

**RESUMEN DEL INFORME TECNICO DEL DESARROLLO DEL  
PROGRAMA ICDP “TAMBIEN SOY PERSONA”**

**EN EL DEPARTAMENTO DE HUILA, COLOMBIA  
PERIODO: 2008 - Febrero 2009**

**PROYECTO APOYADO POR  
UNICEF – ECOPETROL – SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**





## PROGRAMA ICDP “TAMBIEN SOY PERSONA” PROYECTO HUILA

### OBJETIVO GENERAL:

Contribuir al óptimo desarrollo psicosocial de niños y niñas del Departamento del Huila, fortaleciendo y consolidando el programa “También Soy Persona” implementado por las diferentes instituciones en el 2006, cuyo fin es desarrollar las competencias de las personas cuidadoras para lograr interacciones de buena calidad con los niños y niñas a corto y largo plazo, fundamentada en valores y actitudes de respeto y convivencia democrática.

Informe elaborado por :

**Equipo Administrativo :** RICARDO JIMENEZ A

**Equipo Técnico:** NICOLETTA ARMSTRONG -AYDA BRIGITTE RAMIREZ

13/11/2008

## **CONTENIDO:**

1. Objetivos del proyecto planeado
2. Realización de los objetivos primera fase: Síntesis por actividad y resultados
3. Monitoreo del proceso de implementación :
  - a. Esquema general de monitoreo sobre la calidad de la implementación
  - b. Agentes capacitados – por municipio
  - c. Evaluaciones de los talleres por parte de los agentes
  - d. Ruta de seguimiento realizado a agentes capacitados
  - e. Perfil de Sensibilización
  - f. Evaluación – talleres a facilitadores y multiplicadores
  - g. Monitoreo del trabajo de los multiplicadores por parte de los agentes capacitados como facilitadores
  - h. Monitoreo del trabajo practico
  - i. Sostenibilidad a futuro - Monitoreo del proceso de integración del programa al interior de cada institución
4. Listados:
  - a. Listados de los agentes capacitados
  - b. Listados de entrega del material didáctico
5. Evaluación
  - a. línea de base: filmación y entrevistas pre-intervención
  - b. listados de las familias filmadas y entrevistadas
6. DVDs adjuntos a este informe:
  - a. Entrevistas a facilitadores y multiplicadores sobre el programa
  - b. Multiplicador en acción
  - c. Filmaciones – línea de bases
  - d. Filmaciones – post-intervención

**Objetivos, resultados, actividades, indicadores y fuentes de verificación**

**OBJETIVO GENERAL: Contribuir al óptimo desarrollo psicosocial de niños y niñas del Departamento del Huila, fortaleciendo y consolidando el programa “También Soy Persona” implementado por las diferentes instituciones en el 2006, cuyo fin es desarrollar las competencias de las personas cuidadoras para lograr interacciones de buena calidad con los niños y niñas a corto y largo plazo, fundamentada en valores y actitudes de amor, respeto y convivencia democrática.**

**Objetivo específico 1. Fortalecer las competencias de los agentes educativos en el nivel de facilitadores, multiplicadores y entrenadores para orientar a las familias en prácticas de interacción positiva y armoniosa con las niñas y niños y favorecer su desarrollo.**

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD	INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACION
<b>OBJETIVO 1.</b>  1550 agentes educativos institucionales y comunitarios (130 facilitadores, 1.400 multiplicadores, 20 entrenadores) fortalecidos en sus capacidades para orientar a las familias y cuidadores en la interacción positiva con las niñas y niños, fomentar valores y actitudes de amor, respeto y convivencia democrática, y promover el desarrollo psicosocial de sus hijos e hijas.	1.1. Capacitación en cada uno de los niveles de implementación para fortalecer las habilidades de los agentes en proceso de formación	Número de agentes educativos (facilitadores, multiplicadores, entrenadores): (I) Fortalecidos en sus conocimientos y habilidades para orientar a las familias y cuidadores/as en interrelaciones de calidad para el desarrollo psicoafectivo de niñas y niños. (II) Manejando y aplicando herramientas de monitoreo de la metodología ICDP.	Listado de asistencia y formato de recolección de información de los talleres por zonal, evaluación del taller, registro fotográfico.
	1.2 Producción y edición de material filmico de experiencias exitosas del 2.006	Agentes educativos cuentan con materiales didácticos para orientar a las familias y cuidadores en prácticas de desarrollo psicoafectivo de calidad	Material filmico de experiencias exitosas
	1.3. Reproducción (impresión y grabación), revisión, distribución y entrega del material didáctico a los participantes.	Agentes educativos cuentan con materiales didácticos para orientar a las familias y cuidadores en prácticas de desarrollo psicoafectivo de calidad (45 mochilas, 9.120 cartillas, 429 agendas para multiplicador y 450 DVD)	Listado de material entregado y firmado por los agentes
	1.4 Capacitación y seguimiento a nuevo grupo de agentes del sector salud en los niveles multiplicador y facilitador	Número de agentes educativos del sector salud (facilitadores y multiplicadores) con conocimientos y habilidades para orientar a las familias en prácticas de interrelación de calidad que favorecen el desarrollo Psicoafectivo de niñas y niños.	Registros del proyecto, evaluación de talleres, registro fotográfico

<b>Objetivo Específico 2. Fortalecer las capacidades de 14.000 familias, madres, padres, cuidadores, beneficiarios para relacionarse, comprender y satisfacer las necesidades de los niños y niñas, reactivando valores y actitudes de amor, respeto, convivencia democrática y promoción del desarrollo psicosocial de sus hijos e hijas.</b>			
<b>OBJETIVO 2.</b>  14.000 familias, madres, padres, cuidadores, fortalecidos en sus capacidades para relacionarse positivamente con los niños y niñas, comprender y satisfacer sus necesidades de salud, nutrición y estimulación y de este modo contribuir a favorecer su correcto desarrollo infantil temprano.	2.1. Asistencia técnica de los multiplicadores a las familias, madres, padres y cuidadores/as en prácticas de interacción pertinente y de calidad para el desarrollo psicoafectivo de niños y niñas.	Número de familias, padres, madres y cuidadores con conocimientos y habilidades para aplicar las Guías de interacción pertinente y de calidad para niñas y niños en su primera infancia.	Registros del Programa
	2.1. Conformación de clubes ICDP a nivel comunitario	Numero de clubes conformados por familias y aplicando las 8 guías para una buena interacción	Listado de clubes conformados
<b>Objetivo específico 3: Hacer sostenible la metodología ICDP, incluyéndola en los planes y programas institucionales en los niveles departamental y municipal.</b>			
<b>OBJETIVO 3.</b>  La metodología ICDP ha sido incorporada en las redes participantes: programa amigos del buen trato, escuelas de familia y redes de apoyo del ICBF, en escuela saludable y escuela de padres de la secretaría de educación, en el área de salud mental, programas IAMI y AIEPI de la seccional de salud y en el plan "Huila unidos por la infancia" de la secretaría de gobierno.	3.1. Asistencia técnica a tomadores de decisiones: directores de núcleo, gerentes de las ESE, y coordinadoras zonales para fortalecer el trabajo de las redes institucionales y facilitar los procesos de inclusión de la metodología en los planes de acción institucionales. Por zonal.	Número de funcionarios tomadores de decisiones, promoviendo y apoyando la creación y consolidación de redes institucionales para el desarrollo infantil temprano. Número de redes institucionales constituidas y operando con la metodología propuesta por ICDP para el desarrollo psicosocial de NN.	Listado de asistencia a reuniones programadas
	3.2. Coordinación y asistencia técnica a 4 Mesas de trabajo institucionales en el nivel departamental y municipal, para incorporar la metodología en el plan de acción	Planes institucionales de acción definidos, incluyendo el programa "También Soy Persona".	Listado de asistencia
		Número de funcionarios de las instituciones participantes en las mesas de trabajo, coordinadores zonales y municipales que conocen e implementan la metodología en sus planes de acción.	Listado de asistencia y Acta

**Objetivo específico 4: Realizar monitoreo y evaluación del Programa “También Soy Persona” en el departamento del Huila que permita difundir y replicar el Programa en otros lugares del país.**

<p><b>OBJETIVO 4.</b></p> <p>Programa “También soy persona” monitoreado, evaluado y difundido.</p>	<p>4.1. Asistencia técnica equipo ICDP con la asesoría de la consultora internacional a funcionarios, agentes educativos institucional y comunitario durante el desarrollo del proyecto y su evaluación.</p>	<p>Número de agentes educativos institucionales y comunitarios con conocimientos y habilidades para gestionar proyectos de desarrollo psico-afectivo.</p>	<p>Informes al Comité Técnico, e informes periódicos de ejecución</p>
	<p>4.2. "Monitoreo y Evaluación del programa También Soy Persona". a) Monitoreo general b) Evaluación externa: evento de evaluación externa, que se contrata con un tercero.</p>	<p>Programa También soy persona evaluado</p>	<p>Documento y soportes de evaluación externa del Programa.</p>
	<p>4.3. Publicación de los resultados de la evaluación</p>	<p>Documento editado y publicado.</p>	<p>Documento</p>
	<p>4.4. Coordinación y representación administrativa del proyecto</p>	<p>Informes contable y administrativo - bimensual</p>	<p>Informes periódicos al Comité Técnico</p>

## SINTESIS POR ACTIVIDAD E INDICADOR RESULTADO UNO

ACTIVIDADES REALIZADAS	TIEMPO DE EJECUCION	RESULTADOS
<p style="text-align: center;"><b>FASE PRELIMINAR</b> <b>Preparaciones antes de iniciar el proyecto</b></p>	<p style="text-align: center;">Septiembre 2007 - Abril del 2008</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y entrega del proyecto "Fortalecimiento del programa "También Soy Persona" en el Departamento del Huila a la Dra. Margarita Giraldo UNICEF con el fin de asegurar su inclusión y aprobación en los presupuestos anuales de las instituciones participantes.</li> <li>• Ajuste del proyecto inicialmente presentado a UNICEF para cumplir con las políticas establecidas para el nuevo quinquenio, se nombro como nueva delegada a la Oficial de proyectos de Salud y nutrición, programa supervivencia y desarrollo infantil a la Dra. Nora Corredor.</li> <li>• 2 Visitas de la Consultora Internacional ICDP con la especialista en evaluación de UNICEF para compartir la visión referente al tema.</li> <li>• Correcciones y ajustes al material didáctico tanto impreso como gravado.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Ejecución del proyecto</b> <b>OBJETIVO 1.1</b> <b>OBJETIVO 1.4</b></p> <p><b>Capacitación en cada uno de los niveles de implementación para fortalecer las habilidades de los agentes en proceso de formación.</b></p> <p><b>Capacitación a un nuevo grupo de multiplicadores y facilitadores del sector salud.</b></p>	<p style="text-align: center;">3 al 5 de Junio 9 al 11 de Junio 26 al 27 de Septiembre 26 al 27 Octubre 2008</p>	<p>TALLERES REALIZADOS CAPACITACION MULTIPLICADORES - 6 TALLERES NUMERO DE AGENTES ASISTENTES 150 NUMERO DE AGENTES CAPACITADOS Y QUE TERMINARON EL TALLER 142</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller en Pitalito asistieron 24 agentes</li> <li>• Taller en Garzón asistieron 5 agentes se cancelo el taller</li> <li>• Taller en Neiva-1 asistieron 49 agentes</li> <li>• Taller en Neiva-2 llegaron 12 agentes y se decidió unirlos con el otro grupo donde no se realizo el taller</li> <li>• Taller en Neiva asistieron 33 agentes, se incluye aquí las personas de la zonal de Garzón ya que a este taller llegaron pocas personas</li> <li>• Taller en Garzón 27 agentes</li> </ul> <p><b>DIFICULTAD.</b> <b>En el sector salud las contrataciones de los psicólogos se terminaron de hacer en Septiembre lo cual impidió que en varios municipios la estrategia iniciara a la par con las otras instituciones, a la fecha faltan psicólogos por capacitar</b></p>

<p><b>Ejecución del proyecto OBJETIVO 1.2</b></p> <p><b>Producción de material filmico de multiplicadores en acción ( No era programado como objetivo)</b></p>	<p>Junio y Julio 2008</p>	<p><u>MULTIPLICADORES EN ACCION</u> Filmación de multiplicadores con su grupo de cuidadores desarrollando el contenido de una reunión de implementación - será utilizada después como herramienta pedagógica para los talleres de fortalecimiento con facilitadores y multiplicadores. FILMACIONES RELIZADAS EN TOTAL SEIS (6)</p> <p>ZONAL NEIVA 1 Y 2 : DOS FILMACIONES ZONAL PITALITO: DOS FILAMACIONES ZONAL GARZON TOTAL : DOS FILMACIONES</p>
<p><b>Ejecución del proyecto OBJETIVO 1.2</b></p> <p><b>Producción de material filmico de experiencias exitosas</b></p>	<p>19 de Mayo 2008</p> <p>Junio y Julio 2008</p>	<p><u>FILMACIONES EXPERIENCIAS EXITOSAS</u></p> <p>El objetivo: presentar de una manera Corta la experiencia contestando a tres preguntas: I. Cómo realizó La implementación (Cómo lo Hizo), II. Cómo se sintió, III. Cuáles fueron Sus logros y Proyecciones.</p> <p>ZONAL NEIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el municipio de Iquira se visitó la comunidad indígena de Río Negro escuela Kue Dsi en compañía del facilitador. Igualmente la Facilitadora madre comunitaria en su hogar con los niños</li> <li>• En el municipio de Santa María se visito y filmó a un grupo de multiplicadoras y su facilitadora del ICBF</li> </ul> <p>ZONAL GARZON</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el municipio de Altamira se filmó y se grabo a la facilitadora docente de la institución educativa Divino Salvador y a una madre que participo en la implementación del 2006.</li> </ul> <p>ZONAL PITALITO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el municipio de Pitalito se filmó a Directora Hogar Infantil</li> </ul>
<p><b>Ejecución del proyecto OBJETIVO 1.3</b></p> <p><b>Reproducción (impresión y grabación), revisión, distribución y entrega del material didáctico a los participantes.</b></p>	<p>8 DE MAYO 2008</p> <p>JUNIO – SEPTIEMBRE Y OCTUBRE 08</p> <p>SEPTIEMBRE 08</p>	<p>Termina impresión y copiado de material didáctico</p> <p>Se hace entrega de material didáctico a los agentes capacitados Mochilas 97 Guías 4735 DVD 97</p> <p>Se hace impresión de 200 mochilas subsidiadas por Secretaria de Salud Municipal</p>

## SINTESIS POR ACTIVIDAD E INDICADOR RESULTADOS DOS, TRES Y CUATRO

ACTIVIDADES REALIZADAS	TIEMPO DE EJECUCION	RESULTADOS
<p style="text-align: center;"><b>Ejecución del proyecto OBJETIVO 2.1</b></p> <p>14.000 familias, madres, padres, cuidadores, fortalecidos en sus capacidades para relacionarse positivamente con los niños y niñas, comprender y satisfacer sus necesidades de salud, nutrición y estimulación y de este modo contribuir a favorecer su correcto desarrollo infantil temprano.</p>	<p>DESDE JUNIO HASTA DICIEMBRE 2008</p>	<p><b><u>ASISTENCIA TECNICA DE LOS MULTIPLICADORES Y FACILITADORES A LAS FAMILIAS</u></b> Luego de la fase de apoyo y seguimiento, encontramos que los multiplicadores están desarrollando sus agendas de las reuniones en un 80% y se está llegando a un número de familias aproximado de 4600 Un 20% iniciara su trabajo con familias durante los meses de Nov. y Dic. <b><u>REGISTRO DE ACTIVIDADES</u></b> Cada multiplicador o facilitador debe estar consolidando su información en el diario de campo y recopilando sus listas de asistencia, de igual manera utilizando las herramientas de evaluación durante y después de las reuniones, al igual que su auto monitoreo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ejecución del proyecto RESULTADO 3.1</b></p> <p>La metodología ICDP ha sido incorporada en las redes participantes: programa amigos del buen trato, escuelas de familia y redes de apoyo del ICBF,</p> <p>En escuela saludable y escuela de padres de la secretaria de educación, en el área de salud mental, programas IAMI y AIEPI de la seccional de salud y en el plan "Huila unidos por la infancia" de la secretaría de gobierno.</p>	<p>20 DE MAYO EN GARZO</p> <p>21 DE MAYO EN NEIVA</p>	<p><b><u>ASISTENCIA TÉCNICA - _DOS TALLERES A TOMADORES DE DECISIONES PARA:</u></b></p> <p>Presentar el programa, su pedagogía y modelo de capacitación e implementación.</p> <p>Recopilar información solicitada a los tomadores de decisión, sobre los facilitadores capacitados en el 2006 y que siguen trabajando con ICDP.</p> <p>Las entrenadoras del equipo ICDP completaran por vía telefónica, la información que no se logró obtener.</p> <p>Se trabajó la "lista de verificación antes de implementar el programa", con el fin de ver si existen las condiciones en tiempo, espacio y apoyo institucional para la adecuada implementación.</p> <p><b>Secretaría de Educación</b> trabajará con sus agentes desde el componente de "Atención primaria y educación", los concejos de padres y servicio social de</p>

<p>La metodología ICDP ha sido incorporada en las redes participantes: programa amigos del buen trato, escuelas de familia y redes de apoyo del ICBF,</p> <p>En escuela saludable y escuela de padres de la secretaría de educación, en el área de salud mental, programas IAMI y AIEPI de la seccional de salud y en el plan "Huila unidos por la infancia" de la secretaría de gobierno.</p>	<p>los estudiantes del grado 10 y 11          Los docentes tendrán 3 horas semanales de sus actividades curriculares complementarias.</p> <p><b>Secretaría de Salud Departamental:</b> trabajará con sus agentes desde el plan de salud pública, en las acciones de prevención en salud mental e infantil en los programas de crecimiento y desarrollo AIEPI - IAMI y grupos psicoprofilácticos.</p> <p><b>ICBF:</b> implementara el programa desde pautas de crianza y en grupos de apoyo en lactancia materna segura y escuela para padres.</p> <p>Los delegados de las instituciones sugerirán nombres de candidatos para la selección de personas nivel entrenador con el fin de dejar un equipo núcleo que estará en la capacidad de entrenar nuevos agentes y contribuirán a la sostenibilidad del programa.</p> <p><u>ASISTENCIA TECNICA A DIRECTORES Y COORDINADORES PARA FORTALECER EL TRABAJO EN REDES</u>          Este componente es de vital importancia ya que de los coordinadores de red depende la sostenibilidad de la estrategia, a la fecha con las visitas de las entrenadoras a los municipios se ha podido encontrar algunas dificultades ya que la información aun no es lo suficientemente clara para dar sostenibilidad a la estrategia ejemplos: Directores de núcleo – rectores, Directores de las ESE- Psicólogos nuevos, coordinadoras zonales ICBF – agentes en algunos Madres Comunitarias, Educadores familiares. No les han dado permiso para hacer la replica porque hay mucho trabajo, Aun no comprenden que este no es un taller informativo sino práctico que requiere de tiempo y espacio para genera un buen impacto entre otros</p> <p><b>CONSIDERAMOS QUE CON EL APOYO Y MONITOREO DE LOS DELEGADOS INTITUCIONALES Y BASADOS EN LA INFORMACION QUE ICDP SUSMINISTRA PERIODICAMENTE SE PUEDE FORTALECER MUCHO MAS ESTE COMPONENTE PARA EL PROXIMO AÑO</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>Ejecución del proyecto OBJETIVO 4.1</b></p> <p><b>Programa “También soy persona” monitoreado- evaluado y difundido.</b></p>	<p>13 de Mayo en Bogotá</p>	<p><u>LINEA DE BASE EVALUACION</u> Durante la primera semana de Agosto la Consultora Internacional se reunió con el equipo Técnico para definir los insumos y plan de trabajo para desarrollar la línea de base como parte de la evaluación durante la segunda semana de Agosto</p> <p><b>ESTA ACTIVIDAD NO SE PLANEÓ EN EL PROYECTO INICIAL PARA SER DESARROLLADA POR EL EQUIPO TÉCNICO DE ICDP PERO DEBIMOS ASUMIRLA POR SUGERENCIA DE UNICEF</b></p> <p>Aplicación LINEA DE BASE filmaciones y grabaciones por las entrenadoras ICDP</p> <p>TOTAL FILMACIONES Y ENTEVISTAS REALIZADAS 50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonal Garzón: Garzón, Altamira, Agrado y Suaza.</li> <li>• Zonal la Plata: Nataga</li> <li>• Zonal Pitalito: Palestina, Pitalito, Timaná, Isnos y San Agustín</li> <li>• Zonal Neiva 1: : Neiva, Santa María, Villa vieja, Yaguara</li> </ul>
	<p>Agosto 2008</p>	<p>Se delegó en la psicóloga Nancy Lozada el monitoreo y apoyo a la evaluación en Huila, iniciando con la aplicación de cuestionarios PRE a las familias filmadas y otras siendo un total de 200 encuestas</p> <p><b>ESTA FUNCION FUE NECESARIA RETIRARLA YA LA PSICOLOGA ENCARGADA NANCY LOZADA NO CUMPLIO SOLO SE APLICARON 25 ENCUESTAS DE 200 Y ESTA ACTIVIDAD TIENE UN TIEMPO LIMITE, ASI QUE FUE ASUMIDA POR EL EQUIPO ICDP CON EL APOYO DE LOS FACILITADORES.</b></p> <p>Aplicación LINEA DE BASE filmaciones y grabaciones por las entrenadoras ICDP</p> <p>TOTAL FILMACIONES Y ENTEVISTAS REALIZADAS 24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonal Garzón: Garzón, Agrado, Suaza, Turquí y Pital</li> <li>• Zonal la Plata: La Plata</li> <li>• Zonal Pitalito: Saladoblanco</li> <li>• Zonal Neiva 1: : Colombia, Campoalegre y Hobo</li> </ul>
	<p>30 DE SEPTIEMBRE AL 11 DE OCTUBRE</p>	<p>Durante el seguimiento de las entrenadoras ICDP se han recogido los cuestionarios PRE para ser consolidados para la evaluación.</p>

<p><b>Ejecución del proyecto OBJETIVO 4.1</b></p> <p><b>Programa “También soy persona” monitoreado- evaluado y difundido.</b></p>	<p>Julio</p>	<p><u>ASISTENCIA TECNICA DEL EQUIPO ICDP A LOS AGENTES EDUCATIVOS E INSTITUCIONALES</u> Se realizo por parte de las entrenadoras seguimiento telefónico contactando a los facilitadores que implementaron el programa durante el año 2006, con el fin conocer con quienes se cuenta y de motivarlos para dar inicio a la replica del programa con sus grupos de multiplicadores y familias. Los facilitadores contactados fueron 73 así: EDUCACION 38 - SALUD 7 - I.C.B.F. 28 Y GOBIERNO O</p> <p><u>VISITAS DE APOYO Y SEGUIMIENTO EN CADA MUNICIPIO A TODOS LOS AGENTES CAPACITADOS ANTIGUOS Y NUEVOS</u></p> <p>Por zonal cada entrenadora contacto a sus agentes con el fin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAR Y PROFUNDIZAR EL TRABAJO PRÁCTICO DE CADA RED A NIVEL FACILITADOR Y MULTIPLICADOR.</li> <li>• VERIFICAR EL NIVEL DE IMPLEMENTACION Y USO DE LAS HERRAMIENTAS DEL PROGRAMA</li> <li>• CONSOLIDAR LA RED INSTITUCIONAL , MOTIVAR A TOMADORES DE DECISIONES</li> <li>• RECOPIRAR INSUMOS PARA LA CONFORMACION DE LOS CLUBES ICDP</li> </ul> <p>Durante el seguimiento las entrenadoras contactaron 278 agentes capacitados durante el 2006- 2008 así: 51 facilitadores antiguos y 227 multiplicadores</p>
<p><b>Ejecución del proyecto OBJETIVO 4.1</b></p> <p><b>Programa “También soy persona” monitoreado, evaluado y difundido.</b></p>	<p>15 Septiembre 2008 16 Diciembre 2008</p> <p>De Abril a Noviembre 2008</p>	<p><u>COORDINACIÓN Y REPRESENTACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO</u></p> <p>Tra Legalización de fondos enviada a Unicef. Legalización de fondos enviada a la Secretaria de Salud Departamental</p> <p>En cada una de las reuniones de comité técnico se ha hecho entrega de la información financiera del proyecto, es decir se han entregado 4 avances.</p>

	<p>1 de Abril 2008</p> <p>9 de Mayo 2008</p> <p>10 de Junio 2008</p> <p>2 y 3 de Septiembre</p> <p>13 Noviembre</p> <p>16 de Diciembre</p>	<p><u>REUNIONES DE COMOITE TECNICO</u></p> <p>Reunión N° 1 del Comité</p> <p>Reunión N° 1 del Comité Técnico extendido</p> <p>Reunión N° 2 del Comité</p> <p>Reunión N° 3 del Comité</p> <p>Reunión N° 4 del Comité</p> <p>Reunión N° 2 Comité Técnico Extendido (Copias de las actas en poder de cada uno de los delegados)</p> <p><b>En cada una de las reuniones de comité Técnico se ha hecho entrega de un informe de avance de resultados con todos sus anexos, manteniendo así al tanto del desarrollo del proyecto a todos los delegados por institución</b></p>
	<p>11/12 de Mayo 2008</p> <p>13 de Mayo 2008</p> <p>14/17 de Mayo 2008</p> <p>27/29 de Mayo de 2008</p> <p>2/6 de Agosto</p>	<p><u>ASISTENCIA TÉCNICA DE LA CONSULTORA INTERNACIONAL</u></p> <p>Reunión con el equipo técnico de ICDP, preparación y revisión de actividades para el inicio del proyecto.</p> <p>Reunión Unicef Bogotá para el componente de evaluación Se hizo entrega de todos los instrumentos que ICDP tiene con el fin de ser revisados por la especialista en evaluación Raquel Perseczek de UNICEF. Se definió que ICDP como encargado de aplicar y recoger la información pertinente para este fin (Filmaciones, entrevistas, encuestas, etc.) Llevándose a cabo en diferentes momentos del desarrollo del proyecto. Se contratará un equipo de evaluación externa para lo cual UNICEF emitirá los términos de referencia, esta contratación se hará en la parte final del proyecto.</p> <p>Trabajo con el equipo técnico para los procedimientos de evaluación y monitoreo.</p> <p>Reunión con el equipo técnico para revisión y ajustes en el material didáctico de ICDP.</p> <p>Definición de los detalles con el equipo técnico, para los procedimientos de filmación de la línea de base pre cuidador-niño 40 como grupo control y 40</p>

	10/11 de Septiembre	<p>como grupo experimental.</p> <p>Reunión en Unicef Bogotá, con Raquel Perseczek y Nora Corredor, se definieron los procedimientos de evaluación, se socializo los avances en las filmaciones pre y se fijaron las fechas limites para la aplicación de los cuestionarios por parte de la Psicologa encargada en Huila.</p>
	19/21 de Septiembre	<p>Reunión con equipo técnico, para observar las filmaciones realizadas, compartir con el equipo el trabajo realizado, se hicieron los ajustes al cronograma de actividades del proyecto.</p>

## ESQUEMA GENERAL DE MONITOREO SOBRE LA CALIDAD DE IMPLEMENTACIÓN - 1ER PERIODO

ITEM	Cada pregunta se evalúa de 0 a 4	0	1	2	3	4
1	Lograste realizar todas las reuniones planeadas		X	X	X	
2	Hubo asistencia de los participantes de acuerdo a lo planeado				X	
3a	El registro en el diario de campo muestra que la participación fue activa en las reuniones y que están en proceso de sensibilización			X		
3b	La evaluación por parte de cada participante muestra una buena aceptación del programa				X	X
4	Los participantes cumplieron las tareas para la casa			X		X
5	El registro a través del auto monitoreo muestra que las actitudes y acciones del agente ICDP han logrado establecer una relación de confianza y calidad con los participantes			X		
6a	El registro en el diario de campo muestra que el contenido de las reuniones se realizó de acuerdo a lo planeado y como resultado los participantes han mejorado sus habilidades			X		
7	Las actas de las reuniones de planeación semanales de los agentes ICDP para analizar el proceso muestran que se utilizó el perfil de sensibilización y 2 listas de auto monitoreo con regularidad			X	X	
8a	Se hicieron filmaciones de las interacciones de adultos niños y se noto un mejoramiento	X				

9	Los cuidadores formularon su estrategia para mejorar en el futuro	X				
10	El trabajo realizado fue relevante para los participantes según ellos (evaluación reunión 12)					X
11a	Se ha presentado un informe de evaluación interna de ICDP mostrando cambios positivos en las : Concepciones					
11b	Actitudes					
11c	En la interacción entre los cuidadores y sus niños			X		X

**Valoración: 0=No, 1=Poco, 2=Medio, 3=Bueno, 4=Muy Bueno**

## **ANALISIS DEL ESQUEMA GENERAL DE MONITOREO**

Este perfil se consolida con base en la información recopilada durante los talleres para facilitadores y no corresponde al total de agentes capacitados, participaron facilitadores del 2006 y facilitadores 2008

### **ITEM 1**

POCO: Observamos que en algunos casos se realizaron reuniones de sensibilización en una reunión y en otros se realizaron menos de 6 reuniones para completar el proceso de capacitación

MEDIO: explicaron que hubo necesidad de hacer cambios en las reuniones por cruce de otras actividades.

BUENO: Los agentes que están desarrollando su primera multiplicación en la zonal de Neiva en el sector Salud e ICBF lograron cumplir con todas las reuniones planeadas (12)

### **ITEM 2**

BUENO: La asistencia fue buena en general para todos.

### **ITEM 3**

3ª MEDIO: Un 50% de los agentes aun no utilizan el modelo del diario de campo como lo sugiere la agenda para multiplicadores, el otro 50% desarrolla un plan de trabajo pero no colocan observaciones muy generales.

3b BUENO: Los agentes si evalúan después de cada reunión con los cuidadores

### **ITEM 4**

MEDIO: Los cuidadores olvidan traer a la siguiente reunión sus ejemplos escritos para compartir.

BUENO: Todas las actividades propuestas para tareas se realizaron y compartieron en las reuniones.

### **ITEM 5**

MEDIO: Algunos de los agentes a pesar de no registrar y compartir el auto monitoreo, con los otros compañeros tienen buenos avances en sus actitudes y acciones para enriquecer sus reuniones con los cuidadores.

### **ITEM 6**

MEDIO: Si se hacen registros de las actividades planeadas para las reuniones.

El registro escrito de cambios y habilidades de los cuidadores es muy general solo cuando se les hacen preguntas más puntuales sobre la observación a los cuidadores por parte de la entrenadora ellos reconocen la importancia de este aspecto.

**ITEM 7**

MEDIO: En algunos si se observa el registro de estos dos instrumentos pero no con tanta regularidad.

BUENO: En el caso de los facilitadores antiguos se logran hacer un mínimo de reuniones con su grupo de multiplicadores y realizan este chequeo en grupo.

**ITEM 8**

NO: Ninguno de los agentes capacitados ha logrado realizar este tipo de filmación con los cuidadores, solo hay registros de algunos reuniones y fotos.

**ITEM 9**

NO: Esta estrategia no sea realizado, se hizo énfasis para esta segunda fase de multiplicación con las familias.

**ITEM 10**

MUY BUENO: El trabajo realizado ha producido muy buenos resultados en las familias que han participado activamente del proceso

**ITEM 11**

MEDIO: Como informe de evaluación interna escrito no está, pero hay ejemplos y experiencias en los tres aspectos resaltándose en las interacciones de los padres y sus niños-as.

BUENO: Especialmente por el aspecto de las interacciones entre cuidadores/niños-as.

## AGENTES CAPACITADOS – NIVEL MULTIPLICADOR

AGENTES CAPACITADOS NUEVOS Y ANTIGUOS\*  
 HUILA a Enero 30 de 2009

Item	Municipio	Antiguos				Nuevos			
		E	S	I	G	E	S	I	G
<b>ZONAL SUR</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
1	Pitalito	1		2		7	1	2	
2	Timana	3		1		1	1		
3	Isnos	1				3	2	1	
4	San Agustin			1		3	1		
5	Acevedo	2		1		2	1		
6	Elias					1		1	
7	Saladoblanco						1		
8	Oporapa	1					1	1	
9	Palestina	2				1	1		1
<b>ZONAL CENTRO</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
10	Garzon	2		2				5	
11	Guadalupe		1					1	
12	Gigante	1		1				1	
13	Agrado		1	2				1	
14	Altamira	1				2		1	
15	Suaza	1	1	1				1	
16	Tarqui					1	1	1	
17	Pital	1				1	1	1	
<b>ZONAL NEIVA 2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

18	Campoalegre	1	1			1		
19	Algeciras	1	1					
20	Hobo		1	1		1		
21	Rivera					1	1	1
28	Baraya			1			1	
24	Tello					1	1	1
29	Colombia	1					1	1

Antiguos = agentes que recibieron capacitación en 2006

ZONAL NEIVA 1		4	3	7	0	17	5	13	0	
22	Yaguara	1		1			1			
23	Palermo			1		1				
25	Sta Maria		1	1				1		
26	Iquira	1	2	1						
27	Teruel			1		1				
30	Aipe	1		1		1	1	1		
31	Villavieja	1		1			1			
32	Neiva	X		X		14	2	11		
ZONAL LA PLATA		5	0	3	0	0	1	1	0	
33	La Plata	3		2				1		
34	Tesalia									
35	Paicol									
36	Nataga	1					1			
37	La Argentina	1		1						
<b>TOTALES</b>		<b>28</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	
		<b>60</b>				<b>99</b>				<b>159</b>

## EVALUACIONES TALLERES – NIVEL MULTIPLICADOR

### Evaluaciones realizadas # 97

1. ¿Como se sintieron durante el taller?	2. ¿Qué descubrieron?	6. Sugerencias
<p>Muy contenta y motivada</p> <p>Motivada y con expectativas de conocer y aplicar la estrategia</p> <p>Muy bien fue claro y participativo *</p> <p>Bien la capacitación fue muy dinámica</p> <p>Muy bien, excelente la técnica, fue muy dinámico y sobre todo hace que cada uno de los participantes reflexione acerca de como está tratando a sus propios hijos</p> <p>Me pareció superbueno, me sentí supremamente bien, porque son temas que se pueden compartir de la vida propia.</p> <p>Fue muy agradable y enriquecedor para mi familia y trabajo como psicóloga.</p> <p>Con el taller me sentí satisfecha, por haber conocido el programa que es muy interesante.</p> <p>Muy bien la temática planteada es muy práctica y cotidiana lo que hace que sea más fácil la interpretación.</p> <p>Muy bien, porque es un programa muy interesante y que requiere compromiso del municipio y las</p>	<p>Los diálogos emocionales hacen sentir a los niños muy bien y cambiar las actitudes de sus cuidadoras</p> <p>La importancia de la empatía</p> <p>La importancia de aprender a educar desde la casa y reconocer a nuestros hijos como personas importantes</p> <p>Mediante esta capacitación descubrí que muchas veces también se tienen comportamientos que no ayudan en la relación con nuestros hijos</p> <p>Aunque no tengo hijos descubrí que he cometido muchas faltas con mis sobrinos y espero poder corregirlos con ellos y aplicar todos los ciclos cuando sea mamá</p> <p>La importancia de una correcta comunicación y de establecer una buena relación con los hijos y elogiar sus cosas buenas.</p> <p>Descubrí la importancia de conocerme para aprender a conocer y comprender los que me rodean y la responsabilidad que tiene uno al traer hijos a este mundo.</p> <p>Cambios internos, experiencias que identifican mi situación.</p> <p>Que existen algunos conceptos prácticos de la vida diaria en los que uno reflexiona, sobre lo que hace de forma inadecuada, permite cambiar actitudes hacia el niño.</p>	<p>Programar las actividades con anticipación para poder asistir el tiempo completo, a las actividades y trabajos programados</p> <p>Avisar con anterioridad las fechas de las reuniones para poder asistir con tiempo completo ****</p> <p>Sería genial convocar a los mandatarios para crear mayor compromiso desde la gestación sobre todo en lo que se refiere a recursos económicos</p> <p>Que con mayor tiempo se realice la convocatoria, pues en mi caso tuve que cancelar muchas actividades en mi municipio</p> <p>Que cuando haya una próxima capacitación nos informen con anticipación para poder llegar a tiempo</p> <p>Fortalecer más el trabajo de empoderamiento en los cuidadores.</p> <p>Que se inicien las capacitaciones con meses de anticipación para aplicarlo</p>

<p>instituciones.</p> <p>En camaradería, hubo la oportunidad de compartir experiencias.</p> <p>Fue muy interesante el momento de socializar, hablar, aprender, conocer el mundo afectivo de los niños; a la vez como ubicarnos como cuidadores.</p> <p>Súper bien, muy dinámica la expositor y se aclararon muchas dudas sobre la implementación del programa, muy práctico.</p> <p>Súper bien, a gusto, identificada con muchas de las experiencias compartidas</p> <p>Muy bien *****</p> <p>Me sentí motivada, varios puntos los comparaba con mi rol de cuidadora en mi hogar.</p> <p>Muy bien, fue productivo darme cuenta que como cuidadores tenemos muchas fallas</p> <p>Satisfecha con la información recibida, retroalimentación en forma positiva para aplicación en la vida personal, social y laboral.</p> <p>Dispuesta, la metodología fue agradable, la expresión de sentimientos y experiencias fue aliviadora.</p> <p>Los temas tratados fueron importantes e incentivaron mi reflexión.</p> <p>Muy bueno para mi vida como madre, docente y persona, me llenó mucho</p>	<p>Que hay muchas cosas que se pueden hacer por mejorar el desarrollo psicosocial de nuestros niños.</p> <p>Las maneras y formas de acercamiento con los niños / as y también como cuidadora</p> <p>La importancia de desarrollar un trabajo práctico, dinámico, donde sean los beneficiarios quienes diseñen estrategias para solucionar sus diferentes problemáticas</p> <p>Si observamos cuidadosamente nuestro comportamiento podemos modificar ciertas conductas que no son tan positivas para la interacción con nuestros hijos. Facilidad de aplicación, óptimos resultados, vivencial.</p> <p>Que existen estrategias pedagógicas y de enseñanzas útiles en el proceso de aprendizaje de los niños.</p> <p>Desde mi trabajo puedo involucrar a los demás para que conozcan y apliquen la estrategia.</p> <p>Lograr dimensionar los diferentes ciclos que son prioritarios en las reuniones, para adoptar y practicar los tipos de enseñanza y entender a la niñez.</p> <p>Que a pesar de que me considero muy buena mamá, me falta mucho para ser cuidadora.</p> <p>Que como cuidadores, docentes y padres tenemos mucho que mejorar, y que los niños/as son el tesoro más valioso y por tanto hay que tratarlos bien.</p> <p>Fortalecí mis conocimientos y aclaré interrogantes que tenía.</p> <p>Gracias a este taller voy a mejorar a nivel personal y profesional.</p> <p>Que este programa es una herramienta para mi crecimiento</p>	<p>con más tiempo en la comunidad.</p> <p>Que se capacite en el siguiente ciclo a las mismas personas para poder darle continuidad al programa ya que es excelente.</p> <p>No perder contacto, ni apoyo de las personas que nos capacitan, para que al multiplicar no se pierda la continuidad.</p> <p>Que este tipo de capacitación sea más periódica.</p> <p>Pienso que el programa es muy bueno, pero faltaría recurso humano para darle seguimiento.</p> <p>Continuar implementado el programa, seguimiento del mismo, pues es un proceso largo para poder ver resultados en el futuro no muy lejano</p> <p>Mejorar la comunicación en la convocatoria.</p> <p>Más tiempo para el taller para tratar temas tan importantes.</p> <p>Importante hacer llegar el material para iniciar la implementación</p> <p>Brindar a los capacitados, transporte, estadía y alimentación.</p> <p>Seguir con las actividades programadas.</p> <p>Conocer con anticipación la fecha del</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Feliz por la herramientas que motivan enormemente en mi trabajo y para mi municipio.</p> <p>Me gusta que haya gente que se interese por el rumbo de nuestros niños/as para crear una sociedad mejor.</p> <p>Compenetrado con la temática.</p> <p>Cómoda, en confianza y además encontré un momento muy interesante de retroalimentación,</p> <p>Importante al participar, puesto que recibí mucho: tanto en conocimientos como afecto de las personas que por primera vez encuentro en el camino.</p> <p>Me sentí en confianza, acogida por el grupo, se presto</p> <p>Para manifestar experiencias, muy bueno el taller.***</p> <p>Fue una gran experiencia estar recibiendo esta capacitación, ya que enriquece más mis conocimientos y capacidad de trabajar con la comunidad.**</p> <p>Adquirí una nueva experiencia y enriquecimiento personal.</p> <p>Fue muy importante para mi, me sentí muy bien</p> <p>Muy bien, muy interesante fue muy ameno</p> <p>Bien porque puede tener claridad sobre la propuesta, pues la conocía pero no consocia el camino a seguir paso a paso</p> <p>Cómodos, satisfecha</p>	<p>personal y profesional que me ayudará a proyectarme a la comunidad.</p> <p>Que una sonrisa, un beso, una palabra, un abrazo forman más afectivamente que cualquier otra cosa.</p> <p>La importancia de este taller para mejorar muchísimo el trato con los niños y niñas y las personas que tenemos a nuestro alrededor.</p> <p>El taller fue de gran ayuda a muchas vivencias de los participantes, como docentes, madres comunitaria, psicólogos expertos para ser multiplicadores</p> <p>El trabajo debe ser primero con los padres de familia, maestros y niños/as.</p> <p>Muchas cosas, llegaron momentos de remembranza, me sentí como una persona que puedo dar mas, ser mas tierna y paciente con el otro.</p> <p>Pautas para el buen trato con los estudiantes, padres de familia, hacia mis hijos y estrategias para nuestra labor.</p> <p>Que hay muchas pautas de crianza que debemos cambiar y que debemos empezar por nuestro hogar para empezar el cambio.</p> <p>Se puede compartir experiencias de casos en el diario vivir de nuestro trabajo con niños.</p>	<p>taller para programarnos mejor</p> <p>Que contemos con el material suficiente y poder iniciar a tiempo la réplica        *****</p> <p>Como madres comunitarias les agradecemos que nos hayan tenido en cuenta para estos talleres y que nos sigan acompañando en la labor que vamos a iniciar.</p> <p>Que la invitación sea mayor para los profesores tanto de Pre -escolar como de primaria</p> <p>Que este programa siga capacitándonos para así tener más multiplicadores, les doy las gracias por todo, a sido excelente el taller.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## EVALUACIONES TALLERES MULTIPLICADOR

3. ¿considera que se encuentra suficientemente informado y motivado para hacer su primer auto-entrenamiento?	4. ¿considera que este programa le aporta a su área de trabajo y a su comunidad?	5. ¿considera que el material utilizado en el taller sirvió de apoyo para su entendimiento y motivación?
1. MUCHO: 89	2. MUCHO : 97	3. MUCHO 95
4. POCO: 8	5. POCO: 0	6. POCO: 2
7. MUY POCO: 0	8. MUY POCO: 0	9. MUY POCO: 0

## SEGUIMIENTO A AGENTES CAPACITADOS

<b>PROYECTO ICDP HUILA 2008</b> <b>PROGRAMA "TAMBIÉN SOY PERSONA"</b> <b>RUTA DE SEGUIMIENTO - ENTRENADORA POR MUNICIPIO</b>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

DIA	MES	ENTRENADORA		
		AYDA B. RAMIREZ	CARMEN L. ANDRADE	BLANCA CECILIA GARCIA
MUNICIPIO				
26	OCTUBRE	VIAJE	VIAJE	VIAJE
27	OCTUBRE	SANTA MARIA	LA PLATA	GARZON
28	OCTUBRE	PALERMO- TERUEL	LA PLATA	GARZON
29	OCTUBRE	IQUIRA - YAGUARA	LA ARGENTINA	GIGANTE
30	OCTUBRE	VILLA VIEJA -AIPE	PITALITO	TARQUI
31	OCTUBRE	ALGECIRAS	PITALITO	SUAZA
1	NOVIEMBRE	RIVERA	SALADOBLANCO	GUADALUPE
2	NOVIEMBRE	DOMINGO	DOMINGO	DOMINGO
3	NOVIEMBRE	FESTIVO	FESTIVO	FESTIVO
4	NOVIEMBRE	NEIVA 3	ISNOS	ALTAMIRA
5	NOVIEMBRE	COLOMBIA	SAN AGUSTIN	EL PITAL
6	NOVIEMBRE	TELLO - BARAYA	OPORAPA	AGRADO
7	NOVIEMBRE	CAMPOALEGRE - HOBO	PALESTINA	NATAGA

8	NOVIEMBRE			LA PLATA
9	NOVIEMBRE			VIAJE
10	NOVIEMBRE	NATAGA	ACEVEDO	
11	NOVIEMBRE	TESALIA -PAICOL	ELIAS	
12	NOVIEMBRE	NEIVA 1-2 -VIAJE	TIMANA	
13	NOVIEMBRE		VIAJE	

## MONITOREO SOBRE LA APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE LA METODOLOGIA ICDP

### PERFIL DE SENSIBILIZACION ADMINISTRADO A 73 AGENTES

De la lista abajo registre cuales utilizaron, cuales no utilizaron, cuales adaptaron y como. Los que utilizaron evalúe cuanto los utilizaron en la escala de 3 puntos – A poco, B medio, C mucho:

Explicación	A	B13	C60
Demostración	A3	B22	C48
Juego de roles	A2	B17	C54
Dramatización	A17	B18	C38
Video	A7	B21	C45
Fotos	A7	B24	C42
Reflexión	A	B3	C70
Dinámicas	A	B10	C63
Ejemplos personales	A4	B21	C47

Narrativas personales	A3	B27	C43
Tareas entre reuniones	A5	B25	C43
Revisión de las tareas	A7	B30	C36
Ejemplos de lo que nos ha enseñado la investigación			
	A6	B23	C45
Cuentos, juegos para reírse	A4	B11	C58
Ejercicios de la mochila	A6	B31	C46

## CONCLUSIONES:

Del perfil de la sensibilización podemos ver que los Facilitadores expresaron que utilizan todos los diversos aspectos de la metodología de ICDP.

La explicación, la reflexión y las dinámicas se utilizan muy frecuentemente.

Según los facilitadores las tareas para la casa y la revisión durante las reuniones de grupo ocurren a una proporción más pequeña, este aspecto será un punto en el que debemos poner más atención a futuro.

Revisaremos esta práctica en la siguiente fase de seguimiento cuando los entrenadores de ICDP tienen contacto con los facilitadores e intentaremos encontrar las soluciones prácticas que pueden animar a los cuidadores para que traigan y compartan más de sus propios ejemplos, pues para nosotros esto es un aspecto esencial de nuestra metodología.

## EVALUACION: TALLER A MULTIPLICADORES Y FACILITADORES

Evaluaciones realizadas 16 + 14 + 32 TOTAL 62

1. ¿Cómo se sintieron durante el taller	6. Sugerencias.
<p>Me dio mucha alegría encontrarme con las compañeras y la entrenadora para compartir. Me sentí muy bien ya que los conocimientos que me llevo son buenos para compartirlos con mis compañeros.* Muy bien es satisfactorio porque estamos regando semilla.** Muy bien porque se ampliaron conocimientos y la metodología fue clara. * Bien cómoda porque comprendí talleres anteriores, despeje incógnitas valore más el programa. Bien porque cada día aprendemos mas. Muy bien porque se enriquecen los conocimientos del proyecto con las experiencias de quienes lo han desarrollado. Bien es interesante conocer nuevas personas ,compartir y aclarar dudas Muy bien fue dinámica la capacitación muy enriquecedora para nosotros porque fueron basadas en experiencias. Como en familia, tuve la oportunidad de aportar y recibir experiencias, identifique las falencias que he tenido en mi trabajo Muy bien recordé temas anteriores y amplié conocimientos La temática enriquece nuestra vida personal y laboral Motivada a continuar el proceso. Con mucha expectativa respecto al programa ICDP, ya que vale la pena darlo a conocer a la mayoría de personas para mejorar el desarrollo de la infancia. Importante recordar conocimientos y la estrategia del programa. Experiencia enriquecedora con contenidos sociales muy importantes para la réplica. Bien, se aclaran y refuerzan conceptos. Bien debido a que se refuerzan conocimientos adquiridos en la</p>	<p>Que las invitaciones sean con tiempo y oportunas. Que el próximo encuentro sea en un sitio agradable y cómodo Que en momento de escoger la persona como facilitadora tenga compromiso y sentido de pertenencia con el proceso Las redes de cuidadores son una excelente estrategia para que se reflejen los frutos de este trabajo La facilitadora, excelente muy tierna comprensiva, tiene carisma y seguridad para dictar el taller. Espacio importante para el sostenimiento del programa. Felicitara a ICDP por la gestión tan importante en pro de la niñez. Continuar con el seguimiento y aplicación de la estrategia y que ayude a la interacción familiar y por ende a minimizar la violencia. Celebrar una integración entre todos los facilitadores ICDP y continuar retroalimentándonos con los talleres. Vale la pena ponerle mucho corazón a esta metodología, lo más importante es seguimiento y continuidad. Invitar a otras gestoras sociales para que participen del programa Considero que es importante que sigan programando estos encuentros de retroalimentación Que se continúe con la asesoría en forma semestral El programa se puede ver afectado por la falta de espacio y tiempo debido a que los docentes no exigen el cumplimiento de otros programas y difícilmente dan el tiempo Es importante que ICDP mantenga el seguimiento al programa con espacios donde se pueda presenciar las experiencias con</p>

<p>primera fase y nos permite corregir falencias          Muy enriquecedor frente al proceso realizado en la estrategia          Las experiencias vividas por los compañeros y las explicaciones y orientaciones de la Dra. Ilaína me han enriquecido.          Bien nos animamos a continuar sin olvidar a los cuidadores que se capacitaron el año anterior</p>	<p>las comunidades receptoras del programa          Visitas más cercanas por parte de ICDP, continuar con el acompañamiento.          Se necesitan las mochilas para todos los multiplicadores          La formación de las redes debe ser pujante          Considero que este proyecto debe transversalizarse con los proyectos educativos ya que este proyecto trae estrategias básicas para ser aplicativas</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>2. CONSIDERA QUE LA INFORMACION RECIBIDA Y SU EXPERIENCIA PRACTICA CON EL PROGRAMA LE PERMITE HACER SU SEGUNDO AUTOENTRENAMIENTO COMO FACILITADOR?</b>	<b>3. COSIDERA QUE AL INTERIOR DE SU INSTITUCION ES VIABLE DAR SOSTENIBILIDAD AL PROGRAMA</b>	<b>4. ES IMPORTANTE LA CONFORMACION DE CLUBES O REDES DE CUIDADORES PARA DAR CONTINUIDAD EN EL TRABAJO DESARROLLADO EN LA COMUNIDAD</b>
10. EXCELENTE: 35	11. EXCELENTE: 32	12. EXCELENTE: 39
13. BUENO: 24	14. BUENO: 29	15. BUENO: 23
16. REGULAR: 1	17. REGULAR:	18. REGULAR :
19. MALO:	20. MALO:	21. MALO:

1. LOS FACILITADORES QUE ESTAN SUFICIENTEMENTE INFORMADOS Y CAPACITADOS PARA HACER SUSEGUNDO AUTO ENTRENAMIENTO.
2. LOS FACILITADORES VEN MUY VIABLE LA SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA AL INTERIOR DE SUS INSTITUCIONES.
3. LOS CLUBES O REDES DE PADRES SON CONSIDERADOS COMO UNA BUENA ESTRATEGIA PARA DAR CONTINUIDAD AL PROGRAMA AL INTERIOR DE LAS COMUNIDADES.

## **MONITOREO DEL MULTIPLICADOR - preguntas**

1. Tienen los multiplicadores reuniones semanales con los cuidadores tal como se había planeado?
2. Han hecho evaluación junto con el facilitador o con familias, acerca del tipo de problemas dominantes entre los niños y sus cuidadores?
3. Logran cubrir todos los puntos de la agenda del manual para multiplicadores ICDP?
4. Realizo y cumplió el plan de implementación elaborado.
5. Utilizan el paquete de materiales ICDP completamente?
6. Analizan reuniones anteriores y planean el tipo de sensibilización que se requiere en la próxima reunión con cuidadores?
7. Los multiplicadores y facilitadores discuten con suficiente frecuencia el progreso del trabajo realizado? Si\_\_\_\_  
No\_\_\_\_\_
8. Porque:
9. Analizan videos con los cuidadores?
10. Hacen retroalimentación positiva con los cuidadores?
11. Señalan las cosas positivas que los cuidadores hacen respecto a sus niños?
12. Usan ejemplos culturales locales cuando explican las 8 guías?
13. Los multiplicadores asignan tareas de observación a los cuidadores, las cuales comparten en la próxima reunión grupal?
14. Investigan cual es la concepción de los cuidadores acerca de los niños? y la concepción de los cuidadores acerca de sus propia tarea?
15. Tratan de influenciar las concepciones negativas de los cuidadores? Como?
16. A través de señalar acciones positivas del niño
17. Corrección positiva
18. Compartiendo memoria positivas con el niño
19. Otras formas
20. Escribe sus diarios de campo después de cada sesión de sensibilización?
21. Observa la interacción de los cuidadores con los niños desde el principio y durante el entrenamiento, de manera que puedan observar cambios o mejoras en su interacción con algunos niños?
22. Utilizan listas de auto monitoreo regularmente?

## MONITOREO DEL MULTIPLICADOR

1. TIENEN LOS MULTIPLICADORES REUNIONES SAMANALES CON LOS CUIDADORES TAL COMO SE HABIA PLANEADO?	2. HAN HECHO EVALUACION JUNTO CON EL FACILITADOR O CON LAS FAMILIAS, ACERCA DEL TIPO DE PROBLEMAS DOMINANTES ENTRE LOS NIÑOS Y SUS CUIDADORES?
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para el inicio de este año tendremos en cuenta este punto, ya que en los años anteriores a nivel institucional se planean mensualmente las reuniones.</li> <li>▪ Dentro de los cronogramas se incluyeron los días viernes para el estudio y funcionamiento de la estrategia.</li> <li>▪ En algunos casos están comenzando con las reuniones.</li> <li>▪ Se ha hecho como se había planeado.</li> <li>▪ Los facilitadores antiguos si lo han hecho.</li> <li>▪ Se inició en el 2008</li> <li>▪ Una por período.</li> <li>▪ No se tienen reuniones programadas sino que esporádicamente se hacen.</li> <li>▪ No debido a la falta de tiempo y espacios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A nivel de multiplicadores si se han hecho con algunas familias y entre los compañeros.</li> <li>▪ Lo que más hemos trabajado es sobre: castigos, premio, corregir positivamente, desobediencia, agresividad, formas de mostrar afecto.</li> <li>▪ Fortaleciendo la red de apoyo emocional con los cuidadores.</li> <li>▪ Si se ha realizado con las familias cuando se presenta la necesidad especialmente cuando hay conflictos intrafamiliares.</li> <li>▪ El proceso de evaluación está pendiente aunque a nivel general, se conoce la problemática predominante en el contexto educativo.</li> <li>▪ Hay diagnósticos e historias de vida realizadas por las instituciones educativas que sirven de base para conocer acerca de las familias.</li> <li>▪ Se ha hecho evaluación de procesos con multiplicadores.</li> <li>▪ Constantemente se realizan buscando soluciones conjuntamente.</li> <li>▪ Si para realizar el diagnostico y programar estrategia para mejorar.</li> <li>▪ Si después de cada reunión se hace retroalimentación con los asistentes.</li>   <li>▪ Si hemos llegado a la conclusión que el gran problema es la falta de comunicación y sensibilidad en las familias.</li> </ul>

<b>3. LOGRAN CUBRIR TODOS LOS PUNTOS DE LA AGENDA DEL MANUAL PARA MULTIPLICADORES ICDP?</b>	<b>4. REALIZO Y CUMPLIO EL PLAN DE IMPLEMENTACION ELABORADO?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sí, pero no de manera completa,</li> <li>▪ Se tendrá en cuenta este punto para iniciar este año.</li> <li>▪ Se ha logrado cubrir la agenda dentro del cronograma planeado.</li> <li>▪ Estamos en proceso de hacerlo</li> <li>▪ Si intentamos cubrir toda la agenda prevista.</li> <li>▪ Debido a la falta de tiempo se escogieron los temas más trascendentales según nuestro criterio</li> <li>▪ En algunos casos hay limitación de tiempo</li> <li>▪ Estamos en ese proceso cumpliendo con todos los puntos del programa.</li> <li>▪ En su gran mayoría se realiza nos falta llevar mejor el auto monitoreo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si, aunque falta la última reunión para terminar el proceso</li> <li>▪ Si, se cumplió de acuerdo a lo planeado.</li> <li>▪ Satisfactoriamente se logro el objetivo que se quería lograr</li> <li>▪ En un alto porcentaje</li> <li>▪ Si y esperamos el nuevo material con ansia de continuar.</li> <li>▪ Si como se había planteado</li> <li>▪ No, en parte se cumplió.</li> <li>▪ Aun no se ha implementado totalmente.</li> </ul>

<b>5. UTILIZA EL PAQUETE DE MATERIALES ICDP COMPLETAMENTE?</b>	<b>6. ANALIZA REUNIONES ANTERIORES Y PLANEAN EL TIPO DE SENSIBILIZACION QUE SE REQUIERE EN LA PROXIMA REUNION CON CUIDADORES?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si, además hemos anexado algunas ayudas.</li> <li>▪ Si, además es indispensable para el desarrollo de la agenda</li> <li>▪ Si todo el tiempo</li> <li>▪ Ha sido de gran ayuda en nuestro papel de multiplicadores</li> <li>▪ Es un buen material de apoyo en las reuniones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si, se analiza para evaluar y planear estrategias de mejoramiento</li> <li>▪ Se hacen reuniones lúdicas dejando tareas que se desarrollan en grupos de estudio.</li> <li>▪ Si, se planean, se evalúa y se analiza nuevas estrategias para las reuniones.</li> <li>▪ Esta actividad se tendrá en cuenta para este año</li> <li>▪ Al finalizar una reunión se evalúa y al planear la siguiente reunión buscamos alternativas para solucionar las falencias anteriores.</li> <li>▪ Si, ha sido una estrategia adecuada para trabajar en grupo</li> <li>▪ Siempre se elabora con antelación.</li> <li>▪ Pocas veces</li> <li>▪ Si, se hace teniendo en cuenta fortalezas y debilidades del grupo</li> </ul>

<p><b>7. LOS MULTIPLICADORES Y FACILITADORES DISCUTEN CON SUFICIENTE FRECUENCIA EL PROCESO DEL TRABAJO REALIZADO?,</b></p> <p><b>SI 12 +8 + 18 = 38</b>          Se desarrolla periódicamente y hay que hacer un ajuste y buscar estrategias que permitan continuar el programa          Se socializan los logros y se aportan ideas , analizando las fallas y debilidades          Normalmente se realiza al terminar las reuniones y analizamos el logro de objetivos.          Permite generar nuevas acciones pedagógicas          Esporádicamente se evalúa el trabajo realizado analizando logros y dificultades de lo que se esperaba de la estrategia          Hay necesidad de reconocer las fortalezas y debilidades</p> <p><b>NO 4+ 12+ 6 = 22</b>          Por falta de tiempo y porque se dio un receso, tan pronto se reanude el programa se tendrá en cuenta este punto.          Aun no hemos iniciado este proceso.          El difícil contacto con las personas de la zona rural impiden la secuencia constante</p>	<p><b>8. ANALIZAN VIDEOS CON LOS CUIDADORES?</b></p> <p>Si, es una buena herramienta de apoyo, sirve de modelo.          Si, como ejercicio y como actividad de sensibilización.          Si, en algunas ocasiones utilizamos otros que poseen información adecuada o apropiada al tema.          Si, ya que a través de él se analizan experiencias          Si escogimos algunos para debatirlos          No.</p>
<p><b>9. HACE RETROALIMENTACION POSITIVA CON LOS CUIDADORES?</b></p> <p>Si, en las reuniones con cuidadores y de manera individual          A través de las evaluaciones y cuando observamos cambios en los niños/a.          Si, en el taller de sensibilización          Se hace en el taller con el fin de motivar a los asistentes          Si, porque a para toda persona es gratificante recibir felicitaciones por los logros adquiridos          Si esto nos beneficia a todos.          Claro es lo primero que hacemos</p>	<p><b>10. SEÑALAN LAS COSAS POSITIVAS QUE LOS CUIDADORES HACEN RESPECTO A SUS NIÑOS?</b></p> <p>Si, los padres reciben felicitaciones y elogios cuando observan que cumplen su rol de cuidadores y apoyan a sus hijos con el buen trato.          Se observa en el comportamiento de los niños el efecto del trato de los cuidadores.          Si, como docente lo hago diariamente en mi trabajo          Se han comentado algunas experiencias en grupo,          Se aplica la gua cuatro con los cuidadores          Siempre          Si, es importante ir tomando nota de todos los aspectos positivos que los cuidadores expresan de sus hijos.          Si así se estimula y se motiva mas</p>

<p><b>11. USAN EJEMPLOS CULTURALES LOCALES CUANDO EXPLICAN LAS 8 GUIAS?</b></p>	<p><b>12. LOS MULTIPLICADORES ASIGNAN TAREAS DE OBSERVACION A LOS CUIDADORES LAS CUALES COMPARTEN EN LA PROXIMA REUNION LOCAL?</b></p>
<p>Únicamente cuando estamos en las fiestas del Sampedro en otros momentos son ejemplos de la vida cotidiana. Esto siempre complementa y amplía las guías a través de prácticas culturales propias. Cuando realizamos trabajos con la comunidad, fortaleciendo la cultura de la región. Si se veían claramente cuando se socializaban las experiencias entre comunidad indígena y mestizos Si porque si nos basamos en nuestras costumbres van a entender mejor el tema. Es necesario hay que tener en entorno en cuenta Si para adquirir mayores conocimientos de su comunidad. Para resaltar los valores culturales de nuestra región.</p>	<p>En algunos momentos hay los espacios para hacerlo Si, ya que es una manera de evaluar y mejorar. Si, fortalecen el trabajo y nos permite la reflexión. Es una manera de retroalimentación de este tema. Si para fortalecer debilidades o hacer relevancia con sus avances. A medida que se aplica la estrategia los cuidadores expresan experiencias. Constantemente porque de allí depende un buen seguimiento para una formación y siempre se expone y se trabaja a partir de las experiencias.</p>
<p><b>13. INVESTIGAN CUAL ES LA CONCEPCION DE LOS CUIDADORES ACERCA DE LOS NIÑOS Y LA CONCEPCION DE LOS CUIDADORES ACERCA DE SU PROPIA TAREA?</b></p>	<p><b>14. TRATAN DE INFLUENCIAR LAS CONCEPCIONES NEGATIVAS DE LOS CUIDADORES COMO:</b></p>
<p>Una manera es la observación directa del cuidador con su hijo/a. Si, la reunión 12 es específica para esto, Aun no.</p>	<p><b>a. ATRAVES DE SEÑALAR ACCIONES POSITIVAS DEL NIÑO = 36</b></p>
	<p><b>b. CORRECCION POSITIVA = 26</b></p>
	<p><b>c. COMPARTIENDO MEMORIAS POSITIVAS CON EL NIÑO/A = 20</b></p>
	<p><b>d. OTRAS FORMAS:</b> Mediante la observación directa</p>
<p><b>15. ESCRIBE SUS DIARIOS DE CAMPO DESDUPUES DE CADA SESION DE SENSIBILIZACION?</b></p>	<p><b>16. OBSERVA LA INTERACCION DE LOS CUIDADORES CON LOS NIÑOS DESDE EL PRINCIPIO Y DURANTE EL ENTRENAMIENTO, DE MANERA QUE PUEDA OBERVAR CAMBIOS O MEJORAS EN SU INTERACCION CON ALGUNOS NIÑOS?</b></p>
<p>Si 8+16 No 8+4</p>	<p>Se han fortalecido las herramientas de las instituciones n para estar más atentos al proceso de los niños, esto especialmente en los facilitadores antiguos. Diariamente con el fin de mejorar situaciones que se puedan mejorar. Falta implementar esta actividad en las doce reuniones.</p>

**17. UTILIZAN LISTAS DE AUTOMONITOREO REGULARMENTE?**

Algunas veces y de forma individual, muy pocas veces se ha utilizado en grupo.  
Si, fortalece el trabajo.

## MONITOREO DEL TRABAJO PRÁCTICO

Estos datos corresponden únicamente a las personas asistentes al taller y no a todos los agentes que trabajan con la estrategia

MUNIC	# FAC.	# MULT.	# FAMILIAS	# REUNION	QUE HAZ APRENDIDO EN TU PRACTICA	PROYECCION
PITAL I		1	10	4	A comprender y conocer a las personas	Trabajar con los padres de familia de los hogares
ALTAMIRA I		1	10	4	A escuchar , recibir y dar apoyo, entusiasmo y respeto de las unas con las otras	Continuar con el programa capacitando a mas familias
ALTAMIRA E		1	5	3	Que el afecto y la empatía son elementos esenciales en la crianza de niños/as especialmente cuando se quiere formar personas felices que sepan convivir en paz	Capacitar a toda la comunidad educativa de la Escuela Rural PAJILI Capacitar a los docentes del sector rural para que lo articulen con el proyecto de orientación escolar
GIGANTE I	1	13	186	13	A compartir experiencias, trabajar más en red, trabajar y ampliar la red	Incluirla en los amigos del buen trato
GIGANTE I		1	10	5	Que se puede cambiar el trato con las personas y tener una mejor relación.	Seguir multiplicando y ampliando lo aprendido
AGRADO I	1	1	42	10	Valorar amar y comprender a nuestras familias, querer y aceptar mas nuestro trabajo	Continuar con alegría, entrega en nuestro trabajo
GARZON I		4	12	4	Rescatar las costumbres, tradiciones y prácticas amorosas	Continuar con el programa integrando a todo el grupo de madres FAMI
GARZON I	1	1	28	8	Compartir los conocimientos que se adquieren con las demás personas	Seguir orientando a las familias para que de amor y buena interacción a sus hijos
TARQUI S		1	10	5	Que es vital lograr una empatía con el niño/a para obtener los logros positivos	Continuar capacitando multiplicadores y padres de familia(niños especiales)
SUAZA I	1	1	20	2	La satisfacción que deja sembrar conocimientos en las personas y nosotras mismas	Continuar multiplicando para un bien común
ELIAS I		1	8	2	Que la educación de los niños es determinante para el futuro de nuestro país.	Promover cada día la metodología ICDP y llevarla a la práctica como persona
PALESTINA ALCALDIA SALUD		2	45	10	Trabajar en equipo, a vivir las enseñanzas impartidas, a relacionarme con los niños y sus familias	Dar a conocer masivamente el programa en el municipio.
ACEVEDO E	1	2	141	7	A nivel personal mejoraron mis relaciones familiares y a ver los niños como personas	Seguir adelante con el programa, que los docentes inicien en el 2009 trabajando con familias.
TIMANA E	1	1	35	4	A mejorar la comunicación y la interacción con los padres de familia	Seguir implementando y aplicando el programa con los padres de familia

SAN AGUSTIN I	1		20	4	Aprendí a mejorar y a trabajar frente a un grupo	Hacer crecer este modelo de aprendizaje para el bienestar de la familia y una buena convivencia
ISNOS S		1	9	12	Comprender que la interacción es la clave para mejorar las relaciones familiares	Seguir trabajando consecutivamente las guías e implementar en el municipio
SALADOBLANCOS		1	5	3	Motivar y comprometer a los multiplicadores La importancia de mostrar amor, fijar la atención de los niños y elogiarlos	Continuar con el trabajo realizado el año pasado
PITALITO E		2	140	4	A empezar por nosotros mismos y vivir dichos principios	Crear la escuela de padres de la mano con ellos y el grupo juvenil normalista <b>ESTE NUMERO DE FAMILIAS SON DOCENTES QUE RECIBIERON UNA CHARLA DE SESIBILIZACION</b>
PITALITO E		1	117	2	Hemos crecido en nuestras relaciones personales y familiares y he visto resultados en mis estudiantes.	Sembrar semillas en la institución Montessori y desarrollar los temas pendientes involucrando nuevos multiplicadores <b>ESTE NUMERO DE FAMILIAS SON DOCENTES QUE RECIBIERON REUNIONES DE SESIBILIZACION</b>
PITALITO E		1	170	1	A descubrir valores y talentos de cada maestro, la disponibilidad para la escucha y a fortalecer mi empatía	Desarrollar las doce reuniones con los maestros y multiplicar los temas a los padres de familia, compartir las experiencias cotidianas para transformar la realidad <b>HA APOYADO A LOS MULTIPLICADORES NUEVOS Y ESTA TRABAJANDO CON UN NUMERO GRANDE DE DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TERMINANDO LAS 12 REUNIONES</b>
PITALITO I	1	14	160	13	Los principios de sensibilización me sirvieron para mejorar mi trabajo con las jardineras	Iniciara esta experiencia con nuevas familias en el 2009
LA PLATA I	1	20	100	4	Que tenemos un potencial muy valioso para ser felices y hacer felices a los que nos rodean	Retomar la estrategia para implementarla y desarrollarla en el presente año.
LA PLATA E	1	10	100	6	A mejorar la interacción con los niños y niñas	Continuar con el programa porque ya hace parte de los programas institucionales
LA PLATA I		1	21	12	Tomar lo aprendido para la vida personal y familiar	Sensibilizar a mas familias.

LA PLATA I		1	25	12	Con amor y bastante dialogo lograr cambiar patrones de crianza	Lograr que los padres asistan en parejas a las charlas
LA PLATA I		1	28	12	A saber identificar las dificultades que tienen los padres	Seguir trabajando con más empeño en mi comunidad
YAGUARA I	1	12		7	Secuencia en la reuniones, disposición de los multiplicadores para decepcionar y aplicar los temas	Continuar implementando la estrategia en el hogar infantil El año pasado trabajaron fortaleciendo el equipo de jardineras y padres de la junta del hogar infantil.
YAGUARA E	1	5	40	4	Cambios en la actitud y comportamiento de algunos niños en el aula de clase. Se requiere más apoyo por parte de los directivos de la institución	Me gustaría incluir dentro del programa el trabajo con adolescentes e implementarlo a través de la escuela para padres.
AIPE S		1	10	5	Motivar a las familias capacitadas, sensibilizándolas respecto a sus prácticas	Seleccionar nuevas familias para que a futuro se multiplique la información y se erradique el maltrato infantil
AIPE E		1	10	2	Capacitar a mis compañeros docentes que me aportaron mucho	Implementarlo mejor
RIVERA S		1	28	12	Motivación, interés, aplicabilidad y experiencia práctica	Lograr un verdadero impacto con la estrategia, empoderamiento por parte de las personas capacitadas.
VILLAVIEJA E	1		15	9	A escuchar y compartir experiencias con otros cuidadores , el año pasado trabajamos con , adolescentes	Continuar con el programa para que sean más familias beneficiadas
VILLAVIEJA S		1	10	8	A interactuar con mis hijos a identificar problemáticas del municipio y poder ayudar a través de la estrategia	Iniciar la estrategia temprano identificando el personal para capacitar incluyendo este año a las madres comunitarias además del personal de salud
PALERMO E		1	10		INICIARA LA CAPACITACION DE 1 FASE EN ENERO PUES NO PUDO INICIAR EL AÑO PASADO	
ALGECIRAS E		1	11	5	La importancia de valorar la empatía con los niños/as que están a nuestro lado así como el rescate de los juegos tradicionales	Buscar mayor compromiso de la comunidad educativa para obtener resultados sólidos con la aplicación de la estrategia
HOBO E		1	9	4	Cuando se conoce más a fondo la vida de cada persona uno empieza a entender el porqué de su actuar	
COLOMBIA I	1	20	200	8	Este trabajo lo desarrolle en el año 2007 La empatía que debo manifestar a	Continuar en el año 2009 con el proceso de 2009

					comunidad educativa.	
CAMPOALEGRES	1		11	12	Hubo un cambio de actitud generador de una perspectiva diferente hacia los niños, mejoro el trato hacia ellos.	Hacer acompañamiento a los multiplicadores para hacer más extenso el programa.
SANTAMARIAS	1	7	60	7	Aprendizaje a largo plazo para la familia como madre y como educadora	Sensibilizar a la población en atención primaria en salud para multiplicar en el área rural. Educación a madres líderes de familias en acción para su multiplicación y su población de influencia.
BARAYAE		1			HUBO PROBLEMAS PARA DESARROLLARLO EN AL AÑO 2008 YA QUE LOS MULTIPLICADORAS DEL ICBF SELECCIONADOS NO PARTICIPARON. PARA ESTE AÑO SE TRABAJARA CON MADRES LIDERES DE FAMILIAS EN ACCION.	
NEIVA ICBF		1	16 26 SENA	6	Con base de las experiencias de mis compañeras he podido corregir errores que cometía con mis hijos	Trabajar este año con mis padres usuarios
NEIVA ICBF		2	28	6	Que siempre es posible mejorar Que al interior de cada familia hay experiencias muy valiosas para aprender	Terminar el proceso con todas las personas que empezaron
NEIVA ICBF		1	20	12	Que es fácil compartir conocimientos	Continuar con el proyecto, seguir apoyando a mis compañeras.
NEIVA ICBF		1	10	2	No pude terminar las reuniones al inicio del año continuaré. Esto hay que demostrárselo a los niños	Transmitir esto a todos los padres de mi hogar.
NEIVAE		1	11	2	Se dio a conocer el programa con los administrativos y docentes de la I:E durante este año 2008	Terminar la capacitación con mis compañeros, y acompañar el proceso de capacitación a las familias
NEIVAE		1	22	2	Me falta terminar las reuniones con los compañeros I.E AGUSTIN CODAZZI	Ponerlo en práctica con mis estudiantes y en las reunión con padres
NEIVAE		1	30	2 DOCENTES 5 PADRES	Se realizó con docentes de información general Y con padres lo adapte para trabajar los temas de sintonía del afecto y los tres diálogos. I.E. IPC	Hacer la capacitación a los compañeros ya que no se pudo terminar.
NEIVAE		1	7	1	Se hizo la socialización de forma general. Que los ejemplos que les damos con nuestro comportamiento sirve para enseñarles a ellos I.E CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA	Trabajar con los padres de familia
NEIVAE		1	7	1	Se hizo sensibilización de forma general a los docentes Me permitió conocer identificar algunas conductas de los niños PROMOCION SOCIAL	Socializarlo a las familias

					( CONTRALORIA)	
NEIVA E		1	7	1	Se hizo sensibilización de forma general a los docentes Me permitió conocer identificar algunas conductas de los niños PROMOCION SOCIAL ( CONTRALORIA)	Desarrollar el proyecto con familias
NEIVA E		2	26	3	Reconocer la importancia de los talleres para trabajar con los padres de familia. I.E. OLIVERIO LARA BONILLA	Lograr mejorar la educación integral en beneficio de la comunidad educativa.

## **SOSTENIBILIDAD A FUTURO**

### **MODELO DE IMPLEMENTACION ICDP AL INTERIOR DE CADA INSTITUCION**

Partiendo de la práctica desarrollado por cada uno de los agentes capacitados en los años 2006 y 2008 nos hemos propuesto identificar un modelo de implementación que facilite el trabajo de ICDP al interior de cada institución. Estas son las propuestas planteadas por los distintos agentes asistentes al taller.

#### **SALUD**

##### ZONAL NEIVA 1 Y 2

- Que se apropie la estrategia desde salud pública.
- Crear una política municipal e institucional para la continuidad, de esta manera el cambio de administración o de recurso humano no interfiere en el proceso.
- Fortalecer la red de multiplicadoras para el seguimiento de la estrategia.
- Que la estrategia sea implementada en el control de crecimiento y desarrollo.
- Es permitir que el desarrollo integral del niño/a tenga un apoyo permanente que le permitió a los menores identificarse como persona donde la familia como base de la sociedad culturalmente asuma la estrategia y la tome como un espacio en la formación de la nueva sociedad.

Esto a través de la implementación en los programas IAMI integral (Institución amiga de la mujer y la infancia) AIEPI (atención integral de las enfermedades prevalentes de la infancia, el programa ampliado de Inmunización PAI o Vacunación y el programa de nutrición; asesorados del programa de SALUD MENTAL que en la mayoría de las partes está coordinado por el PLAN DE SALUD PUBLICA en intervenciones colectivas PIC

Estas acciones se realizaran en la atención de consultas cotidianas que se realizaran según el caso con una sensibilización apropiada con los profesionales del área.

##### ZONAL PITALITO

- Incluir la estrategia dentro del POA para lograr su cumplimiento y aplicación con las personas responsables de cada programa de las diferentes instituciones
- Realizar seguimiento y cumplir las doce reuniones durante el año

- Compromiso personal y manteniendo su periodicidad, realizar reuniones de planeación bimensuales con multiplicadores
- Desarrollar el programa durante un año.
- Implementar la estrategia de ICDP como política pública o por lo menos municipal, para que reciba su vital importancia
- Invitar a las gestoras sociales para que conozcan la estrategia ICDP
- Capacitación en red con otros programas que tenga el gobierno.

#### ZONAL GARZON

- Articular ICDP con los programas de promoción y prevención de la secretaria de salud como el PAB, programas de nutrición infantil, etc.
- Que en programa de familias en acción sea un requisito participar de la estrategia ICDP.

#### **INSTITUCION ICBF**

#### ZONAL NEIVA 1 Y 2

- El proceso de facilitador a multiplicadores se desarrolla con los agentes educativos, madres comunitarias y agentes institucionales- jardineras. El primero se desarrolla en el GET (grupos de estudio trabajo) y en segundo lugar dirigido a padres de familia en las ESCUELAS PARA FAMILIAS.
- Para lograr mayor convocatoria y participación de los cuidadores y de quienes “realmente lo requieran con mayor urgencia” es que los multiplicadores deben focalizar estos grupos y desarrollen toda la estrategia.
- Finalizar el proceso de capacitación como “facilitadores” debe fortalecerse con la definición de responsabilidad a los multiplicadores. Este es un programa fundamental en el desarrollo continuo de todas las actividades.

#### ZONAL LA PLATA

- Lo podemos fortalecer y lo vamos a hacer en la socialización que se realiza conjuntamente con padres de familia y niños/as buscando mejorar y facilitar el proceso de adaptación del niño.
- Para aplicarlo se maneja escuela de padres implementando el proyecto “También soy Persona” en FAMILIA SOY FELIZ, por medio del cual transmitimos el mensaje realizando encuentros que involucran a la comunidad en general teniendo como base la buena comunicación y fortalecimiento de la unión familiar

#### ZONAL PITALITO

- Incluir en el plan de acción de cada institución (hogar infantil, hogares comunitarios etc.)

- Incluir a todo el personal que labora en el ICBF
- Reuniones con familias 7 durante el año de planeación con multiplicadores 5 durante el año
- Dar apoyo económico para implementación de la estrategia
- Cada 6 meses realizar apoyo y retroalimentación por parte de la entrenadora de ICDP
- Realizar integración con las familias ICDP y dar estímulos a facilitadoras y multiplicadoras

#### ZONAL GARZON

- A nivel de la institución se ha fortalecido con la red de apoyo emocional amigos del buen trato con ICDP ya que se unen ser una estrategia de acción preventiva para contrarrestar la violencia intrafamiliar, efectuando talleres con padres y madres en temas que se pueden profundizar con los conceptos de ICDP como por ejemplo la comunicación entre padres e hijos, además de que los padres descubran y analicen sus dificultades en la crianza con sus hijos con ICDP podemos reafirmar las habilidades y conceptos positivas. Con los niños también se trabajan derechos y necesidades como son: necesidad de amar y ser amado, de disciplina entre otros. Temas que se complementan y se enriquecen cuando se fusionan un programa con el otro.
- En las escuelas de padres también se tratan temas que son de aprendizaje donde se intercambian ideas experiencias, se reflexiona personal y colectivamente
- Es importante que los coordinadores apoyen con el espacio incluyéndolo de forma prioritaria en el plan de trabajo, y tratando de que cada docente tenga el material necesario para las reuniones tanto mensuales generales como la de cada jardinera con su grupo de padres.
- También se puede fortalecer el proyecto de valores donde la empatía, sintonía de afecto, son elementos que dan un sentido más amplio y profundo tanto para los niños-as como para los padres.
- Articular ICDP con los proyectos pedagógicos y en las rutinas diarias con los niños-as.
- Realizar las visitas domiciliarias para apoyar, dar seguimiento y fortalecer el crecimiento integral de los niños niñas en su grupo familiar.

## **EDUCACION**

### ZONAL NEIVA 1 Y 2

- Para que haya sostenibilidad del programa se debe incluir en el PEI de todas las instituciones educativas y se puede manejar dentro de los proyectos transversales o como proyecto individual.

### NEIVA

- Es una buena estrategia para implementar en las instituciones en forma transversal para mejorar las relaciones con los padres de familia, los niños/as y un espacio de reflexión de los docentes, buscando mejorar y obtener cambios a nivel personal y profesional.
- El proyecto se puede fortalecer a través de la ESCUELA DE PADRES, mediante la ejecución de los talleres utilizando los recursos didácticos y audiovisuales asignados por ICDP
- Continuando con la capacitación de los docentes, formando redes con los docentes multiplicadores y padres de familia para mejorar las interacciones
- Promover FOROS DE REFLEXION, sobre las experiencias.

### ZONAL PITALITO

- Incluir el programa en el PROYECTO DE ORIENTACION ESCOLAR
- Que ICCDP convoque a los directivos docentes a los talleres de sensibilización
- Aprovechar el talento humano de la institución
- En el PEI como PROYECTO TRANSVERSAL , ESCUELA DE PADRES y SERVICIO SOCIAL con la comunidad educativa
- Las reuniones con familias 12 durante el año y las reuniones de planeación con multiplicadores por periodos académicos.
- Incentivos para los maestros multiplicadores como un Diplomado sobre ICDP.
- Es importante estimular a las instituciones educativas que den a conocer el programa con calidad.

### ZONAL GARZON

- Articular el proyecto también soy persona con el desarrollo del POE (proyecto de orientación escolar) en la básica primaria, ya que contribuye al mejoramiento de la calidad de la vida de las familias de la institución, proporcionada las herramientas y estrategias tanto para el docente, el alumno con el padre de familia.
- También se puede trabajar en el planteamiento institucional incluyendo los temas del programa para hacerlo de forma transversal con las áreas y darle así más aplicabilidad en la institución.

## **CONCLUSIONES DE LOS AGENTES FACILITADORES SOBRE MODELO DE IMPLEMENTACION AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES**

- Los agentes facilitadores coinciden en que el programa ICDP puede ser articulado a los programas que actualmente desarrollan las instituciones participantes ya que se complementan de una manera práctica y sencilla. Se observan cambios positivos en las familias relacionados a todos los aspectos básicos del programa.
- Los agentes facilitadores requieren del apoyo de cada delegado institucional para poder generar acciones que permitan la consolidación del programa a futuro.
- Sugieren realizar foros y encuentros entre facilitadores a nivel municipal y departamental para compartir y enriquecer sus experiencias.
- Sugieren que se comprometa más a las alcaldías para brindar apoyo a la estrategia y permitir su desarrollo a largo plazo.
- Continuar haciendo monitoreo del programa al interior de las instituciones por parte de ICDP para monitorear la calidad del programa y desde la institución misma.



**BASE DE DATOS HUILA 2008 - CONTROL ASISTENCIA Y ENTREGA MATERIAL - ICBF**

Nº	C.Z	MUNICIPIO	Ent	NOMBRE Y APELLIDO	C.C.	INS	CARGO	TELEFONO	CELULAR	Nv	ASIST.			MATERIAL DIDACTICO				
											M	Guías		DVD	Agd			
												'09	'08					
1	G	ALTAMIRA	P	CARMEN NUÑEZ	26.452.566	I	M. COMUNITARIA	8302567	3144550403		X	X			60		3	4
2	G	GARZON	P	LUZ MARINA ZULUAGA	55.062.468	I	JARDINERA	8331288	3118509408		X	X			50		3	4
3	G	GARZON	P	MARIA STELLA ORTEGA	55.063.191	I	JARDINERA		3144767461		X	X						
4	G	GIGANTE	P	MARIA EUGENIA RODRIGUEZ	55.112.050	I	JARDINERA		3107521838		X	X			60		3	4
5	G	GIGANTE	P	DORIS PLAZAS	26.501.343	I	JARDINERA	8325232	3112696918		X	X			150			
6	G	AGRADO	P	ANA VICTORIA CHAVARRO	55.058.277	I	JARDINERA	8322106	3124769786		X	X			40			
7	G	AGRADO	P	MARIA RUBIELA MORERA	26.441.597	I	JARDINERA	8322106	3123233350		X	X						
8	G	GARZON	P	MARIA ISLENIA CHAMORRO	41.587.353	I	MADRE FAMI	8333717	3132506016		X	X			40		3	4
9	G	GARZON	P	OLGA LUCIA GUERRERO	55.057.593	I	MADRE FAMI	8335395	3132362027		X	X			40		3	4
10	G	GARZON	P	HORTENCIA SANTANA	55.058.793	I	MADRE FAMI	8334034	3112452168		X	X			40		3	4
11	G	GARZON	P	MARIA MARY DIAZ	30.086.149	I	MADRE FAMI	8331169	3115849378		X	X			40		3	4
12	G	SUAZA	P	MARIA FATIMA ARTUNUAGA	26.575.021	I	JARDINERA	8324141	3125116955		X	X						
13	G	SUAZA	P	ANGELA ESPAÑA	1.080.361.351	I	JARDINERA	8324141	3128738485		X	X			40		3	4
14	G	PITAL	P	MARIA INEZ CRUZ	26.542.049	I	M. COMUNITARIA		3203102335		X	X			70		3	4
15	G	GUADALUPE	P	ADRIANA JIMENEZ	65.770.246	I	M. COMUNITARIA		3202915084						100		3	10
16	G	TARQUI	P	AMANDA MURCIA	52.768.014	I	M. COMUNITARIA		3115774602						60		3	4
17	G	GARZON	P	LUZ MARINA VILLEGAS	41.702.554	I	ED FAMILIAR		3133415735						40			
18	G	AGRADO	P	YESENIA LOSADA	26.451.039	I	ED FAMILIAR		3124508801						100			
19	N1	Neiva	I	Martha Solorzano	28.561.617	I	M. COMUNITARIA	8770292	316 6679835						45		1	3
20	N1	Neiva	I	Gloria Elena Tique	36.162.641	I	M.COMUNIT	8705058							45		1	3
21	N1	Neiva	I	Fabio M Enriquez	79.341.971	I	PSICOLOGO	8733030	300 5606713		X	X			60		3	5
22	N1	Neiva	I	Olga I Muñoz	108.823.821	I	EDC FAMILIAR	8662801	311 2874813						60		3	5
23	N1	Neiva	I	Claudia M Perez	55.162.734	I	EDC FAMILIAR	87332867	316 8292449		X	X			45		1	3
24	N1	Neiva- Gaitn	I	Magaly Bustos	26.575.091	I	M. COMUNITARIA	8602817							45		1	3
25	N1	Neiva - Gaita	I	Ruth Gutierrez de A	36.167.437	I	M. COMUNITARIA	8672469	314 3915280		X	X			45		1	3
26	N1	Neiva- Gaitn	I	Lida Andrea Camacho	26.424.153	I	M. COMUNITARIA	8731928	8732536						45		1	3
27	N1	Neiva- Gaitn	I	Mercedes Gómez L	55.153.613	I	M. COMUNITARIA	8600746	312 5791882						45		1	3
28	N1	Neiva- Gaitn	I	Edith Monje	36.175.866	I	M. COMUNITARIA				X	X			45		1	3
29	N1	Neiva- Gaitn	I	Nohemy Fernandez	36.173.960	I	DIRECTORA	8739656	300 3254099						45		1	3
30	N1	Santa Maria	I	Cleofe Perdomo	55.155.467	I	M. COMUNITARIA		313 2469505						60		1	5
31	N1	Aipe	I	Melba Olaya	51.722.228	I	M. COMUNITARIA	8389641							45		1	3
32	N1	Teruel	I	Malfi Barrios	26.592.964	I	D.H.INFANTIL		3138926394	F			1		60		1	
33	N1	Villavieja	I	Luperli Ramirez	26.600.448	I	D.H.INFANTIL	8797505		F					40			
34	N1	Aipe	I	María Ruth González	26.444.109	I	D.H.INFANTIL	8389010	3118934355	F					25	60	1	
35	N1	Santamaría	I	Derly Horta Gómez	26.537.458	I	M. COMUNITARIA	8787216		F					60	26	2	
36	N1	Yaguará	I	Francia Helena H	26.606.989	I	DOCENTE	8383230	3125142373	F	X	X	1		40	80	2	
37	N1	Iquira	I	Alba Luz Barrera	26.514.818	I	M. COMUNITARIA		3203293159	F					96			
38	N2	Colombia	I	Sara Diaz Liz	55.164.182	I	Edc. Famil ICBF		314 4211380						40		1	3
39	N2	Rivera	I	María Eugenia Avendaño	26.559.914	I	M. Comunitaria	8386584							40		1	3

40	N2	Tello	I	Katerine Williamson	36.065.800	I	Directora H. I.		311 829785						40		1	3
41	N2	Hobo	I	Eneida Hernandez	26.511.474	I	D.H.INFANTIL	8384021	311 2089995	F					40			
42	N2	Campoalegre	I	Luz Amanda Peña	26.467.087	I	D.H.INFANTIL	8380380	301 4571809	F					80			
43	N2	Algeciras	I	Omar Cuenca	12.253.383	I	D.H.INFANTIL	8382437	316 8485696	F					30			
44	N2	Palermo	I	Miriam Hebly Riveros	26.592.451	I	D.H.INFANTIL	8784148	311 5749277	F					30		1	
45	N2	Baraya	I	Carmenza Uribe Otalora	51.572.628	I	D.H.INFANTIL	8788542		F					25			
46	Pi	Isnos	An	Sandra E. Ordoñez	36,113,398	I	Madre comun.		3138421339						60		3	3
47	Pi	Pitalito	An	Sandra P Triana	36,087,894	I	Funcionaria		3115303304		X	X						
48	Pi	Pitalito	An	Miriam Canacue	26,599,041	I	Jardinera		3152340326						60		3	3
49	Pi	Elías	An	Gloria C. Noriega	52,826,730	I	M. COMUNITARIA		3138308750		X	X			60		3	3
50	Pi	Timaná	An	Paola Silva	55,195,920	I	Directora H. I.		3132522105		X	X			10		3	3
51	Pi	Acevedo	An	Nelcy Guevara Gaviria	26.436.986	I	Directora H. I.		8317211						80			
52	Pi	San Agustin	An	Melba Marin Iles	26.563.515	I	jardinera H. I.		3115575678		X	X			80		3	3
53	Pi	Pitalito	An	Maria Hilda Hermida	36.279.858	I	Jardinera H. I.		3115012948		X	X			20		1	2
54	Pi	Pitalito	An	Alba Luz Puentes	36.272.820	I	Directora H. I.		3162357877		X	X			20		1	2
55	PL	LA PLATA	An	LILIA MARIA RAMIREZ	36.375.655	I	DIRECTORA H.I.		3118062395						120			
56	PL	LA PLATA	An	ESTHER LUDIVIA NUÑEZ	36.376.174	I	M.C FAMI	8371127							35			
57	PL	LA ARGENTINA	An	CAROLINA PALMA	26.527.158	I	JARDINERA	8311799										
58	PL	LA PLATA	An	YORLENIS RIOS		I	PSICOLOGA	8372797	3133782135						6	60		4

8 2715 166 81 123

Centro zonal = G		18
Centro zonal = N1		19
Centro zonal = N2		8
Centro zonal = Pi		9
Centro zonal = PL		4

58

**BASE DE DATOS HUILA 2008 - CONTROL ASISTENCIA Y ENTREGA MATERIAL - EDUCACIÓN**

Nº	C.Z	MUNICIPIO	Ent	NOMBRE Y APELLIDO	C.C.	INS	CARGO	TELEFONO	CELULAR	Nv	ASIST.			MATERIAL DIDACTICO				
											1	2	3	MD	Guias		DVD	Agd
															'09	'08		
1	G	ALTAMIRA	P	BLANCA IRIDIA ALARCON	26.452.764	E	DOCENTE	8302869	3115404241		X	X			60		3	4
2	G	ALTAMIRA	P	MONICA GONZALEZ	36.301.390	E	DOCENTE		3138724590						40		3	4
3	G	PITAL	P	NAYIBE FALLA	26.441.497	E	DOCENTE		3134797051						100		3	4
4	G	PITAL	P	DIANA LORENA SALAZAR	55.198.532			8327019										
5	G	TARQUI	P	JULIETH MILENA RINCON	36.310.868	E	DOCENTE		3167109876						60		3	4
6	G	ALTAMIRA	P	XIMENA CURREA	26.452.856	E	DOCENTE	8302589	3176392869						100			
7	G	SUAZA	P	MARIA ELENA OVIEDO	26.574.285	E	DOCENTE		3124286887						100			
8	G	GARZON	P	CLARA E CALDERON	51.816.391	E	DOCENTE		3112966375						50			
9	G	GIAGANTE	P	VIVIANA CERQUERA	55.112.484	E	DOCENTE		3165750505						100			
10	G	GARZON	P	SOFIA CARRERA	55.057.307	E	DOCENTE		3115591349						50			
11	N1	Neiva	I	Maria Eugenia Paredes	41.620.986	E	DOCENTE	8766002	316 7470660						50		1	3
12	N1	Neiva	I	Rita Yamid Gonzalez	36.159.100	E	COORDINADORA	8754390	316 4634126		X	X			50		1	3
13	N1	Neiva	I	José Fendel Tovar	12.122.991	E	ORIENTADOR	8737690	315 8775290		X	X			50		1	3
14	N1	Neiva	I	Luz Miriam Vargas	26.500.901	E	COORDINADOR	8702802	312 3062386		X	X			50		1	3
15	N1	Neiva	I	Yanira Gutierrez	36.169.082	E	coor.prog. Primer	8779044	317 3792100		X	X			10		1	1
16	N1	Neiva	I	Sandra Arcila	36.177.059	E	ORIENTADOR	8766543	300 2679105		X	X			50		1	3
17	N1	Neiva	I	Nelly Alvarez	26.432.931	E	ORIENTADOR	8739056	313 8526576		X	X			50		1	3
18	N1	Neiva	I	Beatriz Gualdrón de R	28.377.171	E	ORIENTADOR	8736924	315 2046743		X	X			50		1	3
19	N1	Neiva	I	Gilma Rosario Trujillo	25.453.219	E	ORIENTADOR	8730843	300 2241452		X	X			50		1	3
20	N1	Neiva	I	Jairo Herrera	12.113.287	E	ORIENTADOR	8777731	314 2098355		X	X			50		1	3
21	N1	Neiva	I	Jaime Puentes Camero	12.115.055	E	ORIENTADOR	8701911	313 3781495						50		1	3
22	N1	Neiva	I	Lida amparo Muñoz	26.564.833	E	DOCENTE PREE	8764539	310 3258956		X	X			50		1	3
23	N1	Neiva	I	Lucrecia Meneses	36.149.944	E	DOCENTE	8751971	311 4521424						50		1	3
24	N1	Neiva	I	Carmenza Quevedo	25.559.199	E	DOCENTE	8767056	311 4843830		X	X			50		1	3
25	N1	Neiva	I	Carlota Yunda Polania	36.154.716	E	DOCENTE	8769651	312 4875018			X			50		1	3
26	N1	Aipe	I	Martha C Sanchez	36.182.747	E	DOCENTE	8389403	312 5291254		X	X			0		1	3
27	N1	Teruel	I	Alba Lucia Lopez	26.592.869	E	DOCENTE	8780083	313 3545156						50		1	3
28	N1	Palermo	A	Piedad Cristina F	26.535.651	E	DOCENTE		313 4500938		X	X			50		1	3
29	N1	Villavieja	I	Ma. Luisa Fernanda Castillo	36.172.360	E	DOCENTE		3138736513	F	X	X			30	60	1	
30	N1	Aipe	I	Carmenza Sánchez	36.178.136	E	DOCENTE	8757790	3115388141	F	X	X			100			
31	N1	Yaguará	I	Ma. Elena Mejía	26.606.973	E	JARDINERA	8383096	3143903186	F	X	X			40		1	
32	N1	Iquira	I	Soely Constanza D	26.515.886	E	DOCENTE	8394525	313 8546344	F	X	X			70			
33	N1	Colombia	I	Angela Oyola	32.700.325	E	DOCENTE	8319818	313 8209868	F	X	X	1		200			
34	N2	Rivera	A	Janeth Rodriguez		E	Docente		315 2112542						50		1	3
35	N2	Hobo	A	Gloria Cecilia Becerra	55.179.199	E	Docente		311 2037359		X	X			50		1	3
36	N2	Tello	I	Nidia Acosta		E	Docente		311 5561391						50		1	3
37	N2	Algeciras	I	Dora Lilia Ortiz	36.306.700	E	DOCENTE	8712541	315 2438428	F	X	X			50		1	
38	N2	Campoalegre	I	Sonia Montenegro	36.184.487	E	DOCENTE		315 2966356	F	X	X			25			

39	Pi	NATAGA	P	MECEDEZ DINASTRID S	36.376.770	E	DOCENTE	8310083									100			
40	Pi	ISNOS	An	Cecilia Gutierrez Reina	55.157.605	E	DOCENTE		3142402191								30		3	2
41	Pi	ISNOS	An	Yady Paola Moreno H	36.067.636	E	DOCENTE		3163544367								30		3	2
42	Pi	ISNOS	An	Marco Huery Salamanca	4,935,050	E	DOCENTE		3114215795		X	X					60		2	4
43	Pi	SAN AGUSTIN	An	Marleny Gaviria	26,564,272	E	DOCENTE		3118960892								20		3	3
44	Pi	PALESTINA	An	Aurora Paramero	36,271,259	E	DOCENTE		3123082770								60		3	3
45	Pi	ACEVEDO	An	Jesus Aantonio Murcia	12,231,943	E	DOCENTE		3115911861								63		4	4
46	Pi	ACEVEDO	An	Martha Cecilia Hermida	36,275,413	E	COORD.EDUCAT		3112813688		X	X					60		3	3
47	Pi	PIT/CRIOLLO	An	Maria Ginna Vargas E	36,273,958	E	RECTORA I.E		3123848046		X	X					60		2	3
48	Pi	PITALITO	An	Martha Cecilia Renza	36,276,006	E	DOCENTE		3143448057		X	X					60		3	3
49	Pi	PITALITO	An	Maria Luisa Bermeo T	26,570,892	E	DOCENTE		3142974045		X	X					60		3	3
50	Pi	PITALITO	An	IrmaCuellar Quintero	36,157,603	E	DOCENTE		3158422104		X	X					60		3	3
51	Pi	PITALITO	An	Jesus Alavares Sanchez	12,225,196	E	COORD.EDUCAT		3132855897		X	X					60		3	3
52	Pi	PITA/LAGUNA	An	Diana Marcela Leal	36,066,304	E	DOCENTE		3173820135		X	X					60		3	3
53	Pi	San Agustin	An	Alba Lilia Bravo	26,562,245	E	Docente		3114796833								60		3	3
54	Pi	Timaná	An	Diana Sanmiguel	55,163,743	E	Docente		3202350437		X	X					60		3	3
55	Pi	Oporapa	An	Rubiela Rojas	26,582,443	E	Docente		8790812								60		3	3
56	Pi	Elías	An	Mireya B. Ortiz	55,167,973	E	Docente		3123323379								60		3	3
57	Pi	Saladoblanco	An	Robinson Murcia	7,721,107	E	Docente		3152235362		X	X					100		3	3
58	Pi	Timaná	An	Evelin Salazar	36.068.204	E	Docente		3158870935								30			
59	Pi	Acevedo	An	Aide Yuvenny Muñoz	36,287,629	E	Docente		3112081692								100			
60	Pi	Palestina	An	Neyla Fernandez	36,294,257	E	Docente										100			
61	Pi	Palestina	An	Gilberto Salgado	12.201.825	E	Jefe de Núcleo		3132520105								50			
62	Pi	Timaná	An	Martha Cecilia Hernández	26.598.122	E	Docente		3115123263		X	X					20			
63	Pi	Timaná	An	Maria Elia Sterling Meneses	26.500.310	E	Coord. Educativa		3107955277								50			
64	Pi	Acevedo	An	Patricia Toro	36.278.900	E	Docente		3112832258								80			
65	Pi	Pitalito	An	Silvia Lorena Muñoz	36,113,075	E	Docente		3147267114		X	X					80		2	2
66	Pi	Oporapa	An	Albenis Trujillo	26,582,775	E	Docente		3134325785		X	X					80		3	3
67	PL	LAPLATA	An	MARTHA LUCIA TOVAR	36.182.535	E	DOCENTE	8371687	8370059								100			
68	PL	LA ARGENTINA	An	ALBA NELLY VARGAS ROJAS	25.453.661	E	DOCENTE	8311634												

1 3948 60 94 136

Centro zonal = G		10
Centro zonal = N1		23
Centro zonal = N2		5
Centro zonal = Pi		28
Centro zonal = PL		2

68

**BASE DE DATOS HUILA 2008 - CONTROL ASISTENCIA Y ENTREGA MATERIAL - SALUD**

Nº	C.Z	MUNICIPIO	Ent	NOMBRE Y APELLIDO	C.C.	INS	CARGO	TELEFONO	CELULAR	Nv	ASIST.			MATERIAL				
											1	2	3	Agen	Guias		DVD	Agd
															'09	'08		
1	G	PITAL	P	LUZ ELENA GUARNIZO	26.451.034	S	PSICOLOGA		3134101397						60		3	5
2	G	LA PLATA	P	CESAR AUGUSTO RAMIREZ		S	PSIC APS HUILA		3133727775						760		26	40
3	G	TARQUI	P	IRENE DIAZ MACIAS	26.578.495	S	TERAPISTA OCUPAC		3103176313		X	X			60		3	4
4	G	AGRADO	P	LEIDY JOHANA CARVAJAL		S	PSICOLOGA		3118084281						100			
5	G	GUADALUPE	P	WULLIAN FIERRO	83.056.157	S	PSICOLOG O PIC		3125556157						20			
6	N1	Villavieja	I	Adriana Patricia Lozada	55.176.040	S	CORDIND SALUD	8797641	314 4738475		X	X			65		2	4
7	N1	Yaguará	I	Gisella Rivera R	36.174.636	S	PSICOLOGA	8773659	311 5916096						45		1	4
8	N1	Aipe	I	Kelly Johana Bonilla	55.216.502	S	Psicologa T2	8389259	314 2302227		X	X			45		1	4
9	N1	Iquira	I	Simeon Marines Toro	4.914.417	S	PSICOLOGO	8394543	312 4533551	F	X	X			120			10
10	N1	Iquira	I	Beatriz Perdomo	26.514.808	S	ENFERMERA	8394585	311 4991049	F					150			10
11	N2	Colombia	I	Fredy Andres Gómez L	55.153.613	S	Psicologo T1	8319659	310 7898344						45		1	4
12	N2	Rivera	I	Ma. Jaqueline Cedeño A	40.077.911	S	Psicologa	8759903	317 6353770		X	X			45		1	4
13	N2	Tello	I	Lyda C Polania	26.429.733	S	Psicologa		312 4573694						45		1	4
14	N2	Baraya	I	Elizabeth Rojas	26.420.828	S	Psicologa	8788813	313 5291859		X	X			45		1	4
15	N2	Campoalegre	I	Nory E Gonzalez	36.346.144	S	Psicologa		311 4533506		X	X			45		1	4
16	N2	Hobo	I	Yamile Barrera	55.113.083	S	Psicologa	8384053	311 2 089995						45		1	4
17	N2	Neiva	I	Marcela Espinosa G	36.168.170	S	DOCENTE cesalud	8718170	3002673184						30		1	0
18	N2	Neiva	I	Maria Luisa Roldan	55.171.246	ARP	Enf Jefe Saludcop		311 4964762						0		0	0
19	N2	Neiva	I	Fanny Anny Montenegro	36.313..831	ARP	Coor. Py P Humavi		313 8480307		X	X			25		1	3
20	N2	Neiva	I	<b>Clara Ma. Ramirez</b>	51.800.150	S	Psic. APS	8674073	315 2543600						0		0	0
21	N2	Neiva	I	<b>Aida Patricia Otalora</b>	55.160.343	S	Psic. APS	8756753	312 4798996						0		0	0
22	N2	Neiva	I	<b>Erika Patricia Arana</b>	55.172.789	S	Psic. APS	8745167	311 4400172						0		0	0
23	N2	Santamaria		Adriana Jimena Trujillo	36.309.428	S	Psicologa		313 2083999		X	X			45		1	4
24	N2	Algeciras				S												
25	N2	Teruel				S												
26	N2	Palermo				S												
27	Pi	Isnos	An	Sandra L Cifuentes R.	28.935.843	S	PSI.ACALDIA		3133947065									
28	Pi	Palestina	An	Martha Yanit Collazos	26,421,205	S	JEFE DE PNAL		3134339254						60		3	3
29	Pi	Timana	An	Lina Constanza Vargas N	26,423,461	S	PSICOLOGA		3162321337									
30	Pi	Pitalito	An	Javier Osorio (CAFESALUD)	12,131,908	S	PROMOTOR		3133134678						60		3	3

31	Pi	Saladoblanco	An	Alexandra Rivera	26.428.370	S	Psicologa		3112513559		X	X			60		3	3
32	Pi	Isnos	An	Derly Liliana Hoyos	36.287.487	S	Psicologa		3202192625		X	X			60		3	3
33	Pi	Acevedo	An	Diana Cortés		S	Psicologa		3138480307									
34	Pi	Saladoblanco	An	Diana Serna		S	Almacen Hospi.											
35	Pi	Oporapa	An	Carolina Amaya		S	Psicologa		3204383413									
36	PL	LAPLATA	An	MARTHA CECILIA RAMIREZ	36.378.283	S	PSICOLOGA	8372356	3124817956									

0 1765 0 57 124

Centro zonal = G	5
Centro zonal = N1	5
Centro zonal = N2	16
Centro zonal = Pi	9
Centro zonal = PL	1

36

**BASE DE DATOS HUILA 2008 - CONTROL ASISTENCIA Y ENTREGA MATERIAL - GOBIERNO**

Nº	C.Z	MUNICIPIO	Ent	NOMBRE Y APELLIDO	C.C.	INS	CARGO	TELEFONO	CELULAR	Nv	ASIST.			MATERIAL DIDACTICO				
											1	2	3	MD	Guias		DVD	Agd
															'09	'08		
1	G	PITAL	P	YENNY CRUZ		G	COMISARIA FILIA		3118917592					60		3	5	
2	N1	Colombia	I	Yuby Soraida Cardoso	26.477.831	G	PSIC ALCADIA		3143253223	F				30				
3	Pi	Palestina	An	Visnel Beatancourth Peña	36.280.947	G	Gestora Social		3118640915		X	X		60		3	3	
													0	120	0	6	8	

Centro zonal = G		1
Centro zonal = N1		1
Centro zonal = N2		0
Centro zonal = Pi		1
Centro zonal = PL		0
		3

## **NOVEDADES DE AGENTES - NEIVA**

### SALUD

TELLO: LIDA C POLANIA PSICOLOGA. No continúa en la ESE

YAGUARA: GISELA RIVERA PSICOLOGA. No continúa en la ESE

BARAYA: NANCY T MASGURO ENFERMERA. Al primer taller asistieron 2 personas ella no retiro su material y no multiplico lo hizo la psicóloga

NEIVA:

AMADA FANY MEDOZA COLSANITAS. No retiro el material de la primera fase y no mostró interés en continuar durante el seguimiento.

NOTA:

EN VARIOS MUNICIPIOS DE NEIVA 1 Y 2 SE ESTA A LA ESPERA DE LA RENOVACION DEL CONTRATO POR PARTE DE LOS AGENTES

EN LOS MUNICIPIOS DE ALGECIRAS – TERUEL Y PALERMO QUE NO TENIAN FACILITADOR EN EL 2008 NO SE SABE SI AL FINAL DEL AÑO FUERON CAPACITADOS POR LA PSICOLAGA APS AYDA PATRICIA OTALORA YA QUE ELLA ESTABA TAMBIEN A LA ESPERA DE QUE SE LE RENOVARA SU CONTRATO ESTE AÑO

### ICBF

NEIVA: NANCY CARDENAS. No se sabe nada de ella desde el primer taller y no asistió a la cita durante el seguimiento y nunca retiro su material. No continúa para esta segunda fase.

### EDUCACION

NO TENGO REPORTE DE RETIROS DE NINGUN DOCENTE EN LOS MUNICIPIOS ZONALES NEIVA 1 Y 2

NI EN NEIVA MUNICIPIO.

## **NOVEDADES DE AGENTES - PITALITO Y LA PLATA**

**ENTRENADORA: CARMEN LUCIA ANDRADE.**

### **Educación**

Pitalito

- Sandra Rojas del Municipio de San Agustín, fue trasladada y no contesta su celular.
- Ayde Yuvenny Muñoz, facilitadora/2006 en Acevedo. Quiere continuar, pero aún no ha sido nombrada, está pendiente desde el año pasado.
- Sonia Silva, no puede por su trabajo implementar el programa ( es secretaria).Pitalito
- Maria Elia Sterling, de Timaná, ella no va a continuar en el 2009 pero apoyará como coordinadora educativa al grupo de multiplicadoras nuevas en su institución.

La Plata.

- Nancy Indira Cabrera, docente del técnico agrícola, sede el Jardín, solo se comprometió con 20 padres de su curso en el 2008. No va a trabajar en el 2009.

### **Salud**

Pitalito.

- Jaime Polo Herrera, Psicólogo hospital en San Agustín se le terminó el contrato.

## AGENTES CAPACITADOS POR INSTITUCION

**AGENTES POR INSTITUCION Y CENTRO ZONAL - 2do TALLER**

Ítem	Descripción	ICBF	Educación	Salud	Gobierno	Totales	%
1	ZONA CENTRO - GARZON	18	10	5	1	34	20,61
2	ZONA NEIVA 1	19	23	5	1	48	29,09
3	ZONA NEIVA 2	8	5	16	0	29	17,58
4	ZONA SUR - PITALITO	9	28	9	1	47	28,48
5	ZONA LA PLATA	4	2	1	0	7	4,24
<b>Totales</b>		<b>58</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>165</b>	
<b>%</b>		<b>35,15</b>	<b>41,21</b>	<b>21,82</b>	<b>1,82</b>		

En la tabla anterior, podemos observar el número de agentes capacitados y que están trabajando actualmente con la estrategia detallado por centro zonal y por institución.

El total de facilitadores es de 165, el mayor porcentaje lo tiene el sector educativo con un 41,21% equivalente a 68 agentes, hay que aclarar que incluye tanto educación departamental como municipal que se ha integrado de una manera más significativa a partir del último trimestre del 2008.

Del total de agentes capacitados y activos ICBF tiene 58 facilitadores que corresponde al 35,15% del total.

Salud cuenta con 36 facilitadores capacitados, correspondiente al 21,82% el total.

Hay tres agentes de Gobierno que están trabajando en compañía de otro sector.

## MUNICIPIOS SIN AGENTE ICDP CAPACITADO

Item	Municipio	Sin Agente		
		E	S	I
<b>ZONAL SUR</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1	Pitalito			
2	Timana			X
3	Isnos			
4	San Agustin			
5	Acevedo			
6	Elias		X	
7	Saladoblanco	X		X
8	Oporapa			
9	Palestina			X
<b>ZONAL CENTRO</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
10	Garzon		X	
11	Guadalupe	X		
12	Gigante		X	
13	Agrado	X		
14	Altamira		X	
15	Suaza			
16	Tarqui			
17	Pital			
<b>ZONAL NEIVA 2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
18	Campoalegre			
19	Algeciras		X	
20	Hobo			
21	Rivera			
28	Baraya	X		
24	Tello			
29	Colombia			
<b>ZONAL NEIVA 1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
22	Yaguara			
23	Palermo		X	
25	Sta Maria	X		
26	Iquira			
27	Teruel		X	
30	Aipe			
31	Villavieja			
32	Neiva			
<b>ZONAL LA PLATA</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
33	La Plata		X	
34	Tesalia	X	X	X
35	Paicol	X	X	X
36	Nataga		X	
37	La Argentina	X		X
<b>TOTALES</b>		<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
<b>%</b>		<b>21,6</b>	<b>29,7</b>	<b>16,2</b>

En 35 de los 37 municipios tenemos 1 o 2 facilitadores ICDP capacitados y trabajando la estrategia, de alguna de las instituciones, aspecto que nos permite cubrir la institución que en estos municipios no tenga agente entrenado.

Por otra parte de la tabla anterior podemos concluir que solo dos municipios Tesalia y Paicol pertenecientes a la zonal de La Plata, ninguna institución cuenta con agente capacitado en ICDP, adicionalmente 10 de las 25 inasistencias es decir el 40% de los lugares donde quedo faltando agente entrenado, pertenecen a la zonal de La Plata, quedando esta como la más vulnerable.

También es importante notar que de los 25 pendientes por agente, 11 pertenecen al sector salud, es decir el 44%, esto debido a varios factores, pero fundamentalmente a que al momento de las convocatorias para los segundos talleres había personas aun sin contrato y a otros que estaban trabajando la estrategia, no les renovaron el contrato.

## MATERIAL DIDACTICO ENTREGADO PRIMERA FASE DE CAPACITACION – NIVEL MULTIPLICADOR

MATERIAL DIDACTICO ENTREGADO - TALLER NIVEL MULTIPLICADOR AGENTES NUEVOS Y ANTIGUOS - HUILA 2008						
Nº	DESCRIPCION	ENT	MATERIAL ENTREGADO			
			MOCHILA	8 GUIAS	DVD	AG. MULTIP
1	NEIVA 1 - NUEVOS	I	36	342	33	
2	NEIVA 2 - NUEVOS	I	20	191	20	
3	NEIVA 1 - ANTIGUOS	I	5	76	5	-
4	PITALITO - NUEVOS	An	23	230	23	
5	LA PLATA - NUEVOS	An	2	445	2	
6	PITALITO - ANTIGUOS	An	-	1.030	-	
7	GARZON - NUEVOS	An	23	260	26	
8	GARZON - ANTIGUOS	P	-	1.050	-	
<b>TOTAL ENTREGADO</b>			<b>109</b>	<b>3.624</b>	<b>109</b>	<b>-</b>
TOTAL PRODUCIDO			280	10.000	520	520
<b>TOTAL SALDO</b>			<b>171</b>	<b>6.376</b>	<b>411</b>	<b>520</b>

Entrenadora: I = Ilaina, An = Anisah, P = Patricia

Nota: La entrega del material es verificada por las entrenadoras de ICDP en la visita de seguimiento

## MATERIAL DIDACTICO ENTREGADO EN EL PRIMER SEGUIMIENTO Y SEGUNDA FASE DE CAPACITACIÓN

### MATERIAL DIDACTICO POR REFERENCIA Y CENTRO ZONAL -2do TALLER

Ítem	Descripción	Mochila	Guías		DVD	Agendas
			2009	2008		
1	ICBF	8	2.715	166	81	123
2	Educación	1	3.948	60	94	136
3	Salud	-	1.765	-	57	124
4	Gobierno	-	120	-	6	8
<b>Totales</b>		<b>9</b>	<b>8.548</b>	<b>226</b>	<b>238</b>	<b>391</b>
			<b>8774</b>			

Los datos suministrados en la tabla de arriba es un resumen del material entregado por institución durante el primer seguimiento y los segundos talleres de capacitación.

Adicionalmente se envió a la Secretaria de Salud Departamental, 136 mochilas didácticas que quedaron en stock.

Con lo anterior queda entregado la totalidad del material contratado.



## **EVALUACION - LINEA DE BASE**

### **APLICACIÓN DE ENCUESTAS**

**100 grupo control – 100 grupo experimental**

### **FILMACIONES PRE Y POST INTERVENCIÓN**

**PROPOSITO:** Realizar 60 filmaciones PRE (30 familias beneficiarias que participaran en el programa y 30 para familias que no ingresaran al programa)) en tres situaciones interactivas diferentes para la línea de base a cuidadores y sus niños/as.

**LUGARES VISITADOS:** Zonales de Pitalito, Garzón y Neiva 1

**FECHA DE REALIZACION:** 12 al 23 Agosto de 2008  
30 de septiembre al 11 octubre de 2008

#### **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:**

Para esta línea de base se seleccionan 60 familias (30 de grupo control y 30 de beneficiarias) las filmaciones se realizaron por en 4 zonales del Departamento.

La selección de estas familias se realizó con el apoyo de los facilitadores y multiplicadores de 5 municipios en cada zonal visitada.

La actividad consistió en:

- Realizar filmaciones PRE en tres momentos estándar de una duración máxima a 10 minutos, entre cuidador – hijo/a
- Los niños/as de edad 3 a 5 años
- Los momentos interactivos son: Observar con un álbum de fotos, leer y observar un cuento y armar un rompecabezas.

Luego de la filmación se realizó un co-análisis con el cuidador con el fin de observar las interacciones realizadas y escuchar sus impresiones.

Posteriormente se realizó una corta entrevista (grabando la voz del cuidador/a) para conocer el manejo de situaciones difíciles.

Al final de la actividad el entrenador y el multiplicador / facilitador se reúnen para analizar y comparar los perfiles realizados y consolidar un perfil final.

#### **PRINCIPALES LOGROS:**

- ✓ La realización de todas las filmaciones
- ✓ Contar con el apoyo y colaboración de multiplicadores y facilitadores de las instituciones involucradas.
- ✓ La disponibilidad de los cuidadores y sus niño/as.
- ✓ Desarrollar el proceso diseñado para estas filmaciones PRE (filmaciones, co-análisis, entrevista y consolidación de perfil final).

## LISTADO LINEA DE BASE DE FAMILIAS FILMADAS Y ENTREVISTADAS ZONA CENTRO GARZON

**ENTRENADORA:** Blanca Cecilia García

MUNICIPIO	FLIA. BENEFC	FILIA CONTRL	FACILT/MULTIPL	PERSONA CUIDADORA	HIJO/ HIJA	EDAD	DIRECCION Y TEL
Altamira	x		Ximena Currea Docente tel.: 317392869 Mónica González Tel: 3138724590	Shirley Johana Fajardo	John Faber Tobar	5 años	Cra 3º nª8.65 Tel:3114908415
Altamira		x		Luz estela Alfaro	Gerardo González	5 años	Barrio el Lago Tel:3125009601
Garzón		x	Luz Marina Villegas Educador familiar Tel:3133415735 Adriana Patricia Ramírez tel.: 3173103609	María Isabel Camacho	Laura Vanesa Artunduaga	5 años	Cra 26 a nª2ª-52 sur B/ villaalejandra Tel:312420405
Suaza	x		María Elena Oviedo Docente Tel:3124286887	Mónica Andrea López	Andrés Julián Cubides	6 años	Cra 3º nº3-81 tel: 3125262534
Suaza		x		Marisol Gutiérrez	Gustavo Adolfo Usache	7 años	Clle 4 nº 3-10 Tel: 3115155359
Suaza	x		María Fátima Artunuaga Jardinera Tel:8324141	Nora Nilsa Vásquez	Yeidy Tatiana Cano	5 años	Cra 5 nº 8-57 Tel: 3144033858
Suaza		x		Ana Victoria Rey	María Paula Valderrama	4 años	Cra 3 nº 1-02 B/la quebrada Tel: 3114688860

Garzón	x		Luz Marina Villegas Educador familiar Tel:3133415735 Adriana Patricia Ramírez Tel:3173103609	Erika Jaramillo	Johan Estiben Rodríguez	4 años	Cra 26 2ª -03 sur B/villaalejandra Tel: 3102327053
Garzón	x		Luz Marina Zuluaga Jardinera Tel: 3132869725	Bellanid Bermeo Chavarro	Juan Carlos Ospina	5 años	Cra 4 nº 6-03 B/ Nazareth Tel: 3124751771
Garzón	x		Clara Calderón Docente Tel:3112966375 Clara Inés Liscano Tel.8331115	Gloria Amparo Aguirre	Esneider Rodríguez	5 años	Clle 11nº10-35 Tel. 3132037351
Garzón		x		Patricia Elena Pipi	Sergio Aguirre Pipi	3 años	Clle 11 nº 10-35 Tel: 3143679304
Agrado		x	Yesenia Lozada Educador familiar Tel.312502201	Jennifer Céspedes	Michell Rivera	3 años	B/ Villa Araza Tel.3176993688
Agrado	x			Marisol Conde	Johana Andrea Puentes	5 años	Cra 10 nº 7-21 Tel:3142818020
Garzón		x	Luz Marina Zuluaga Jardinera Tel: 3132869725	Luz Mery Cuellar	Yelisa Zúñiga	5 años	Cra 10 nº 15-27 B/san Isidro Tel:8330646

## LISTADO LINEA DE BASE DE FAMILIAS FILMADAS Y ENTREVISTADAS ZONA OCCIDENTE IA PLATA

MUNICIPIO	FLIA. BENEFIC	FILIA CONTRL	FACILT/MULTIPL	PERSONA CUIDADORA	HIJO/ HIJA	EDAD	DIRECCION Y TEL
Nataga	x		Danny Vargas Psicóloga Tel: 313 8955042 Alba Mercedes Castillo Tel:3133073080	Viviana Mireya Enbus	Dana Sofía Avirama	3 años	Clle 3º nº 9-25 Tel: 3117671024
Nataga	x			Andrea Paola Nasayu	Luisa Fernanda Arias	3 años	Circunvalar Tel:3132390710
Nataga	x			Orfi Amalia Noscue	Sergia Sun	1 y medio años	Calle 2º nº 9-07 Tel. 3132785560
Nataga	x			Mercedes Castro Medina	Yuri Ximena Castro	3 años	Calle 2º nº 9-35 Tel:3143568993
Nataga		x		Olga Nubia Minu Mañusca	Jefferson Darío Gutiérrez	5 años	Calle 7ª nº 6-28 Tel. 3142655736
Nataga		x		Edna Alexandra Tapia	Yarlen Daniel Gaviria	5 años	Calle 7 nº 6ª-29 Tel:3202033757
Nataga		x		Noelba Avirama Rivera	José Adrián Medina	5 años	Calle 6 nº 182 Tel: 3102649567
Nataga		x		Nelsa Chanbo	Héctor Miguel Otalora	5 años	Calle 2º nº 7-73 Tel: 8310007

## LISTADO LINEA DE BASE DE FAMILIAS FILMADAS Y ENTREVISTADAS ZONAL NORTE NEIVA 1

**ENTRENADORA:** Ayda Brigitte Ramírez - Ilaina

MUNICIPIO	FLIA. BENEFC	FILIA CONTRL	FACILT/MULTIPL	PERSONA CUIDADORA	HIJO/ HIJA	EDAD	DIRECCION Y TEL
Neiva		X	Noemí Fernández Directora hogar Infantil Gaitan. Cl. 300 3254099	Sandra Castillo	Daniel castillo	4 años	Cra. 20 # 4B -22 Tel. 8 739656
Neiva	X		Noemí Fernández Directora hogar Infantil Gaitan. Cl. 300 3254099	Diana Paola Franco	Laura Lizeth Pérez	3 años	Cra. 20 # 4B -22 Tel. 8 739656
Neiva		X	Olga Lucia Muñoz Coordinadora Educadoras familiares Cl. 311 2874813	Olga Patricia Noreña	Juan Pablo Noreña	5 años	Clle. 21 Av. Circunvarar Regional ICBF
Neiva	X		Olga Lucia Muñoz Coordinadora Educadoras familiares Cl. 311 2874813	Carla Fernanda Sánchez	Sebastián Quizá	5 años	Clle. 21 Av. Circunvarar Regional ICBF
Neiva	X		Lida Andrea Camacho Madre Comunitaria Tel. 8 732536	Lida Andrea Camacho	Angie Daniela Ávila	4 años	Clle. 7 sur #26-43 José Antonio Galán
Neiva		X	Lida Andrea Camacho Madre Comunitaria Tel. 8 732536	Jenny Mildred Ramos	Fabián Andrés Ramos	4 años	Clle. 7 sur #26-43 José Antonio Galán
Santa María	X		Cleofe Perdomo Madre Comunitaria Cl. 313 2469505	Adelina Hurtado	Valentina Bonilla	3 años	Clle 17B # 6A -08 abajo de la ESE Cl. 313 2469505
Santa María		X	Cleofe Perdomo Madre Comunitaria Cl. 313 2469505	Lorena Janeth Cardozo	Karen Lorena Cardozo	3años	Clle 17B # 6A -08 abajo de la ESE Cl. 313 2469505

Santa María	X		Delly Horta Gómez Madre Comunitaria Tel. 8 787216	Luz Denny Cabrera	Jeisson Estiben Hurtado	4años	Clle 17B # 6A -08 abajo de la ESE Cl. 313 2469505
Santa María			Delly Horta Gómez Madre Comunitaria Tel. 8 787216	Milena Romero	Maria Alejandra Bonilla	3 años	Clle 17B # 6A -08 abajo de la ESE Cl. 313 2469505
Villavieja	X		Adriana Patricia Lozada Cl. 314 4738475 Coordinadora Salud	Diana Soto	Juan David Soto	3 años	Hogar Infantil Alberto Galindo
Villavieja		X	Adriana Patricia Lozada Cl. 314 4738475 Coordinadora Salud	Liliana Arciniegas	Jaider Moreno	5 años	Hogar Infantil Alberto Galindo
Villavieja	X		Luperli Ramírez T Tel. 8 797505	Disneidy Vanegas	José Luís Días	3 años	Hogar Infantil Alberto Galindo
Yaguará	X		Gisela Rivera Psicóloga Salud Cl. 311 5976096	Astrid Hernández	María Isabel	4 años	Clle. 3 # 7-85 Hogar Infantil mi Carrusel
Yaguará		X	Gisela Rivera Psicóloga Salud Cl. 311 5976096	Luisa Fernanda Perdomo	Luisa María	5 años	Clle. 5B # 12 51 Ciudadela San Pedro
Yaguará	X		Francia Elena Hernández Docente preescolar Cl. 312 5142373	Diana Marcela Torres	María José Góngora	5 años	Clle. 5B # 13-05 Ciudadela San Pedro
Yaguará		X	Francia Elena Hernández Docente preescolar Cl. 312 5142373	Yorlenis Pertus	Valentina García	5 años	Cra. 11A # 7- 87 Ciudadela San Pedro

## LISTADO LINEA DE BASE DE FAMILIAS FILMADAS Y ENTREVISTADAS CENTRO ZONAL PITALITO

**ENTRENADORA:** Carmen Lucia Andrade

MUNICIPIO	FLIA. BENEFIC	FILIA CONTRL	FACILT/MULTIPL	PERSONA CUIDADORA	HIJO/ HIJA	EDAD	DIRECCION Y TEL
Palestina	X		Aurora Paramero 3123082770	Luz Mery Vargas	Julián Camilo Muñoz	4 años	Clle3 No.6-26 3144866167
Palestina	X		Aurora Paramero 3123082770	Sandra Milena Gómez	Laura Camila Bernate	·3 años	Calle 9 No.3-18 3124198844
Palestina		X	Aurora Paramero 3123082770	Magnolia Jiménez	Juan Felipe Jiménez	4 años	Calle 1ª A No 2-09. T/ 8315531
Palestina		X	Aurora Paramero 31230082770	Yuddy Jiménez M	Sebastián A. Jiménez	4 años	Cra 3ª No.1ª-14 T/ 8315520
Pitalito		X	Mª. Hilda Hermida 8360620	Juan David Muñoz	David Santiago Muñoz	3 años	Calle 3ª E No.1-69. 3103054520
Pitalito		X	Mª. Hilda Hermida 3115012948	Leonel Vargas	Sergio Alejandro Doro Vargas	3 años	Calle 10 P 11-21 8363757
Pitalito		X	Mª. Hilda Hermida 3115012948	Viviana González	Diego Alejandro Villarruel	4 años	Calle 3 B No.5A -09 /3114759739
Pitalito		X	Mª. Hilda Hermida 8360620	Julio Cesar Malambo	Jenny Carolina Malambo	3 años	Cra 1B No.5-22 8360737
Pitalito	X		Mª Hilda Hermida 3115012948	Farley Johann Blanco	Valentina Ramos	5 años	Cra 1 A No.44-34 S/ 3118986423
Pitalito	X		Mª Hilda Hermida 3115012948	Alba Lucia Castro	Mª del Mar Ibarra	3 años	Calle 4 No 4E-48
Pitalito	X		Mª. Hilda Hermida 3115012948	Felipe Serrato	Daniela Cristina Serrato	5 años	Calle 9 No 5-18
Pitalito		X	Alba Luz Puentes 3162357877	Javier Leal	Cristian Javier Leal	3 años	Cra 1B No.4-13
Timaná	X		Dina Constanza Cerón	Alexander Salazar	Diana Valentina Sal.	3 Años	Calle 5 No 3-32 3124456074
Isnos	X		Cecilia Gutiérrez 3142402191	Argelis Becerra	Emerson Vargas B.	5 años	Vereda Belén

Isnos		X	Cecilia Gutiérrez 3142402191	Betulia Muñoz R.	Daniel Esteban Becerra	5 años	Vereda Belén
San Agustín	X		Melba Marina Iles. Hogar Infantil	Gladis Stella Meneses	Danna Gabriela Toro	4 años	Cra 14 No.8-09
San Agustín	X		Melba Marina Iles	Silvia Salcedo	Luisa Fernanda Torres (Gemela)	4 años	Cra 16 A No.3- 393116001951
San Agustín	X		Jaime Alberto Polo 3144621529	Elcira Salamanca	Daniela Ochoa	3 años	Calle 1ª No4-18 3134484377
San Agustín		X	Jaime Alberto Polo	Amparo Córdoba	Jerson Andrés Arango	4 años	Cra 10 No3-70
San Agustín		X	Jaime Alberto Polo 3144621529	Yolanda Acosta Ramos	Juan David Acosta	3 años	Cra 1ª No 4ª-01 Sur/ 3138172601

## LISTADO LINEA DE BASE DE FAMILIAS FILMADAS Y ENTREVISTADAS CENTRO ZONAL PITALITO-PLATA

**ENTRENADORA:** CARMEN LUCIA ANDRADE - ANISAH

MUNICIPIO	FLIA. BENEFC	FILIA CONTRL	FACILT/MULTIPL	PERSONA CUIDADORA	HIJO/ HIJA	EDAD	DIRECCION Y TEL
EL PITAL	X		MARIA INES CRUZ. 3203102335	FRANCY HELENA LUGO	SHIRLEY MANUE---L MONTOYA	5Años	CRA 10No.6-29 8327017
<b>EL PITAL</b>		X	MARIA INES CRUZ 3203102335	CAROLINA CONTRERAS	ANGIE NATALIA CONTRERAS	3 Años	CRA 11 No.8-75 3114520504
LA PLATA	X		LILIA MARIA RAMIREZ HOGAR INFANTIL ICBF. 3118062395	JHONNY HELVERTH VALDERRAMA	STEFANÍA VALDERRAMA	3 Años	CRA 4ºNo. 6-60 3114569078
LA PLATA		X	LILIA MARIA RAMIREZ HOGAR INFANTIL ICBF. 3118062395	SANDRA PIEDAD BARAJAS	HECTOR SANTIAGO ESPEJO	5 Años	CALLE 3º.b SUR No. 5-25 3146380292
LA PLATA		X	LILIA MARIA RAMIREZ HOGAR INFANTIL	LUIS ANTONIO CADENA	LUIS MIGUEL CADENA	5 Años	CALLE 7º.No. 7-80 3125229806
LA PLATA	X		LILIA MARIA RAMIREZ HOGAR INFANTIL ICBF	JUAN CARLOS SAMACA	JUAN DAVID SAMACA	4 Años	CALLE 7º No. 10-35. 3132313893
<b>SALADOBLANCO</b>	X		ALEXANDRA RIVERA 3112513559	PAULA ANDREA TORRES	DILAN STUART HERNANDEZ	5 Años	Calle 2 No. 2-48 3134129156
<b>SALADOBLANCO</b>		X	ALEXANDRA RIVERA 3112513559	SANDRA LORENA PERDOMO	EDUARD DAVID ORTIZ	4 Años	CRA 4º CALLE 5º. 3107598867.

LOS QUE ESTAN RESALTADOS EN AZUL YA LLENARON LA ENCUETA DE LINEA DE BASE

## LISTADO LINEA DE BASE DE FAMILIAS FILMADAS Y ENTREVISTADAS CENTRO ZONAL NEIVA 2

**ENTRENADORA:** AYDA BRIGITTE RAMIREZ S - ILAINA

MUNICIPIO	FLIA. BENE	FILIA CONT	FACILT/MULTIPL	PERSONA CUIDADORA	HIJO/ HIJA	EDAD	DIRECCION Y TEL
COLOMBIA	X		FREDY ANDRES GOMEZ 3144850475	YULIAT ESTTHER MARROQUIN	URSUL EDUARDO	3 Años	CRA 2 # 1-40 B/ SANTANDER 3132299042
COLOMBIA		X	FREDY ANDRES GOMEZ 3144850475	LORENA CARREÑO	ESTEFANY LORENA LOZADA	4 Años	CRA 2 # 1-40 B/ SANTANDER 3132299042
COLOMBIA	X		SARAH DIAZ LIZ 314 4211380	ANYERLY DIAS LIZ	DULCEMARIA GALINDO	3 Años	CALLE 5 # 24 B/ UNICENTRO TEL 8 319745
COLOMBIA		X	SARAH DIAZ LIZ 314 4211380	LUCERO GAITAN GALINDO	WALTER ALONSO GAITAN	5 Años	CRA 1 BIS # 2 A – 50 B/ SANTANDER
CAMPOALEGRE		X	NORY E GONZALEZ 311 4533506	MARA CRISTINA SILVA	DULFAY GIRSELLY GIRALDO	5 Años	CALLE 12 A # 12-16 SAN ISIDRO BAJO
CAMPOALEGRE	X		NORY E GONZALEZ 311 4533506	MARIA ELVIA SALAZAR	JENIFFER FIERRO	4 Años	CALLE 11 # 13- 08 B/ LA LIBERTAD
HOBO		X	YAMILE BARRERA 311 2089995	NANCY ROMERO RAMOS	SHAIRA GERALDIN LLANOS	3 Años	CRA 11 # 4- A15 320 2738486
HOBO	X		YAMILE BARRERA 311 2089995	ORFILIA VARGAS SANCHEZ	ANGI DANIELA GIL VARGAS	3 Años	CALLE 5 # 10 - 35

LOS QUE ESTAN RESALTADOS EN AZUL YA LLENARON LA ENCUESTA DE LINEA DE BASE

## LISTADO LINEA DE BASE DE FAMILIAS FILMADAS Y ENTREVISTADAS CENTRO ZONAL GARZON

ENTRENADORA: BLANCA CECILIA GARCIA - PATRICIA

MUNICIPIO	FLIA. BENE	FILIA CONT	FACILT/MULTIPL	PERSONA CUIDADORA	HIJO/ HIJA	EDAD	DIRECCION Y TEL
TARQU		X	IRENE DIAZ 3103176313	SOFIA VARGAS	JAVIER ANDEZ FAJARDO	2 Y1/2	CALLE 5 N° 12-04
TARQUI	X		IRENE DIAZ 3103176313	EGANA ROCIO RODRIGUEZ	IVAN FELIPE ESCALANTE	5 años	CALLE 4CRA12 3125640020
PITAL		X	LUZ ELENA GUARNIZO 3134101397	NIDIA SANCHEZ	MADELEIN GOMEZ	4 años	CALLE 11 N° 10-32 3143484449
PATAL	X		LUZ ELENA GUARNIZO 3134101397	MARIA INEZ CRUZ	SANTIAGO GARCIA	3 años	CRA 10 N° 5-35 3203102335
SUAZA		X	ANGELA INEZ FERNANDES 3133935122	LEYDY PAREDES	DUBER ANDRES CORREA	5 años	CRA9 N° 7-79 3133305401
SUAZA	X		ANGELA INEZ FERNANDES 3133935122	ERIKA NIKO	YAKELINE OVIEDO	4 años	CRA 6 N° 6-27 8324314
AGRADO		X	LEYDY YOHANA CARVAJAL	LUCIA TRUJILLO	ADRIANA LUCIA SANCHEZ	5 años	Vereda el socorro 3132421535
AGRADO	X		LEYDY YOHANA CARVAJAL	ERIKA TIERRADENTRO	KATERINE ALMARIO	2 Y 10 meses	CRA 4 N° 2-60 3138327079

LOS QUE ESTAN RESALTADOS EN AZUL YA LLENARON LA ENCUESTA DE LINEA DE BASE

