

IFORME DE INPRHU – ICDP

I.INTRODUCCIÓN

El Instituto de Promoción Humana está desarrollando la metodología ICDP con los diferentes grupos metas con los que trabajamos articulándonos con otras Instituciones tales como: el Ministerio de Educación, Ministerio Público, Familias, Adolescentes y Referentes Comunitarios en la búsqueda de mejorar la calidad de relación de los Niños Niñas y Familias por lo cual INPRHU ha tomado la iniciativa de Institucionalizar la Metodología de ICDP internacional child development programe (Programa Internacional para el Desarrollo Infantil) en la que se basa en destacar la buena interacción basada en la empatía.

Desde el encuentro Regional realizado en San Salvador hemos llegado a diferentes actores como Docentes, Fiscales, padres de Familia, personas de la Comunidad.

II.ACTIVIADES REALIZADAS:

- ✓ **Capacitación con personal de INPRHU:** Durante el año 2019 en Inprhu se decidió Fortalecer las habilidades de los trabajadores de INPRHU capacitando a todo el personal de los diferentes Proyectos sobre la Metodología ICDP con el propósito de mejorar la relación comprensiva y amorosa en el cuidado de niñas y niños con los que trabajamos y que su vez contribuyan al proceso de humanización de nuestra sociedad.

- ✓ **Atención Psicológica:** Desde la atención psicológica individualizada se está poniendo en práctica la Metodología como una herramienta que direcciona nuestro que hacer promoviendo la sensibilización de ser personas con derechos y no objetos ya que estas mujeres, niñas, adolescentes han vivido situaciones de violencia, por lo cual permite reconstruir su autoestima y su empoderamiento personal.
- ✓ **Intervención con Familias:** Hemos puesto en práctica la metodología de ICDP con las familias que atendemos en situaciones de violencia haciendo sesiones basadas en el contenido de la metodología, lo cual ha sido muy interesante porque se logra el reconocimiento de niñas y niños como personas con capacidades y decisiones ubicándolos como personas.
- ✓ **Capacitación con Referentes:** En las capacitaciones con referentes de Instituciones, Referentes comunitarios, hemos desarrollado la metodología ICDP, donde encuentran la importancia de apropiarse de la metodología para ponerla en práctica con los niños, niñas y cuidadores, describiéndola como una herramienta más de trabajo.
- ✓ **Divulgación a través del Programa de Radio:** La metodología ha sido una herramienta y contenido del programa de Radio de Inprhu llamado Nuestras Voces para el cambio, llegando a todo el departamento de Nueva Segovia y siendo los Radio escuchas las familias de la zona rural, desde aquí contribuyendo a mejorar las relaciones entre adultos, madres, padres, tutores con los niños y las niñas.

III. CONTENIDO:

El proceso se ha diseñado trabajándolo de la siguiente forma:

Dialogo Emocional (sesión de trabajo 1):

- Muéstrale amor a tu niño o niña.
- Sigue y responde a las iniciativas de tu niño o niña.

- Establece una conversación personal con y sin palabras.
- Elogia a tu niño o niña por sus logros e intentos.

Dialogo De Comprensión(sesión de trabajo 2) :

- Ayuda a tu niño o niña a fijar su atención.
- Explícale con entusiasmo a tu niño o niña como es el mundo.
- Amplia la comprensión de tu niño o niña sobre las cosas y experiencias del mundo.

Dialogo De Regulación (sesión de trabajo 3):

- Pon límites en forma positiva a tu niño o niña, ofrécele opciones.
- Ayuda a tu niño o niña a organizar sus acciones o proyectos paso a paso.

Siete Principios de Sensibilización (sesión de trabajo 4):

Los 7 principios explican al líder de las reuniones grupales (multiplicador ICDP) como transmitir el mensaje del programa

1. Establecer un pacto de confianza entre el facilitador y el grupo de personas cuidadoras.
2. Redefinición positiva del niño:
 - a. Señalando las características y cualidades positivas del niño/a
 - b. Redefiniendo positivamente las características negativas del niño/a.
 - c. Reactivando los recuerdos agradables de la relación positiva con el niño/a.
 - d. Ejercicios para descubrir las cualidades y capacidades positivas del niño/a.
3. Activar a la persona cuidadora en relación con cada una de las ocho guías.

- a. Motivándola para auto-evaluar su interacción con el niño o la niña.
 - b. Pidiéndole que conduzca ejemplos de su experiencia con cada guía.
 - c. Sugiriéndole tareas de observación de su relación con el niño o la niña.
 - d. Motivándola a probar nuevas maneras de comunicarse con él o ella.
4. Confirmar la capacidad de las personas cuidadoras, señalando ejemplos positivos de su interacción con el niño o la niña.
5. Definir los conceptos claves por medio de preguntas.
6. Compartir experiencias en grupo y escuchar atentamente.
7. Utilizar dos estilos de comunicación en relación con las personas cuidadoras:
 - a. Explicar a partir de experiencia personal;
 - b. Ponerse en el lugar del niño o de la niña, describiendo cómo él o ella experimenta una determinada situación.

IV.METODOLOGIA

Se ha realizado las sesiones de forma interactiva, practica, participativa, socializadora de forma individual y grupal con presentaciones en data show, exposición de videos creados por los participantes y se realizan actividades dirigidas con la mochila ICDP.

V. RESULTDOS

- Está capacitado el 100 % del personal de INPRHU con la metodología ICDP por la cual se ha aplicado en las diversas intervenciones que hacemos con los diferentes beneficiarios. Se ha logrado un espacio de socialización, intercambio entre el personal de Inprhu compartiendo vivencias personales y desde el rol como facilitadores de diferentes Procesos.
- Se reconoce la importancia de la metodología ICDP para ponerla en práctica y llegar a otros personas ubicándolas como personas, sobre todo con las familias para generar cambios entre la relación de padres a hijos.

- Se percibe que existe apropiación y dominio de la temática e igualmente se integran ejercicios prácticos y participativos que promueven la metodología aprender haciendo entre todos.
- La metodología ICDP ha sido una gran herramienta de trabajo para la intervención con familias niñas, adolescentes y mujeres que atendemos en el centro de protección en el albergue Casa Entre nosotras.
- ICDP también se ha divulgado a través de los programas radiales de Nuestras voces para el cambio dándola a conocer a todo nivel departamental y zona norte del país.
- Se pueden resaltar expresión de sentimientos como Tristeza, Felicidad, Alegría, Enojo, Soledad, percibidos en las diferentes láminas de la mochila, igualmente se comparten experiencias cuando fueron niños vivieron alguna experiencia parecida por ejemplo cuando los regañaban o les pegaban eso mismo sentían tristeza, nostalgia, se conectan con esos sentimientos y emociones

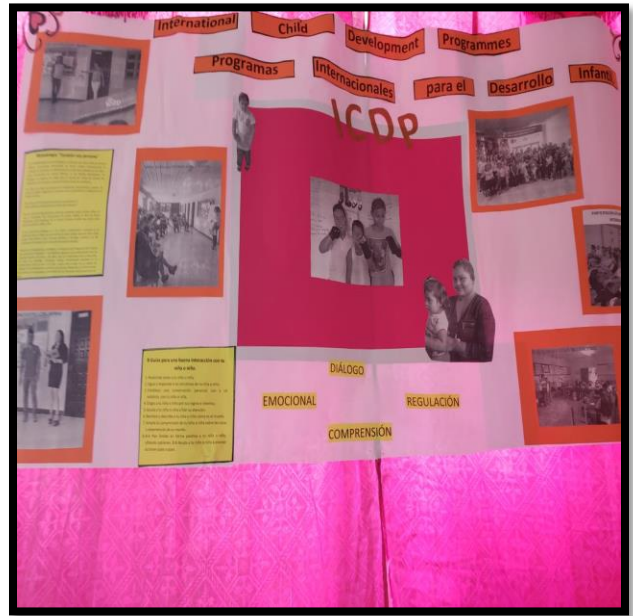
GALERIA DE FOTOS

ICDP CON FUNCIONARIOS DE INSTITUCIONES.



CAPACITACIÓN DE ICDP CON PERSONAL DE INPRHU





ICDP INTERVENCION FAMILIAR.



DIVULGACIÓN DE ICDP EN PROGRAMA RADIAL.



Intervenciones con Adolescentes con la Metodología ICDP



Sesiones con adolescentes con la Metodología ICDP

