

## **INFORME TECNICO FINAL, PROYECTO NARIÑO 2004 PROGRAMA “TAMBIEN SOY PERSONA” ICDP**

### **CARTA DE LOS NIÑOS DE TUQUERRES ENVIADA A ICDP, DICIEMBRE 2004**

**Hola papitos, queremos expresarles lo agradecidos que estamos por el cambio que han tenido hacia nosotros.**

**Primero porque estamos sorprendidos, ahora ya no nos gritan como antes, lo que nos enseña que tampoco nosotros debemos hacerlo, ya no nos dan ordenes, ahora nos piden las cosas y nosotros las realizamos más rápido y con más gusto.**

**Cuando están equivocados en algo lo admiten y esto hace que crezca la opinión que tenemos de ustedes y nos enseñará a admitir nuestras equivocaciones también.**

**Cuando nos tratan con la misma amabilidad y cortesía con la que tratan a sus amigos, nos demuestran que también somos sus amigos.**

**Cuando les contamos nuestros problemas, ya no dicen no tenemos tiempo de boberías eso no tiene importancia; ahora nos comprenden y nos ayudan.**

**todo esto y mucho más hace que todos nosotros seamos Positivos, emocionalmente abiertos, seguros de sí y activos.**

**Sólo queremos recordarles que continúen así, con el tiempo ya no seremos nosotros los que recibamos estos beneficios sino ustedes y hasta los hijos de nuestros hijos o sea sus nietos.**

**Al programa ICDP nuestro agradecimiento y nuestras felicitaciones.**

**Gracias a ustedes todos seremos mejores.**

Marzo 5 del 2005

# **Proyecto ICDP Nariño 2004**

## **Convenio y cooperación UNICEF-ICDP-ICBF**

**“También soy persona”**- Asistir a las familias con niños/as en alto riesgo, promoviendo interacciones de buena calidad entre adultos y sus niños y niñas; incrementar la confianza, la motivación y competencia en los cuidadores y fortalecer los vínculos afectivos y la paz en las familias beneficiadas.

### **OBJETIVOS PLANEADOS:**

- Promover una estrategia de cooperación, capacitación y desarrollo del programa “También soy persona”, en 8 Zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar que acogen los 64 municipios del Departamento de Nariño.
- Crear una red de 480 agentes capacitados en ICDP, nivel facilitador, apoyando el desarrollo del Plan Indicativo Institucional en el Area de “Creciendo y Aprendiendo”.
- Capacitar en la metodología ICDP a los actores involucrados en la prestación de servicios del ICBF (4800 personas, nivel multiplicador), incrementando sus competencias en las buenas pautas de crianza y desarrollo infantil
- Implementar el programa "También soy una persona" y así mejorar la competencia de las 48,000 familias para aplicar pautas de crianza que contemplen entre otros, estimulación adecuada y desarrollo psico-afectivo.
- Consolidar la red de apoyo a los agentes capacitados dentro de ICBF de tal forma que el programa sea sostenible a largo plazo
- Articulación entre ICBF y Salud a través de los coordinadores del PAB
- Evaluación del proyecto por la Universidad de Nariño, sistematización y socialización de la misma.

## **OBJETIVOS EJECUTADOS:**

- Se promovió una estrategia de cooperación, capacitación y desarrollo del programa “También soy persona”, en 8 Zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar que acogen los 64 municipios del Departamento de Nariño.
- Se creó una red de 383 agentes capacitados en ICDP, nivel facilitador, apoyando el desarrollo del Plan Indicativo Institucional en el Area de “Creciendo y Aprendiendo”.
- Se capacitaron en la metodología ICDP a los actores involucrados en la prestación de servicios del ICBF (3.710 personas, nivel multiplicador), incrementando sus competencias en las buenas pautas de crianza y desarrollo infantil.
- Se implementó el programa "También soy una persona" mejorando la competencia de las 30.894 familias para aplicar pautas de crianza que contemplen entre otros, estimulación adecuada y desarrollo psico-afectivo.
- Se formó la red de apoyo a los agentes capacitados dentro del ICBF. El programa será sostenible a largo plazo por el equipo de 6 personas (3 del ICBF y 3 del PAB) capacitadas adicionalmente a nivel de Entrenador ICDP. Se formuló un Plan de Acción para el 2005 que fortalecerá la red capacitada y ampliará la cobertura adentro del ICBF. En Junio 2005 se realizara el cierre del proyecto y un taller de graduación de las personas capacitadas como Entrenadores ICDP.
- Articulación entre ICBF y Salud se realizó a través de los coordinadores del PAB.
- Se realizaron dos informes del equipo de la Universidad de Nariño encargado de hacer una evaluación del impacto del programa. La sistematización y socialización de la misma se presentará a final de Marzo.

## FASE 1A – CAPACITACION nivel Multiplicador

**3-4 Marzo 2004: ejecutado en periodo planeado**

### **2 TALLERES DE INDUCCION (ICDP) EN LA SEDE REGIONAL EN PASTO**

Para 64 funcionarios regionales y coordinadores zonales, representantes de la Secretaria Departamental de Salud, representantes del PAB, profesores y estudiantes de la universidad de Nariño, una ONG.

**24 Marzo-21 Abril: ejecutado en periodo planeado**

### **16 TALLERES ICDP NIVEL MULTIPLICADOR, REALIZADOS EN LAS 7 ZONALES DE ICBF:**

<b>Pasto 1 y Pasto 2</b>	=	<b>Cuatro talleres</b>
<b>Tuquerres</b>	=	<b>Tres talleres (1 Samaniego)</b>
<b>Ipiales</b>	=	<b>Dos talleres</b>
<b>La Unión</b>	=	<b>Dos talleres</b>
<b>Remolinos</b>	=	<b>Un taller</b>
<b>Tumaco</b>	=	<b>Tres talleres (1 Satinga)</b>
<b>Barbacoas</b>	=	<b>Un taller</b>

Participación:

Al primer taller de capacitación asistieron 515 personas, de 480 previstas, es decir 6.4% más. Es importante señalar que aunque los talleres iban orientados a madres comunitarias, en la convocatoria realizada por los coordinadores del ICBF incluyeron otras modalidades y además invitaron otras organizaciones no previstas.

### PARTICIPANTES A LOS 16 TALLERES

Talleres en centros zonales	MAD COM	MAD FAMI	MAD SUS	HOG MUL	EDU FAMI	HOGA INFA	AGEN PAB	FUNC ICBF	ONG OTRAS	TOTAL
REMOLINOS	11	11	2	3			3			30
LA UNION	29	12	13		3	3	6	1		67
IPIALES	38	2	7				5	3		55
TUQUERRES	42	10	10			2	12	13	4	93
PASTO	96		30				13	8	6	153
TUMACO	69	4	7	4		7	2	4		97
BARBACOAS	15		3				2			20
<b>TOTALES</b>	<b>300</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>515</b>

## **FASE 1B - IMPLEMENTACION,**

### **SEGUIMIENTO Y VISITAS DE CAMPO**

**De Mayo a Julio 2004 – ejecutado en el periodo planeado  
IMPLEMENTACION (AUTOENTRENAMIENTO) EN 64 MUNICIPIOS**

Planeado: 480 multiplicadores llegar a 4800 familias.

Ejecutado: 431 personas implementaron las 12 reuniones, como multiplicadores del programa "También soy persona" con 10-12 compañeras de trabajo (y sus familias), llegando a 3,710 familias en los siguientes municipios:

Alban	Guachucal	Providencia
Aldana	Gualmatan	Puerres
Ancuya	Guatarilla	Pupiales
Arboleda	Iles	Ricaute
Barbacoas	Imues	Roberto Payan
Belén	Ipiales	Samaniego
Buesaco	Iscuande	San Bernardo
Cartago	La Cruz	San Lorenzo
Consaca	La Unión	San Pablo
Colón	La Tola	Sandona
Córdoba	Las Lajas	Santacruz
Contadero	Leiva	Sapuyes
Cumbal	Linares	Satinga
Cumbitara	Los Andes	Tablon
Chachagui	Maguì	Tangua
El Charco	Mallama	Taminango
El Rosario	Mosquera	Tumaco
El Tambo	Ospina	Tuquerres
Florida	Pasto	Yacuanquer
Francisco Pizarro	Policarpa	
Funes	Potosí	

**Total Municipios = 64**

**Nota: La implementación incluye algunos corregimientos e inspecciones de policía**

**De Junio 3 a Junio 30, 2004 – ejecutado en el periodo planeado  
SEGUIMIENTO Y VISITAS DE CAMPO A LOS 8 CENTROS ZONALES**

El personal ICDP hace visitas de campo para apoyar el trabajo y aclarar dudas durante el periodo de implementación / auto-entrenamiento. Ejecutado como planeado.

## **FASE 2A**

### **CAPACITACION nivel Facilitador**

**Planeada para Agosto, ejecutada en Septiembre 2004:**

**16 TALLERES ICDP NIVEL FACILITADOR, A REALIZARSE EN LAS 7 ZONALES DE ICBF.**

Al 2º taller de capacitación asistieron 431 personas, en cambio de 480 presupuestadas. La inasistencia obedece a las dificultades de comunicación en algunas veredas, donde la invitación o no llegaba o llegaba tarde.

## **FASE 2B -**

### **IMPLEMENTACION, SEGUIMIENTO Y VISITAS DE CAMPO**

**De Septiembre a Diciembre 2004: ejecutado en el periodo planeado**

**IMPLEMENTACIÓN (SEGUNDO AUTOENTRENAMIENTO) EN 64 MUNICIPIOS**

Planeado: Los 480 facilitadores capacitaran a aproximadamente 4800 compañeros como multiplicadores. Multiplicadores implementaran el programa con 10 de sus familias usuarias, llegando a 48 000 familias.

Ejecutado: 383 facilitadores capacitaron a 3.710 multiplicadores, con un promedio de 9.5 multiplicadores por cada persona facilitadora. Los 3.710 multiplicadores llegaron a 30.894 familias, lo que implica que hay un promedio de 8.4 familias por cada multiplicador/a.

**Factores limitantes en el proceso de implementación fueron:** ICBF/ Secretaría de Salud no lograron a publicar el material didáctico a tiempo causando dificultades a los multiplicadores; falta de comunicación oportuna por parte de los coordinadores; dificultades en la infraestructura de comunicación; la distancia de las familias en las zonas; zonas con difícil acceso; presencia de grupos armados; actividad económica local como la cosecha de café en La Unión y la recolección de coca durante la época de cosecha en Tumaco.

Deserción de la multiplicación – 11.13%:

- a. De los 29 funcionarios del ICBF, solo uno hizo todo el proceso nivel facilitador, los demás acompañaron el desarrollo del programa en sus zonales.
- b. De los 10 participantes al taller de otras organizaciones, 2 profesores de colegios y un representante de ONG no replicaron la metodología.
- c. 72 madres sustitutas hicieron la primera multiplicación, asistieron a los 2º talleres pero 42 no realizaron el trabajo de segunda multiplicación y el resto multiplicaron solo con 5 personas.

**De 20 Octubre a 7 Noviembre – fue planeado para 2 semanas antes**

**SEGUIMIENTO POR PARTE DE ICDP AL TRABAJO EN LOS 8 CENTROS ZONALES**

El personal ICDP hace visitas de campo para apoyar el trabajo y aclarar dudas durante el periodo de implementación / auto-entrenamiento. Ejecutado como planeado.

**En Agosto, 2004**

Planeado: EVALUACION: PRE – TEST. El equipo de la Universidad de Nariño, departamento de Psicología, realizarán entrevistas inicial. No ejecutado: Esto no se pudo realizar por falta de fondos que fueron recibidos posteriormente.

## **FASE 3 - EVALUACION**

### **Diciembre 2004: ejecutado en el periodo planeado**

Planeado: ENCUENTRO DE SOCIALIZACION DE LA EXPERIENCIA – LA CLAUSURA

Al evento participaran facilitadores capacitados, funcionarios del ICBF, del PAB, de UNICEF, personal de la Universidad de Nariño y equipo ICDP.

Ejecutado: Se había planeado como un solo evento de clausura pero por falta de recursos se realizaron 7 clausuras, una por cada zonal. No hubo participación de UNICEF.

### **En Diciembre/Enero, 2004: ejecutado en el periodo planeado**

Planeado: EVALUACION: POST – TEST

Ejecutado: El equipo de la Universidad de Nariño, departamento de Psicología, realizó entrevistas, filmaciones, cuestionarios con los facilitadores presentes en las 7 clausuras.

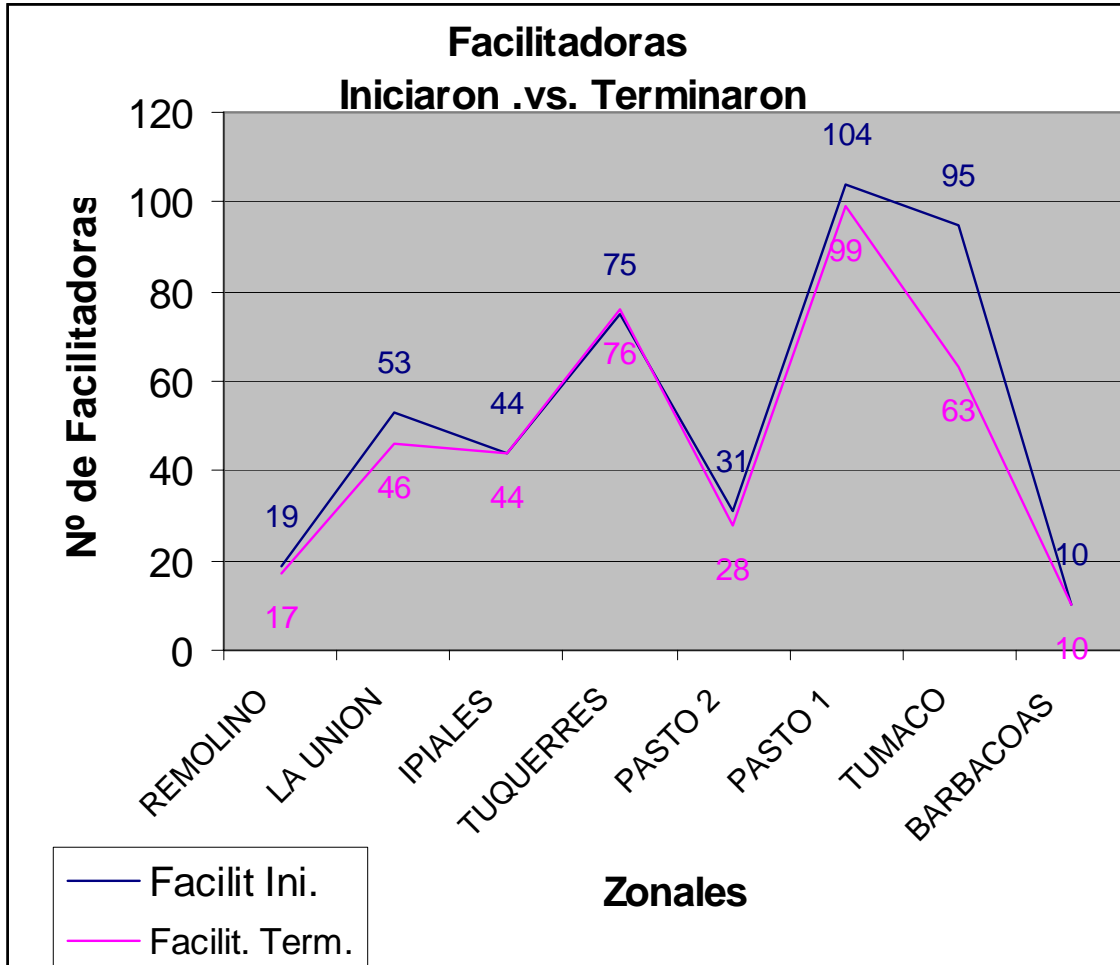
### **En Enero y al final de Marzo, 2004**

Planeado: El equipo presentará 2 informes parciales de la evaluación, uno en Noviembre y el otro en Enero. El informe final, se presentará a final de Marzo.

Ejecutado: Se presentaron 2 informes parciales, uno en Diciembre y el otro en Febrero.

Se espera el informe final para final de Marzo.

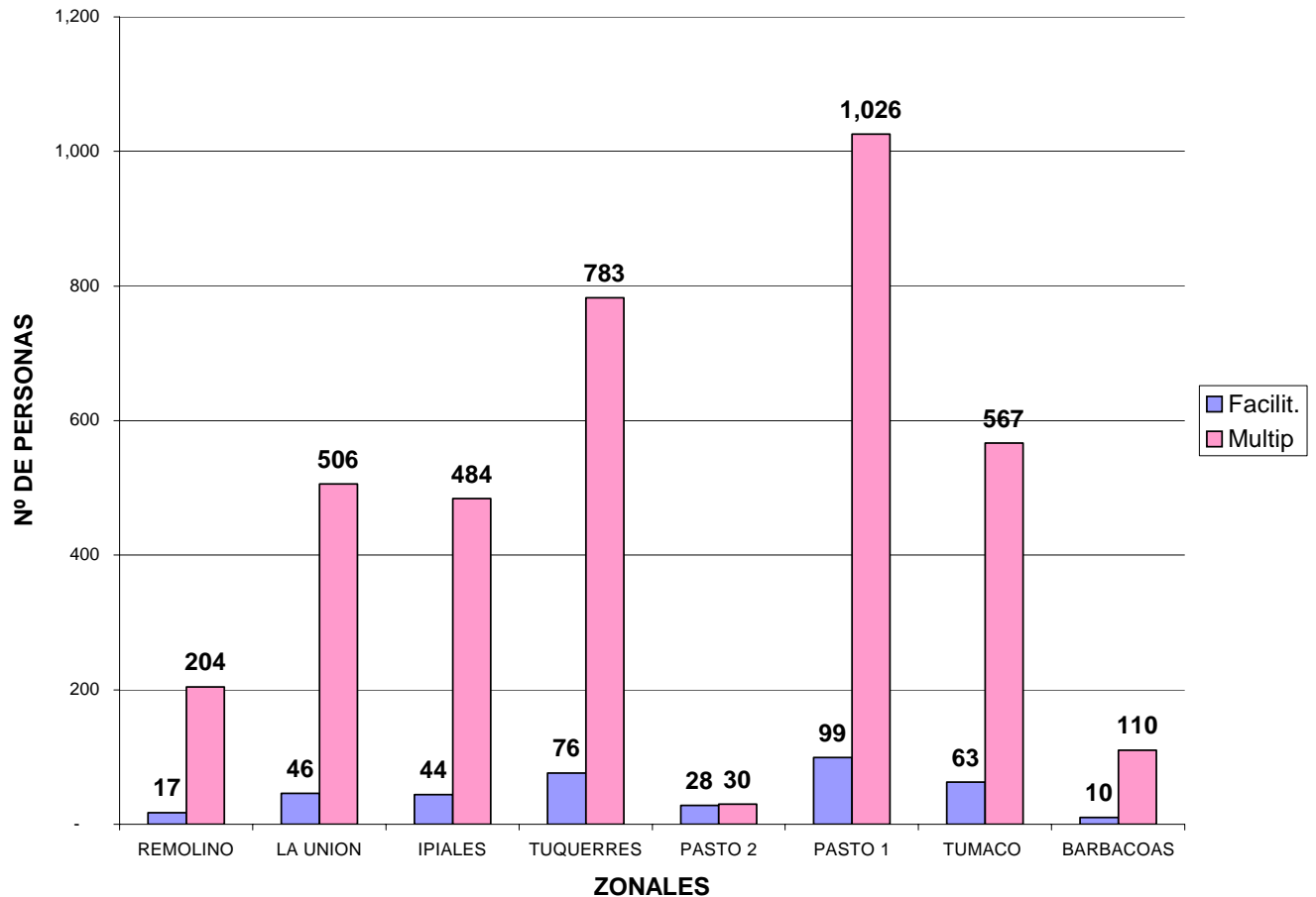
## PERSONAS FACILITADORAS



La deserción promedio es del 11.13%. Registrándose los índices más altos en Tumaco con un 33.7% esto se debe a que los padres participan de la recolección de coca durante la época de cosecha y se trasladan con toda su familia a estos sitios, además de los costos elevados por concepto de transporte.

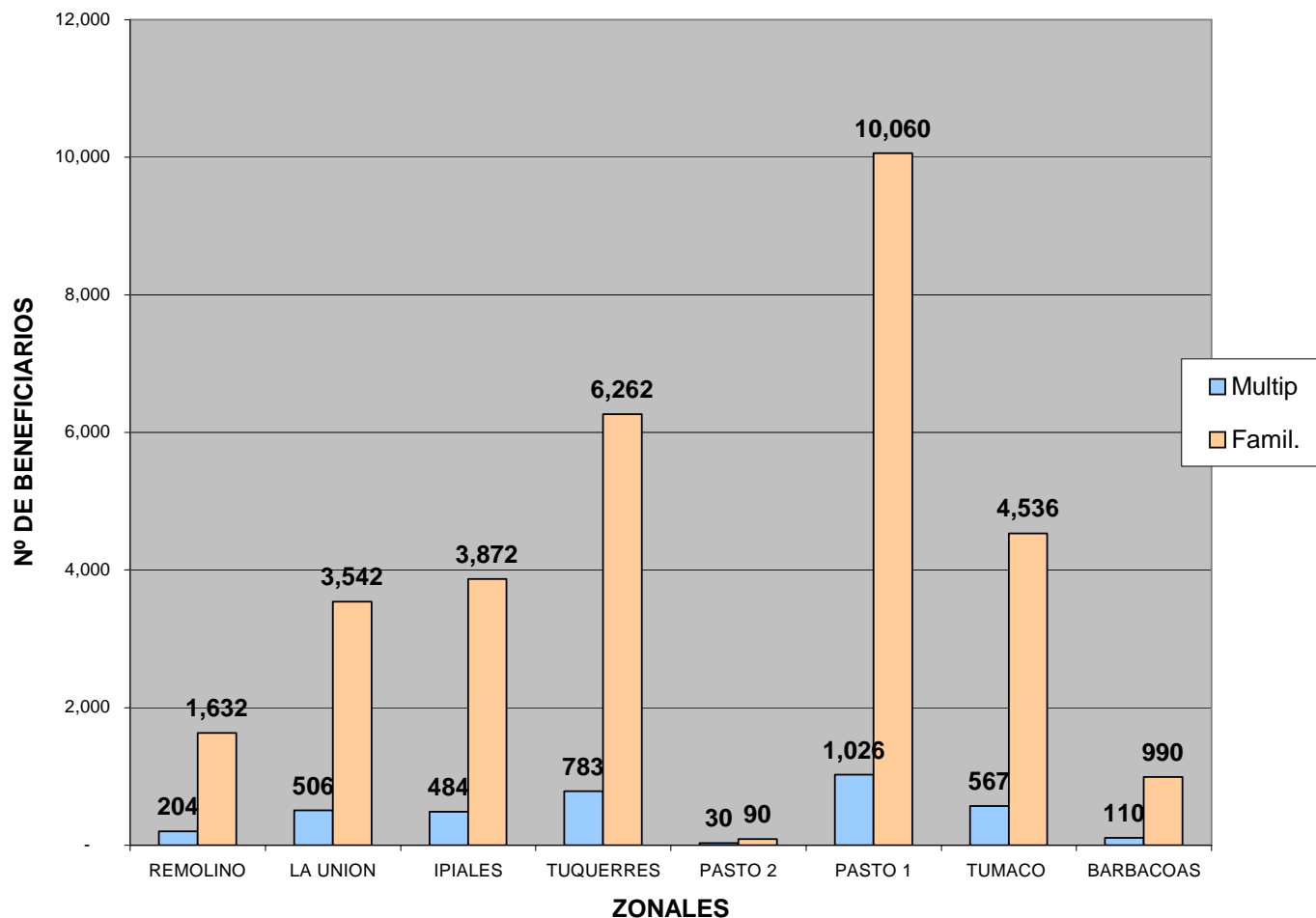
Seguido por la unión con un 23.2% debido a la cosecha de café que obliga a los padres centrar su interés en la Sostenibilidad económica de su familia. Todas la demás zonales están por debajo del 10.5%

## MULTIPLICADOR POR FACILITADORAS



La zonal con mayor número de beneficiarios es Pasto 1 ya que contó con el mayor número de facilitadoras 99 que desarrollaron su trabajo como se había programado. Al contrario de Pasto 1 la zonal con menor número de beneficiarios fue Pasto 2, con 28 facilitadoras que debían haber multiplicado a 300 personas que a su vez debían cubrir 3.000 familias y aproximadamente 35.000 niños. Esta población fue la que se vio más afectada pues solamente se multiplicaron 30 personas que cubrieron únicamente 90 familias y 324 niños, por ser madres sustitutas no se les permitió hacer su trabajo con la comunidad, afectando de esta manera los resultados.

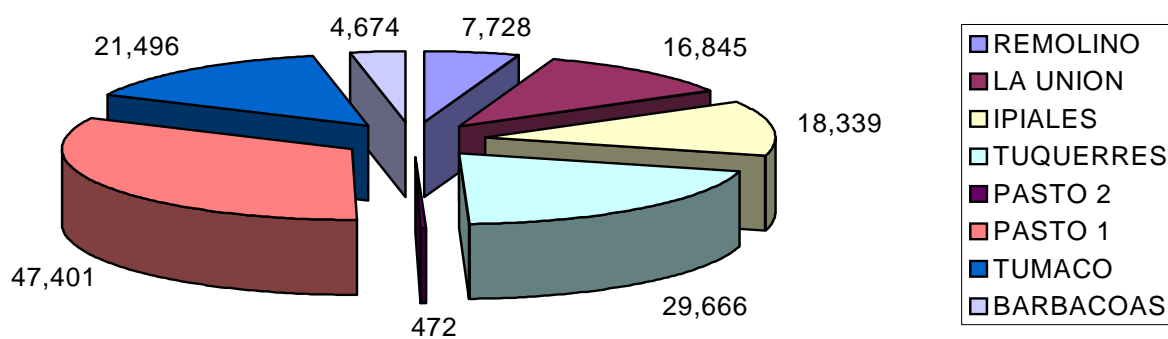
## FAMILIAS POR MULTIPLICADOR



Aunque la relación propuesta por el programa es de 10 familias por multiplicadora a excepción de Pasto 1 no se dio fundamentalmente por estos aspectos:

Las distancias en las zonas rurales. La segunda fase de multiplicación se retrasó por que las multiplicadoras estaban a la espera del material didáctico. Por el desplazamiento de algunas familias de su lugar de residencia.

## TOTAL BENEFICIARIOS DIRECTOS POR ZONAL



Podemos observar claramente que el factor de incidencia en la población es multiplicativo, siendo esta una de las bondades que tiene la metodología de ICDP.

El promedio por cada facilitadora entrenada fue de 10 ó mas multiplicadoras.

## TABLA COMPARATIVA

### De agentes capacitados y beneficiarios propuestos vs. real

**TABLA 1**

ZONAL	Facilit Ini.	Facilit. Term.	Nº de Beneficiarios			
			Multip	Famil.	Niños	Totales
REMOLINO	19	17	204	1.632	5.875	7.728
LA UNION	53	46	506	3.542	12.751	16.845
IPIALES	44	44	484	3.872	13.939	18.339
TUQUERRES	75	76	783	6.262	22.545	29.666
PASTO 2	31	28	30	90	324	472
PASTO 1	104	99	1.026	10.060	36.216	47.401
TUMACO	95	63	567	4.536	16.330	21.496
BARBACOAS	10	10	110	990	3.564	4.674
<b>TOTALES</b>	<b>431</b>	<b>383</b>	<b>3.710</b>	<b>30.984</b>	<b>111.544</b>	<b>146.621</b>
<b>PRESUPUESTADO</b>		<b>480</b>	<b>4.800</b>	<b>48.000</b>	<b>144.000</b>	<b>197.280</b>
<b>PORCENTAJES</b>		<b>0,798</b>	<b>0,773</b>	<b>0,646</b>	<b>0,775</b>	<b>0,743</b>

Como se puede apreciar en la tabla, se planeo capacitar 480 facilitadores de los cuales terminaron el proceso 383, alcanzando una meta en la capacitación de 79.8%.

En total los beneficiarios deberían ser 197.280 entre niños, familias, multiplicadores y facilitadotes; se logró llegar a 146.621 para un 74.3% del total propuesto.

# APENDICE

Muchas personas derivan su seguridad interior en fuentes externas, como son sus posesiones, su prestigio y las opiniones de los demás.

Sin embargo, hay que buscar la seguridad interior y el valor personal en fuentes que no dependan de las circunstancias ni de la opinión de los demás.

Necesitamos basar nuestra seguridad personal en fuentes que permanezcan abiertas y fecundas, aunque las circunstancias externas cambien o se vuelvan adversas.

En cada uno de los grupos trabajados pudimos observar como tanto las multiplicadoras, facilitadoras y sus usuarios se consiguió uno de los objetivos que maneja nuestra metodología; “fortalecer la autoconfianza y el valor propio en las personas cuidadoras” y a partir de allí pudimos ver en la practica como se fue asumiendo un nuevo lenguaje permeado de una palabra que para todas fue nueva y que asumieron para sus vidas con agrado y convicción: **la empatía.**

Como equipo de trabajo ha sido muy grato el trabajo que desarrollamos en el Departamento de Nariño por espacio de 9 meses, conociendo nuevas culturas y personas valiosas y muy comprometidas con su labor hacia la comunidad y los niños en especial. Desde nuestra perspectiva se logró generar la auto reflexión sobre la crianza de los niños/ as, reactivar estilos de vínculos afectivos basados en el amor, la comprensión, percibiendo al niño de manera positiva y asimilando paso a paso cada una de las guías que sin duda ninguna a enriquecido sus familias y labor como agentes y usuarios del I.C.B.F.

Al interior del Instituto Colombiano De Bienestar Familiar estamos seguros se ha podido abrir un espacio que invita a la reflexión y motiva para asumir como institución comprometida por el bienestar de los niños, el establecer la metodología de ICDP al interior de sus lineamientos para que así cada uno de sus agentes lo asuma como un estilo de trabajo que se puede integrar fácilmente en cada una de sus labores.

Cada uno de los proyectos desarrollados por nuestra fundación con el apoyo incondicional de UNICEF ha sido una oportunidad de crecer y dar, permitiéndonos expandir nuestro mensaje y motivándonos a seguir adelante con nuestra labor.

## RESULTADOS EVALUACION FINAL A LAS FACILITADORAS

### 1. ¿En su opinión cual es el efecto más significativo, que tiene este programa al ser implementado?

- ✓ Que llega a los padres dando un cambio de actitud
- ✓ Estrategia que sensibiliza y humaniza en pro de un sano desarrollo y crecimiento personal
- ✓ Considerar a los niños realmente como personas.
- ✓ Programa sencillo y valioso que toca el alma.
- ✓ Concientización del verdadero trato hacia los niños
- ✓ La confianza en nosotros mismos, el mejoramiento de la autoestima
- ✓ La base principal es el amor, para lograr nuestros propósitos.
- ✓ Fácil proceso de auto entrenamiento, un efecto que va en cadena y llega rápidamente a la comunidad.
- ✓ Fortalecer nuestras relaciones no solo en nuestra familia sino en nuestro trabajo y comunidad, mejorando la comunicación, el entendimiento y la armonía.
- ✓ A tener mas empatía
- ✓ Amor y confianza
- ✓ La autoreflexión
- ✓ Logra la sensibilización y permite quedar muy adentro de cada uno de los participantes

### 2. Señale en la lista cuales son los cambios positivos del programa en los padres:

CONFIANZA 246    PACIENCIA 247    AMOR 266    COMPRENSION 246

CERCANIA 201                      TRATO FISICO 195                      COMUNICACIÓN 229

OTROS: Elogiar, seguir la iniciativa, ayudar a descubrir y conocer el mundo, empatía, tolerancia, respeto, reflexión, sintonía afectiva, responsabilidad, tiempo para compartir con la familia, motivación, integración, apoyo, cuidado físico.

### 3. ¿El diálogo expresivo emocional en la interacción cuidador niño/a mejoro?

MUCHO 285                      REGULAR 38                      POCO 2

### 4. ¿Los cuidadores son más atentos a las necesidades de los niños/as?

MUCHO 313                      REGULAR 29                      POCO 2

### 5. ¿Los cuidadores/ padres ahora hablan mas con los niños/as dando más explicaciones?

MUCHO 207                      REGULAR 34                      POCO 1

**6. ¿Observó usted si el programa ICDP aportó algo a su área de trabajo? ¿En cuál aspecto?**

SÍ 344

- ✓ La confianza y la empatía nos han permitido tener más claridad de cómo guiar a nuestros niños y como dar esta guía a los padres de familia y que sea fácil para ellos.
- ✓ Relacionándonos con nuevas personas y conocer mas a nuestros compañeros de trabajo, integrándonos, comprendiéndonos y enriqueciéndonos en todos los sentidos.
- ✓ En la planeación de actividades, calidad de las charlas educativas.
- ✓ Ya no soy expositor de temas, sino que tengo la oportunidad de compartir experiencias.
- ✓ El acercamiento más humano hacia los padres de familia
- ✓ A tener una comunicación más clara.
- ✓ En lo pedagógico y en el aspecto humano.
- ✓ Para llegar a los padres de familia.
- ✓ Establecer y reforzar la forma de expresar sentimientos y emociones positivas a todas las personas.
- ✓ En la calidad del trabajo porque los niños responden de manera mas positiva al recibir mas dedicación y amor.
- ✓ Me dio herramientas para ejecutar acciones en la escuela para padres con principios y guías básicas de comportamiento.
- ✓ Vinculo activamente a toda la familia.
- ✓ Revivir lo que estabamos descuidado en la familia.
- ✓ Mejoro mi trabajo en la comunidad
- ✓ Para planear y organizar mis actividades.
- ✓ Me enseñó a valorarme más como persona y con mi labor.

**7. ¿Observaron algunos cambios en la manera de poner límites?**

- ✓ Los padres escuchan más a sus hijos no los gritan.
- ✓ No se impone, se dan opciones.
- ✓ Explicándole a los niños por que no se pueden hacer las cosas de manera positiva
- ✓ Ahora hay reflexión antes de actuar, lo que permite poner límites de manera adecuada, sin maltratar evitando la violencia intrafamiliar.
- ✓ El adulto al ponerse en el lugar del niño lo entiende y sabe como ponerle límites.
- ✓ Se utiliza el diálogo para resolver conflictos.
- ✓ Los padres cambiaron el no por el sí
- ✓ Hay mas claridad, los niños reciben mas información y se les explica con mas detalle.
- ✓ Se están utilizando palabras positivas haciendo que los padres también en estas situaciones demuestren su amor, comprensión y empatía.
- ✓ Las normas se están dando de una manera clara y sencilla tanto en la convivencia familiar como fuera del hogar.

## 8. ¿Hay algo que usted quiera sugerir para mejorar el programa?

- ✓ Que se nos brinde el apoyo y espacio para planear, compartir y evaluar la continuidad de esta metodología.
- ✓ Que continúe el proceso de seguimiento a través de las visitas
- ✓ Establecer una red con otros departamentos para compartir diferentes experiencias que enriquecen nuestro trabajo.
- ✓ Crear canales de comunicación efectivos, que refuercen el trabajo a nivel de estrategias con padres (hombres)
- ✓ Recursos económicos para transporte local y así llevar el mensaje a todos los rincones
- ✓ Que nos sigan capacitando y así disminuir el maltrato físico y verbal.
- ✓ Mantener la continuidad a través de talleres periódicos con el grupo capacitado
- ✓ Reforzar el seguimiento en cada una de las zonales para mejorar procesos.
- ✓ Que ICDP recopile testimonios de vida en videos para mayor sensibilización
- ✓ Que el proceso sea de más tiempo en especial la segunda fase.
- ✓ Que se implemente desde la regional de ICBF para que sea trabajado como una línea de acción durante el próximo año.
- ✓ Que el material este a tiempo para desarrollar las capacitaciones a los padres.
- ✓ Que el respaldo de los funcionarios del ICBF sea más efectivo.
- ✓ Mas implementos para trabajar por parte del ICBF
- ✓ Sensibilizar a los funcionarios del ICBF para que se de el programa desde la base en forma real.

-----

Esta evaluación se llevo a cabo en cada una de las zonales donde se realizaron las clausuras de acuerdo a la organización hecha por el ICBF en las zonales de TUMACO, BARBACOAS, LA UNION, REMOLINOS, IPIALES Y PASTO.

Se elaboró una agenda para un día y medio donde se expuso por cada uno de los participantes el resultado final de su trabajo como facilitador, se realizaron presentaciones culturales teniendo en cuenta como se enriquecieron desde ICDP dando Sostenibilidad a la cultura tradicional y se trabajo con cada grupo logros dificultades y evaluación del proceso con ICDP.

Finalmente se hizo entrega de los certificados a cada una de las participantes.

## **DIFICULTADES PLANTEADAS FUERON**

### **a) De los agentes capacitados**

- No tener las cartillas a tiempo, desmotivó la asistencia de algunos padres y retrasó el proceso de multiplicación del programa
- Fue difícil trabajar en algunos sitios por falta de energía y no se podía ver el vídeo.
- La actividad económica de algunos padres no facilita el proceso de entrenamiento
- El tiempo para desarrollar las reuniones era muy corto
- Algunas madres comunitarias duran poco tiempo, ya sea por falta de cobertura o por desplazamiento.
- Geográficamente las distancias de un hogar a otro son grandes y el tiempo se nos agota
- Se necesita mas apoyo de las instituciones locales.
- En la zona de Tumaco faltó compromiso por parte de los padres ya que es una zona productora de hoja de coca y las familias se internan en el monte durante la cosecha esto hace que sé de mucha deserción
- Se necesitan espacios más amplios para desarrollar las reuniones

### **b) De los agentes capacitados hacia ICBF**

- En la zonal de Tuquerres la existencia de zonas de conflicto hizo difícil la entrada de funcionarios.
- Por la existencia de tantos programas de atención no se logró mas compromiso por parte del personal de ICBF
- En la zonal de Tuquerres se solicitó por parte de las facilitadoras que ICDP sea la base de la pedagogía, pero aún no se ha logrado nada
- En la zonal de Ipiales se necesita por parte de la coordinación y supervisoras más conciencia y compromiso con el proceso que adelantan las madres comunitarias para así facilitar la expansión del programa con los padres usuarios.
- Que la información llegue a tiempo para así organizar mejor la convocatoria
- Que las asesoras del ICBF nos respalden para poder hacer mejor nuestro trabajo
- En Pasto dos de las madres sustitutas desean multiplicar el programa con personas de la comunidad cercanas a ellas, no se les permitió hacerlo por la modalidad que ellas tienen.

### **c) De los agentes capacitados hacia ICDP**

- Que las capacitaciones sean de más tiempo, para que los contenidos que se trabajen se puedan interpretar y asimilar mas fácilmente
- Que los materiales sean entregados a tiempo
- Realizar con mayor tiempo las visitas de campo durante el auto entrenamiento y multiplicación del programa

## **LOS LOGROS PLANTEADOS FUERON**

### **a) De los agentes capacitados**

- Concientizar a los padres de familia que para lograr una mejor calidad en el desarrollo de sus hijos y fortalecer el lazo emocional, es el mejorar sus prácticas de crianza utilizando las guías para la buena interacción
- Se dieron cambios en nuestras vidas personales y en nuestras relaciones de trabajo
- Logramos iniciar una integración comunitaria donde hay participación, conciliación, organización y proyección
- La participación, asistencia y comunicación de los padres en las reuniones
- Hubo una recuperación de la confianza y amor entre padres e hijos
- Aprendimos a trabajar con más amor y motivación.
- Crecimos como personas y pudimos ayudar a otras también a crecer
- Fortalecimos nuestros núcleos familiares
- A cambiar las practicas de crianza negativas por positivas
- Ha sido una experiencia exitosa ya que tanto la teoría como la práctica son fáciles de aplicar.
- Se cambio la imagen de las madres comunitaria en los sitios donde se trabaja.
- Se involucraron 13 familias que trabajaron con los padres (hombres) en Ipiales al igual que en los municipios de Ancuya y Sandoná

### **b) De los agentes capacitados con ICBF**

- Le agradecemos a la institución el habernos dado esta oportunidad de capacitarnos en este metodología que ha sido en mucho tiempo una de las mejores que hemos recibido.
- En la zonal de pasto el apoyo y compromiso de los funcionarios ICBF fue muy bueno y esto facilito el trabajo de las madres comunitarias.

### **c) De los agentes capacitados con ICDP**

- El acompañamiento que recibimos por parte de ICDP fue muy bueno
- Dio a las madres comunitarias una formación desde una perspectiva integral (como personas, en su familia y hacia la comunidad)
- Nos permitió vernos y ver a nuestras compañeras de una manera mas humana.
- Se nos dieron todas las herramientas necesarias para realizar nuestro trabajo de una manera fácil.

## **SUGERENCIAS**

### **a) De los agentes capacitados**

- Que tanto ICDP como ICBF busquen estrategias para desarrollar convenios con entes gubernamentales que permitan darle continuidad al proceso que ya se inicio.
- Que exista mayor acompañamiento por parte del PAB en algunos Municipios
- Capacitar a los funcionarios en calidez humana y que todos estén al tanto de los procesos
- Que ICDP se incluya en el plan de desarrollo de todos los Municipios a través de proyectos desde el PAB
- Que se nos ayude a gestionar recursos a través de las alcaldías para llevar a cabo la multiplicación del programa
- Buscar medios de comunicación eficaces.
- Capacitar a profesionales PAB en tiempos y espacios distintos
- Que se trabaje ICDP desde las instituciones educativas que tanto lo están necesitando

### **b) De ICBF**

- Continuidad en el proceso e implementación de la segunda etapa.
- Desarrollar la estrategia con FAMI y Educadores Familiares para fortalecer el trabajo con familia.
- Presencia de un coordinador de ICDP de manera permanente
- Retroalimentación con ICDP que garantice la permanencia de la estrategia al interior de ICBF

### **c) De ICDP**

- Culminar el proceso en Nariño con una evaluación general conjunta con las instituciones que participaron y buscar juntos la manera de dar continuidad la programa para este nuevo año.
- Mantener el contacto con los grupos capacitados, brindar apoyo en el ámbito local para las iniciativas de gestión con las organizaciones en cada región.
- Que el proceso de entrega de materiales se lleve a cabo como se acordó, para así cumplir con el compromiso adquirido con los grupos capacitados y monitorear la entrega del mismo.
- Realizar una socialización del proyecto ante el equipo de gobierno con la participación de facilitadores y coordinadores de salud mental, con el propósito de que coordine un taller de planeación para que dentro del plan de desarrollo se valide el programa de niñez y familia; mostrarles como va el desarrollo de la estrategia en los municipios, con quienes se desarrolla y a quienes va dirigido, quienes se benefician y donde se puede aplicar.
- Tener asegurados los recursos requeridos para el desarrollo del proyecto y si no afectar los resultados del trabajo.

Consideramos que es importante destacar que el programa en Nariño cumplió con los objetivos propuestos y se ha obtenido unos logros importantes que nos muestran el interés y compromiso que se ha tenido al conocer este programa como son:

- En Tumaco el programa Plan Internacional ha solicitado que ICDP haga parte de las alianzas institucionales en el desarrollo de procesos comunitarios que benefician a niños menores de 5 años
- En el centro penitenciario de Tuquerres se ha solicitado que se de capacitación en la metodología
- Se esta dando la multiplicación a través de club juveniles (jóvenes que multiplican a otros Jóvenes)
- En el Municipio del Alban el programa se difunde por un programa radial y también a través de lideres comunitarios incluyendo los grupos juveniles
- La dificultad que resulto ser la entrega del material (cartillas de las 8 guías) se transformo en una fortaleza ya que se creo un material didáctico que los diferentes grupos de madres hicieron y que termino enriqueciendo este proceso, pues comprometió más a los padres ya que ellos fueron realizando sus propias cartillas.
- El Instituto Departamental de Salud en Nariño esta interesado en fortalecer sus agentes capacitados para que impulsen el desarrollo a nivel de sus comunidades en sus áreas de trabajo

## **PROYECCION**

### **a) Desde los agentes capacitados**

Cada uno de los facilitadores se reunirá y desarrollará sus planes de acción de ICDP en su desempeño laboral destacando las siguientes iniciativas:

- ✓ Integrar los conceptos importantes de ICDP en las escuelas para padres
- ✓ Reuniones con las jardineras para organizar y planear el programa con la colaboración de las estudiantes de la normal.
- ✓ Aprovechar las reuniones del GET cada mes para compartir con los padres de familia en las reuniones que cada hogar comunitario realice durante el año.
- ✓ Iniciar el proceso de ICDP utilizando la mochila y vídeo en las reuniones con usuarios y vincular otros hogares FAMI y desayunos infantiles.
- ✓ Realizar visitas familiares en la medida que el tiempo y situaciones lo permitan
- ✓ Iniciar con mas confianza y tranquilidad la aplicación de las guías con los niños, basados en las planeaciones semanales
- ✓ Buscar estrategias para que los padres que han participado, lideren el trabajo con los otros padres.
- ✓ Evaluar con las multiplicadoras como va el proceso y compartirlo con los demás facilitadores y entrenadora

- ✓ Continuar con las capacitaciones teniendo en cuenta que las que ya asistieron para que sirvan como grupo de apoyo y así extender el programa.
- ✓ Iniciar gestión de proyectos a nivel municipal contando con el apoyo de entrenadoras de cada zonal desde ICDP
- ✓ Pedimos que ICDP – UNICEF – ICBF nos sigan apoyando con las actualizaciones para continuar el proceso. Y que se cuente con las entrenadoras de ICDP
- ✓ Continuar multiplicando “el granito de mostaza” llevándolo a las mas recónditas veredas para que todos hablemos el mismo idioma de ICDP. Tratar de que llegue a los maestros de preescolar y básica primaria
- ✓ Dar pautas de orientación con ICDP a través de los programas radiales de los municipios.

#### **b) Desde ICDP**

- ✓ Seleccionar 8 facilitadores para capacitar como entrenadores Departamentales en el proyecto de Nariño y poder así dejar conformadas las redes ICDP.
- ✓ Propiciar una reunión de actores en el tema de la primera infancia, con miras potenciar las acciones de cada uno en beneficio de las poblaciones atendidas.
- ✓ Sostener la comunicación con los grupos ya entrenados y brindar apoyo a sus iniciativas con miras a expandir el programa en sus municipios
- ✓ Unir los diferentes sectores locales que trabajan en beneficio de la niñez, como salud, educación, gobernación y otras para socializar los resultados obtenidos con la estrategia durante el año 2004.
- ✓ Fortalecer la comunicación con ICBF y afianzar los vínculos posibilitando todo lo que este a nuestro alcance para que se asuma la metodología como una línea de actividad desde la practica con cada uno de sus agentes y funcionarios.

*nuestra vida y experiencia  
con ICDP*



*ocho principios de amor*