

<b>Ano de Execução:</b>	2011
<b>Organização:</b>	<b>ACARI – ASSOCIAÇÃO CIVIL DE ARTICULAÇÃO PARA A CIDADANIA</b>

### I) Identificação Geral

- Data de apresentação da proposta: **Março/2011**
- Pessoas responsáveis pelo Projeto: **Simone de Araujo Souza**  
Responsável pela área financeira: **Simone de Araujo Souza e Leonardo Cavalcante**
- Endereço e referências completas para visitas e correspondências: **Praça 07 de Setembro, Nº 2088, 1º Andar, Sala 1, Centro Petrolina PE**
- **Fones/fax: 87 3861-6963**  
**e-mail: acariong@gmail.com**

### II) Organização Proponente

A Acari foi fundada em 2005, a partir da iniciativa de um grupo de profissionais que atuando na área social, desejava intensificar suas ações articulando-se para apoiar organizações locais no exercício da cidadania e na defesa dos direitos humanos.

Atualmente a Acari conta com 20 sócios, dos quais 12 atuam no desenvolvimento de projetos e programas implementados pela Acari.

**Missão:** Promover o exercício da cidadania e a defesa de direitos dos segmentos historicamente excluídos, e a luta pela democracia política, cultural, social e ambiental.

#### Objetivos:

- a) Combater todas as formas de discriminação racial, étnica, de gênero e de geração, enquanto obstáculos à construção da cidadania e constituição dos direitos fundamentais;
- b) Realizar intercâmbios, interajuda e solidariedade com entidades afins, para a consolidação de ações sócio-educativas;
- c) Realizar ações que contribuam para manter viva a memória cultural popular relacionada aos usos, costumes e tradições da diversidade cultural brasileira, a promoção das artes e da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico.

#### Principais programas:

1. *Projeto de Arte-Educação*, desenvolvido em parceria com a Escola Vivência (Petrolina/PE), com o Grupo Cultural Comando Virgulino (Petrolina/PE) e com o Ponto de Cultura Mulheres Rendeiras (Petrolina/PE).
  2. *Projeto de Articulação e Apoio ao desenvolvimento institucional de OSC*, desenvolvido junto ao Instituto Idéias (Juazeiro/BA), Projeto Vida (Petrolina/PE) e Lar São Vicente de Paulo (Salgueiro/PE).
  3. *Projeto de Incidência nas Políticas Públicas* desenvolvido através da participação nas conferências de assistência social de Petrolina, Salgueiro, Cabrobó, Juazeiro, Sobradinho e Curaçá; Capacitação de conselheiros tutelares de Petrolina.
- Como o projeto se relaciona com a missão e estratégias da instituição:

Uma das principais estratégias do Programa Criança com Todos os Seus Direitos é incidência política, com vista a promover a garantia da atenção integral à primeira infância. Nesse sentido, o fortalecimento da sociedade civil é central para o estabelecimento do diálogo desta com governos, promover o controle social e engajar os diversos atores sociais na defesa e promoção dos direitos das crianças. Essa perspectiva se alinha a missão da Acari, na medida em que esta visa apoiar o desenvolvimento das organizações sociais consolidando sua ação em defesa dos direitos.

É importante destacar também que o combate à discriminação racial, étnica, enquanto obstáculo à cidadania, é um dos focos da Acari que mais uma vez se articula com as ações do Programa Criança com Todos os Seus Direitos que prioriza as populações indígenas e quilombolas, reconhecendo-as como os grupos mais vulneráveis.

Nome do Profissional	Função no Plano Anual	Carga Horária Prevista	Tipo de Relação Trabalhista <sup>1</sup>
----------------------	-----------------------	------------------------	--

<sup>1</sup> Justificativa apresentada em Relatório Financeiro;

Em seleção	Coordenação do Projeto	20h	
Maria Helena Martins	Auxiliar Administrativo	20h	Prestação de serviços
Ilze Braga de Carvalho Nobre	Facilitadora	30h	Prestação de serviços
Gleice de Oliveira Cordeiro	Facilitadora	30h	Prestação de serviços

### III) Apresentação da Proposta de Trabalho para o ano

#### III.a) Justificativa da Ação

A metodologia “Também sou Pessoa” desenvolvida pela International Child Development Programmes (ICDP) busca proporcionar e manter uma interação de boa qualidade entre adultos e crianças, em consequência, assegura seu ótimo desenvolvimento emocional, cognitivo e social. Aplicada em mais de 25 países a metodologia “Também Sou Pessoa”, fundamenta-se em investigações psicológicas que mostram que a condição fundamental para o desenvolvimento infantil é uma relação estável e de longo prazo com, pelo menos, um adulto capaz de demonstrar amor e de também guiar e enriquecer a experiência de mundo que tem a criança.

Para implementar a metodologia “Também sou Pessoa” na região do Semiárido brasileiro foi formada uma equipe de facilitadores ligados a ONG Acari (parceira local do projeto). A formação desse grupo foi realizada em 04 módulos, intercalados por ações de auto-treinamento, com facilitação de Nicoletta Armstrong, uma das criadoras da metodologia e coordenadora das ações do ICDP na América Latina. Essa equipe de facilitadores da Acari formou as equipes do Mãe Coruja que agora estão multiplicando para outros profissionais e aplicando a metodologia junto as famílias. É importante ressaltar que Acari se fortaleceu institucionalmente ao agregar a sua experiência organizacional esta nova competência temática e metodológica, confirmando o propósito do projeto de fortalecimento dos atores não estatais.

A aplicação da metodologia junto aos profissionais do Programa Mãe Coruja, foi realizada em 03 oficinas em cada turma dos pólos Petrolina e Ouricuri, envolvendo aproximadamente 60 profissionais atuantes no Canto Mãe Coruja. Os profissionais do Canto por sua vez multiplicaram a metodologia para grupos de 20 pessoas de seus municípios compostos por: agentes de saúde, lideranças comunitárias, diretoras de escolas, profissionais das secretarias de assistência social, saúde e educação, conselhos tutelar e de direito, construindo uma grande rede de pessoas capacitadas em orientar famílias e educadores/cuidadores de como se ter uma interação positiva com suas crianças.

Cada um dos 382 profissionais ligados ao Canto Mãe Coruja já aplicaram a metodologia junto a 10 famílias, o que significa 3.820 famílias capazes de demonstrar mais amor a seus filhos, estarem mais atentas às iniciativas das crianças, se comunicarem melhor com elas, elogiarem mais e regularem seu comportamento de forma mais positiva. Vale ressaltar que os profissionais também estão incorporando as aprendizagens da metodologia “Também Sou Pessoa” em sua relação com as crianças, melhorando a interação com elas, o que significa que 16.946 crianças estão tendo um melhor atendimento nos serviços públicos de saúde e assistência social.

É fundamental salientar que tratar a questão da interação psicossocial com as famílias do Semiárido é um desafio. Nessa região não há o entendimento da criança como sujeito de direitos, por isso pouco se escuta as crianças e dificilmente suas necessidades e opiniões são levadas em conta, seja na família, na escola ou na própria comunidade. Oferecer as famílias à possibilidade de auto-reflexão, para observar as crianças, para descobrir e construir sobre os aspectos positivos existentes na interação entre adultos e crianças é um caminho para transformar positivamente a concepção dos adultos sobre os meninos e meninas de sua convivência. Por isso a metodologia “Também sou Pessoa” tem sido uma iniciativa fundamental para promover o desenvolvimento saudável, feliz e seguro das crianças da região.

Além do trabalho desenvolvido com Programa Mãe Coruja também foram realizadas 02 oficinas com comunidades educativas das escolas pólo do Programa nos municípios de Petrolina, Cabrobó (povo indígena Truká), Salgueiro e Conceição das Crioulas (comunidade quilombola. Nesta última falta a aplicação de uma oficina). Esse grupo, especialmente as professoras, dará seguimento em 2011 a formação com as famílias dessas escolas, para de forma direta acompanhar a efetiva aplicação das 8 propostas de interação do ICDP pelas famílias.

A continuidade do trabalho com as famílias, previsto para 2011, tanto aquelas ligadas ao Mãe Coruja como as da comunidade educativa é fundamental, pois elas são multiplicadores em potencial dos princípios norteadores do ICDP, entre vizinhos e parentes, a partir da vivência cotidiana das propostas para uma boa interação entre adultos e crianças. Para atingir um maior número de famílias, além da continuidade do trabalho com

profissionais já capacitados o trabalho será ampliado, envolvendo lideranças comunitárias e membros das pastorais da família, da criança e social de cada comunidade. Essa parceria impulsionará e ou fortalecerá uma rede comunitária de atenção a primeira infância, com a contribuição das próprias famílias.

Para consolidar essa proposta, serão formados os *Clubes do ICDP*, dos quais farão parte os profissionais que participaram das oficinas do ICDP promovidas pelas multiplicadoras do programa Mãe Coruja e pela equipe técnica ICDP/Pernambuco. O Clube do ICDP é um encontro mensal onde multiplicadores/facilitadores da metodologia fortalecem suas capacidades e seu compromisso com o trabalho. Nesses encontros serão elaborados os estudos de casos, colhidos os depoimentos, haverá construção dos planejamentos e será dado suporte para superar as possíveis dificuldades que esses profissionais possam vir a ter na aplicação da metodologia “Também sou Pessoa” junto as famílias, bem como será avaliada a eficácia das oficinas, ou seja, será analisada os resultados e impactos do trabalho, verificando-se em que medida a metodologia está sensibilizando os adultos para uma melhor interação com as crianças.

A partir dessa vivência do Clube do ICDP, pretende-se ainda ouvir as crianças, uma vez que estas são as maiores beneficiadas da intervenção e por considerá-las “pessoas”, tal como é afirmado pelo ICDP (Também sou Pessoa).

O contato direto com as famílias também irá proporcionar a oportunidade do grupo de facilitadoras do ICDP do Sertão do São Francisco confeccionar um material didático para o trabalho com essas famílias, como: vídeos de situações exemplificadoras, depoimentos e estudos de caso com famílias da região, material visual, etc, o que contribuirá para contextualização do programa no Brasil enriquecendo futuras multiplicações.

### III.b) Objetivo Geral do Plano Anual

- Proporcionar às crianças < de 5 anos seu pleno desenvolvimento e bem estar, através do fortalecimento da interação positiva entre adultos e crianças.

### III.c) Resultados [Objetivos Específicos] do Plano Anual

- Clube do ICDP formado, com facilitadores e multiplicadores mais qualificados e motivados para aplicação da metodologia, atuando nos 19 municípios de abrangência do Programa;
- Famílias orientadas e vivenciando uma boa interação com as crianças;
- Redes comunitárias de proteção das crianças formadas e atuando na comunidade.
- Equipe de facilitadoras do ICDP realizando atividades de escuta às crianças beneficiadas com a metodologia.
- *Clube ICDP* garantindo a sustentabilidade e disseminação da metodologia.

### III.d) “Produtos” Esperados

- 19 Clubes formados nos 19 municípios do Programa com os facilitadores/multiplicadores do Programa Mãe Coruja e das escolas.
- 13.260 famílias vivenciando a metodologia “Também sou Pessoa”.
- 80 famílias e lideranças pertencentes à comunidade educativa vivenciando e com capacidade de multiplicar as orientações da metodologia do ICDP;
- Produção de materiais didáticos (vídeos, estudo de caso, depoimentos, fotos, etc.) que representem a realidade do Semiárido nordestino brasileiro, o que contribuirá diretamente para a inserção do ICDP no Brasil;
- Equipe qualificada para realizar a “escuta” das crianças beneficiadas com a metodologia.

### III.e) Descrição das Atividades Previstas

1. *Realização dos encontros do Clube ICDP nos 19 municípios* – as reuniões serão realizadas com os facilitadores do Mãe Coruja e os seus multiplicadores visando o aprimoramento e ampliação da experiência do grupo. As reuniões do clube terão como objetivo responder a dúvidas, discutir possibilidades e encontrar caminhos nas resoluções de problemas, como também para compartilhar boas experiências e sucessos na aplicação da metodologia junto as famílias (76 reuniões, sendo 4 encontros por município).
2. *Realização de oficinas com as famílias pertencentes à comunidade educativa nas quatro escolas pólo, preferencialmente em parceria com professoras já formadas na metodologia* - aplicação da metodologia junto a dois grupos de 10 famílias de alunos das escolas de Petrolina, Salgueiro, Conceição das Crioulas e Cabrobó com objetivo de formar mães e lideranças que possam ser multiplicadores para outras famílias, além de produzir material didático da experiência concreta com essas famílias (Duração: 03 meses – 5 encontros para cada um dos 4 municípios totalizando 20 encontros, com 80 pessoas apropriadas da metodologia).
3. *Realização de oficina com equipe do ICDP sobre “escuta de crianças”*- capacitação através de oficina visando orientar a equipe na utilização de metodologia e instrumentos apropriados na vivência e incentivo da participação das crianças.

4. A escuta com um grupo de crianças beneficiárias da metodologia - a metodologia será implementada com um grupo de crianças escolhidas nas escolas beneficiadas com a aplicação da cartilha do ICDP junto às famílias.

Atividades	Objetivos	Indicadores	Meios de verificação
Realização dos encontros do Clube ICDP nos 19 municípios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar o grupo para aplicação da metodologia.</li> <li>- Acompanhar a aplicação da metodologia “Também Sou Pessoa” junto às famílias;</li> <li>- Identificar possíveis dificuldades e resoluções das mesmas na realização das oficinas;</li> <li>- Avaliar a eficácia da multiplicação no que se refere à mudança de comportamento das famílias;</li> </ul>	<p>Número de profissionais participando ativamente dos clubes.</p> <p>Número de família recebendo a formação e aplicando no seu cotidiano (mudança de comportamento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cadastro dos multiplicadores envolvidos com a metodologia.</li> <li>-Fichas de presença</li> <li>-Avaliação da multiplicação com famílias através do CAP (conhecimento, atitudes e práticas).</li> <li>- Fotos</li> <li>- Instrumentos de monitoramento do ICDP;</li> </ul>
Realização de oficinas com as famílias em quatro municípios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer a relação entre o cuidador/educador e a criança;</li> <li>- Incentivar uma comunicação positiva, sintonia e interação com as crianças;</li> <li>- Fazer da empatia a chave da relação entre adulto e criança;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 adultos sensibilizados para os benefícios de uma boa interação entre adulto e criança;</li> <li>- Número de crianças com bom desenvolvimento no campo emocional e cognitivo;</li> <li>- Produção de material didático, como vídeos e estudos de casos, para outras oficinas realizadas pelo ICDP no Brasil;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadastro das famílias;</li> <li>- Fichas de presença;</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Estudo de caso;</li> <li>- Depoimentos.</li> </ul>
Realização de oficina com equipe do ICDP sobre “escuta de crianças”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualificar a equipe de facilitadoras do ICDP para realização de momentos de escuta com as crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de facilitadoras capacitadas e aptas a desenvolver metodologia de escuta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios;</li> <li>-Fotos</li> <li>-Relação de presença;</li> <li>- Estudos de caso</li> </ul>
Aplicação de metodologias de escuta com um grupo de crianças beneficiária da metodologia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoramento mais eficaz;</li> <li>- Participação efetiva das crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de crianças ouvidas e participando do processo;</li> <li>- Número de encontros realizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios;</li> <li>- Fotos e filmagens;</li> <li>- Fichas de presença;</li> </ul>
Confecção material pedagógico ICDP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir material audiovisual para oficinas do ICDP, considerando o contexto do semiárido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número e qualidade do material produzido</li> <li>- Número de material distribuído</li> </ul>	Material produzido

**Obs: será de responsabilidade da Acari/ICDP coletar os dados dos profissionais, famílias e crianças, para alimentar o banco de dados do Programa Criança com Todos os Seus Direitos.**

**IV) Cronograma de Execução das Atividades**

Atividades	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Clube ICDP nos 19 municípios		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Oficina ICDP com 20 famílias, sendo dois grupos com 10 participantes cada			X		X		X			
Oficina com equipe do ICDP sobre "escuta de crianças".			X							
Aplicação de metodologias de escuta com crianças				X	X	X				
Confecção do material ICDP-Brasil			X	X	X					

### V) Orçamento