

Excerpt taken from the article written by Dr Gladys Constanza Medina for the magazine UAX:

Orientados en los principios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Declaración de la conferencia internacional de educación de suiza (1994)- que dispone incidir en los ambientes democráticos-, Programa Mundial de Naciones Unidas para Educación en Derechos Humanos (2005), Convención de las Naciones Unidas sobre derechos del Niño.- 1989, Constitución política de Colombia, art. 67, Ley 115 de febrero 8 de 1994- ley general de Educación- , Plan Nacional de desarrollo 2002-2006 “hacia un Estado comunitario”, Plan de Desarrollo del Departamento de Boyacá 2004-2007, nos fijamos como objetivo general fortalecer en nuestra población el concepto derechos humanos , hasta lograr una práctica generalizada de respeto a los valores mínimos fundamentales base de una convivencia digna y pacífica.

Así, con el programa “También Soy Persona”<sup>1</sup> se buscó evitar que los niños y niñas que generalmente, en la práctica, no cuentan con mecanismos para defenderse, y ante la carencia de afecto, comienzan a roer en su interior sentimientos de angustia, dolor e impotencia, tuvieran un espacio para su crecimiento armónico e integral favorecedor de la aprensión de los contenidos de los derechos fundamentales.

Las emociones, son la arcilla con la que se moldea la inteligencia emocional, nos dicen los estudiosos de estos temas, que los seres humanos que han sido víctimas directas y/o indirectas de la violencia física, psicológica o moral en la infancia son personas con tendencia a maltratarse a sí mismos, a buscar personas que los hagan sufrir, tienden a sentirse y peor aún, se creen perdedores, viven quejándose de todo y tienen pocas posibilidades de ser felices.

---

<sup>1</sup> Internacional Child Development Programmes.- ICDP creado por un grupo de profesores dirigidos por Karsten Hundeide y Nicoletta Armstrong, ONG registrada en Oslo 1992, y evaluado en forma positiva por la Organización Mundial de la Salud- OMS- en 1993. Metodología basada en pautas que orientan y enriquecen el dialogo de regulación, de comprensión y emocional a partir de unos principios básicos de psicología, como son : Mostrar amor, seguir las iniciativas, conversar con o sin palabras, elogiar por los logros y por los intentos, ayudar a fijar la atención, describir el mundo, colaborar en la comprensión del mundo, fijar límites pero en forma positiva, planear y enseñar a planear.

Hay muchas formas de violencia intrafamiliar, aceptadas socialmente, que parecen inofensivas : burlarnos de las ideas de los niños, niñas, jóvenes, colocarles apodos, prohibirles sin razón hacer esto o aquello, abusar sexual o laboralmente, descalificarlos delante de otros, golpearlos, someterlos a ver y vivir los golpes, gritos, insultos de la pareja, no interesarse por sus iniciativas, etc.

Con el programa “También Soy Persona” buscamos primero hacer evidente en el contexto familiar particular los factores generadores de violencia para de este punto entrar a ofrecer algunas pautas para mejorar la interacción familiar, a partir de las propias vivencias y reflexiones , hasta lograr familias gestoras de paz, que si bien, a primera vista debería ser una redundancia, pues, decir familia, originalmente nos debiera remitir al grupo humano fundamental que planta los cimientos del hombre, de la mujer, amalgamando las mundologías diarias con el amor, la comprensión y la paz, no siempre es así.

Mediante talleres, escuelas de padres, programas radiales, publicidad, cartillas guías, visitas domiciliarias, actos mensuales municipales y departamentales de exaltación a los miembros “pilos”<sup>2</sup>., se creó una malla en escala que incluye entrenadores, facilitadores, multiplicadores y familias, entramado que articuló las secretarías de desarrollo humano, educación, salud, cultura y deportes, hasta conformar redes de buen trato.

Con este equipo se han alcanzado a la fecha unas 70.000 familias, las experiencias han sido bastante duras, por la realidad con la que nos hallamos, pero enriquecedora.

---

<sup>2</sup> Pilos, es una expresión local que refiere a la persona o personas que se distinguen en alguna actividad, es como decir excelentes, aventajados. En nuestro caso se exalto a papitos, mamitas, hijos, vecinos, profesores, compañeros escolares, facilitadores del programa y a las familias más “ pilas”, a los que siendo elegidos por su comunidad se deben tener como referentes positivos en el trato familiar y social.