

**RAPPORT DE LA FORMATION DES FACILITATEURS DE LA  
MISSION EVANGELIQUE ET LUTHERIENNE EN COTE D'IVOIRE  
ET DE LA MISSION PROTESTANTE NORVEGIENNE (MPN) DU  
SENEGAL SUR LE PROGRAMME INTERNATIONAL DE  
DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT A KEDOUGOU AU SENEGAL**



Mars 2023

Le présent rapport fait ressortir les points saillants, les grandes discussions et les recommandations clés issus de la formation sur le programme ICDP au profit des facilitateurs de la Mission Evangélique et Luthérienne en Côte d'Ivoire et la Mission Protestante Norvégienne (MPN) du Sénégal.

L'hôtel THOMAS SANKARA à Kédougou au sud-est du Sénégal a abrité la première session de formation des acteurs du projets CSSP sur le programme de compétences parentales de ICDP du 27 février au 03 mars 2023.

### **Déroulement de la session**

Monsieur GUNNAR Svanholm Skogesal de la Mission Norvégienne du Sénégal a donné le top départ des travaux de l'atelier en remerciant tous les participants pour leur présence et en soulignant l'importance de cette session pour répondre à l'épineuse question des rapports difficiles entre les enfants et leurs parents. En effet il a signifié que ce programme est une intervention complémentaire clé pour un changement dans la vie des communautés ; il souhaite que ce programme puisse aboutir des résultats positifs pour les enfants, en particulier ceux des ménages les plus démunis et marginalisés.

Avant d'entamer les sessions ; les participants ont été évalués en guise de prétest sur leur profil interactif, avant de décliner leurs attentes. Les attentes des participants étaient majoritairement sur la compréhension du programme et le contenu de l'ICDP :

- ✓ Comprendre la thématique ICDP et comment la transmettre
- ✓ Connaître l'importance du programme ICDP
- ✓ Connaître la définition de ICDP
- ✓ Connaître les objectifs du programme ICDP
- ✓ Avoir une explication claire et simple des modules
- ✓ Etre un formateur
- ✓ Comment apporter un changement avec ICDP
- ✓ Comprendre les sessions

L'analyse faite des attentes exprimées est que les participants n'ont pas le même niveau de compréhension cela pourrait s'expliquer en partie par le fait que tous les acteurs n'ont pas le même rôle ou la même implication dans les activités des

organisations. Dans l'ensemble, ces attentes nous démontrent que les participants ont une grande envie de découvrir le contenu du programme ICDP.

La présentation de la base scientifique du programme a permis aux participants de comprendre la corrélation entre une bonne interaction et le développement psycho neurologique d'un enfant. Ce module a été expliqué à travers les exemples concrets et les vidéos illustratives utilisées.

L'idéologie d'Ubuntu Zulu selon laquelle « *Une personne devient humaine par d'autres personnes* » a permis de démontrer aux participants que le programme a un fondement humaniste et est applicable à tous les milieux. Le programme n'est pas seulement destiné aux pays pauvres mais à tous les pays du monde selon la cause du déficit relationnel entre les enfants et leurs parents, d'où la nécessité constante de l'adapter selon le contexte environnemental.

A travers des exercices pratiques de simulation, les facilitateurs volontaires ont à tour de rôle essayé de mimer des émotions de tristesse, de colère ; de peur ou de crainte, ce fut l'occasion d'évaluer la capacité d'harmoniser avec l'autre en respectant les critères édictés par le programme à savoir le contact visuel, l'expression faciale ; la posture ; la qualité du touché ; le son de la voix etc.

La redéfinition de l'enfant à travers des travaux de groupes sur les qualités de l'enfant idéal et les qualités du soignant idéal, ont emmené les participants à comprendre qu'il y a du positif en tout enfant et que c'est du devoir des parents ou soignants de valoriser ces qualités pour permettre à l'enfant de mieux s'affirmer.

Les directives ICDP ont beaucoup retenu l'attention des participants. Les sept principes de facilitation du programme ICDP ont permis de découvrir les postures à adopter lorsqu'on anime une session de compétences parentales.

C'est à travers une présentation des trois types de dialogues que les participants ont découvert les huit (8) lignes directrices pour une bonne interaction de la vie quotidienne :

### **1. Le dialogue émotionnel**

- 1-** Montrer des sentiments d'amour positif envers l'enfant ;

- 2- Suivre l'initiative de l'enfant;
- 3- Avoir un dialogue intime avec les enfants ;
- 4- Confirmer les efforts de votre enfant en le félicitant et en lui faisant des éloges pour l'encourager.

## 2. Le dialogue de compréhension

- 5- La focalisation ; une attention partagée avec votre enfant ainsi qu'une concentration commune ;
- 6- La signification ; décrire et donner du sens à ce que vous suivez ensemble ;
- 7- L'expansion ; donner une explication au-delà de ce qui est sous vos yeux, à l'enfant en tenant compte de son âge et de ses capacités à comprendre.

## 3. Le dialogue de régulation

- 8a- Fixer des limites de façon positive
- 8b- Planifier et guider pas à pas ; soyez un support gradué, un échafaudage.



*Un groupe pendant la simulation*

L'objectif de la formation, étant de permettre aux apprenants, d'avoir des compétences nécessaires à l'animation de groupe de discussion.

Pour cela, les sept principes de sensibilisation ont été discutés. Leur application devrait faciliter l'atteinte des objectifs de ICDP. Il s'agit de :

1. Etablissement d'un contrat de confiance entre les parents ou membres des groupes de discussion et le facilitateur.
2. Redéfinition positive de l'enfant.
3. Activer/inciter les parents ou soignants à appliquer les huit (8) directives pour une bonne interaction entre eux et leurs enfants.
4. Confirmer la compétence des parents ou soignants en soulignant ce qui est déjà positif dans leurs interactions avec leurs enfants.
5. Utiliser des questions pour guider les discussions et les échanges sur ce qu'est une bonne interaction.
6. Encourager le partage et l'écoute attentive entre les parents ou les soignants, lors des réunions de groupe, afin d'apprendre des expériences des uns et des autres.
7. Utiliser deux styles de communication en relation avec les parents.

Le guide du facilitateur produit au Burkina Faso a été mis à la disposition des facilitateurs pour la préparation des sessions afin de procéder aux simulations en salle et six groupes ont été constitués à cet effet.



*Suivre les initiatives de l'enfant*

### **Remarques issues des simulations**

Dans l'ensemble chaque facilitateur a fait de son mieux pour appliquer la directive. Les points positifs notés sont que tous les groupes ont appliqués les principes notamment : établir un contrat de confiance avec les soignants à travers la manière de s'asseoir dans le groupe ; Confirmer la capacité du soignant ; les facilitateurs ne

manquaient pas de faire de éloges aux soignants à travers des applaudissement ou des mots réconfortants. Ils ont aussi activé les soignants à appliquer les 8 lignes directrices dans la pratique, en effet ils demandaient aux soignant de partager des expériences et ont donné des exercices à pratiquer pour la maison.

Les points à améliorer sont les principes sur la redéfinition de l'enfant de manière positive et les deux styles de communication. Ce qui a aussi manqué pendant les simulations en salle c'est le partage de leurs propres expériences avec le groupe de soignants ; mais des orientations ont été donnés pour que cela soit possible.

### **Recommandations**

- Faire un bon suivi de l'auto-formation ; un coaching rapproché pourra aider les facilitateurs ;
- Mise en place d'un réseau ICDP pour partage d'expérience et suivi un groupe WhatsApp pourrai être crée
- Voir la possibilité de produire un guide adapté à chaque pays.

La prochaine session est prévue pour se tenir au début du mois de Juin 2023 à Abidjan.



*La photo de famille*